DOCUMENT RESUME

ED 202 133 EA 013 585

TITLE	Educational Statistics in OECD Countries. Statistiques de l'Enseignement dans les Pays de l'OCDE.
INSTITUTION	Organisation for Economic Cooperation and Development, Paris (France).
PUB DATE	81
NOTE	252p.; Not available in paper copy due to print size and quality.
AVAILABLE FROM	OECD Publications and Information Center, Suite 1207, 1750 Pennsylvania Ave., NW, Washington, DC 20006 ($12.00).
LANGUAGE	English; French
EDRS PRICE	MF01 Plus Postage. PC Not Available from EDRS.
DESCRIPTORS	Age Groups; Compulsory Education; *Educational Attainment; *Enrollment; Enrollment Rate; Enrollment Trends; *Expenditures; Financial Support; Intellectual Disciplines; School Entrance Age; *School Statistics; School Support
IDENTIFIERS	Gross National Product

ABSTRACT

Data on educational enrollment, attainment, and expenditures, covering each of the 24 members of the Organisation for Economic Cooperation and Development plus Yugoslavia, illustrate the development of each country's educational system. The data, in both English and French, are arrayed in 154 tables and divided into five sections. The first section delineates the scope of formal education for 1970 and 1976, covering ages of educational entry and exit by sex and average years of education by both age and sex. The second section details enrollment by sex at all educational levels from 1965 to 1977, as well as university enrollment by field of study and by sex. It also provides data on average annual growth rates of both school-age population and enrollment. New entrants to university and nonuniversity higher education programs are enumerated by sex in section three for the years 1965-1977. The fourth section lists each country's full-time enrollment rates by age, sex, and educational level for 1970 to 1976. The final section examines the growth of public expenditures at all levels of public education from 1960 to 1977. In addition, Gross National Products are compared with educational expenditures by educational level for 1970 and 1975. (RW)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED202133

U S DEPARTMENT OF HEALTH,
EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF
EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

Educational Statistics in OECD Countries

Statistiques de l'Enseignement dans les Pays de l'OCDE

PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL IN MICROFICHE ONLY HAS BEEN GRANTED BY

OECD

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

EA 013 585

ORGANISATION
DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

PARIS 1981

L'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE), qui a été instituée par une Convention signée le 14 décembre 1960, à Paris, a pour objectif de promouvoir des politiques visant :

— à réaliser la plus forte expansion possible de l'économie et de l'emploi et une progression du niveau de vie dans les pays Membres, tout en maintenant la stabilité financière, et contribuer ainsi au développement de l'économie mondiale ;
— à contribuer à une saine expansion économique dans les pays Membres, ainsi que non membres, en voie de développement économique ;
— a contribuer à l'expansion du commerce mondial sur une base multilatérale et non discriminatoire, conformément aux obligations internationales.

Les Membres de l'OCDE sont : la République Fédérale d'Allemagne, l'Australie, l'Autriche, la Belgique, le Canada, le Danemark, l'Espagne, les États-Unis, la Finlande, la France, la Grèce, l'Irlande, l'Islande, l'Italie, le Japon, le Luxembourg, la Norvège, la Nouvelle-Zélande, les Pays-Bas, le Portugal, le Royaume-Uni, la Suède, la Suisse et la Turquie.

The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) was set up under a Convention signed in Paris on 14th December 1960, which provides that the OECD shall promote policies designed:

— to achieve the highest sustainable economic growth and employment and a rising standard of living in Member countries, while maintaining financial stability, and thus to contribute to the development of the world economy;
— to contribute to sound economic expansion in Member as well as non-member countries in the process of economic development;
— to contribute to the expansion of world trade on a multilateral, non-discriminatory basis in accordance with international obligations.

The Members of OECD are Australia, Austria, Belgium, Canada, Denmark, Finland, France, the Federal Republic of Germany, Greece, Iceland, Ireland, Italy, Japan, Luxembourg, the Netherlands, New Zealand, Norway, Portugal, Spain, Sweden, Switzerland, Turkey, the United Kingdom and the United States.

© OCDE
OECD 1981
Les demandes de reproduction ou de traduction doivent être adressées à :
Queries concerning permissions or translation rights should be addressed to:
M. le Directeur de l'Information, OCDE
Director of Information, OECD
2, rue André-Pascal, 75775 PARIS CEDEX 16, France.

Contents/Table des matières

		Page
INTRODUCTION (texte français)		4
INTRODUCTION (English text)		5
LISTE DES TABLEAUX		8
LIST OF TABLES		9
I.	Scope and duration of formal education	21
	Etendue et durée de l'enseignement régulier	21
II.	Data on pupils and students undergoing education	31
	Données sur les élèves et étudiants en cours de scolarité	31
III.	New entrants	65
	Nouveaux entrants	65
IV.	Full-time enrolment rates by age and by level for the last year available	89
	Taux de scolarisation à plein temps par âge et par niveau pour la dernière année disponible	89
V.	Expenditure on education	155
	Dépenses d'éducation	155
METHODOLOGIE		181
METHODOLOGY		205
SOURCES		227

INTRODUCTION

Le présent volume des "Statistiques de l'Education dans les pays Membres de l'OCDE" est une nouvelle édition du précédent "Annuaire des Statistiques de l'Education" (OCDE, Paris 1974 et 1975).

D'aspect plus réduit, cet ouvrage qui ne comprend qu'un seul volume, s'est attaché à présenter l'ensemble des informations qui permettront de suivre l'évolution du système d'enseignement des pays Membres de l'OCDE. Toutefois, parmi ces informations ne figurent pas certaines données qui sont soit difficiles à recueillir sur une base comparable - c'est le cas des enseignants, des diplômés et de l'éducation des adultes - soit impossibles à obtenir entre deux recensements - c'est le cas du niveau d'instruction de la population totale dont le calcul repose sur le résultat des recensements de population.

D'autres aspects de l'évolution du système d'enseignement des pays Membres de l'OCDE ont par contre été pris en compte de façon plus détaillée. Les innovations portent essentiellement sur les nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur et les dépenses publiques d'enseignement.

Les critères de classification utilisés sont ceux de la "Classification des systèmes d'enseignement de l'OCDE" (OCDE Paris 1972-1975).

Les données sont issues des Annuaires statistiques des pays Membres. Elles ont été recueillies par le Secrétariat de l'OCDE sous la direction du Groupe de Travail du Comité de l'Education sur les Statistiques et les indicateurs de l'Enseignement. Sauf mentions contraires indiquées ci-dessous dans les sources, toutes les données ont ensuite été revues et corrigées par les Autorités nationales.

Les indications suivantes sont fournies pour faciliter la lecture des tableaux :

- A l'exception des tableaux sur les dépenses d'enseignement qui correspondent à l'année fiscale, les données se rapportent aux années scolaires commençant l'année indiquée (lorsqu'on lit 1970 par exemple, il s'agit de l'année scolaire 1970-71). Toutefois, dans le cas de l'Australie, les chiffres correspondent aux années civiles.

INTRODUCTION

This volume, Educational Statistics of OECD Member countries, is a new edition of an earlier OECD publication, the Educational Statistics Yearbook (OECD, Paris, 1974 and 1975).

By comparison with the earlier publication this edition is shorter and is presented in a single volume. Its objective is to bring together a set of statistics tracing the development of educational systems in OECD Member countries. However, there are certain topics which are not included, either because it was not possible to obtain the data on a sufficiently comparable basis, as in the case of data on teachers, graduates and adult education, or because the data was unavailable between the dates of population censuses, as in the case of data on the educational attainment of the total population (which can generally only be calculated from census results).

On the other hand, other aspects of the development of the educational system in OECD Member countries have been treated in greater detail than before. The most important innovations involve new entrants to higher education and public expenditure on education.

The classification criteria used are those set out in the "OECD Classification of Educational Systems" (OECD, Paris, 1972-1975). The data used were taken from the statistical yearbooks of the Member countries. They were compiled by OECD Secretariat under the guidance of the Working Party of the Education Committee on Educational Statistics and Indicators. Unless otherwise specified in the sources notes, all data were subsequently revised by national authorities.

The following remarks will assist the reading of the tables :

- With the exception of the tables on Educational Expenditure based on fiscal year, the data refer to academic years beginning in the year cited i.e. when 1970 is cited it refers to data for the academic year 1970-71. However in the case of Australia the figures refer to calendar years.
- When the data cover both full and part-time education, part-time students are treated, roughly, as the equivalant of full-time since no better alternative was feasible.

- Quand les données couvrent à la fois le plein temps et le temps partiel, le temps partiel est traité par défaut comme l'équivalent du plein temps.
- Les symboles utilisés sont :

.. non disponible
() estimation du Secrétariat
$ dollars des Etats-Unis
* estimation du pays
- nul ou négligeable
blanc : n'existe pas
‖ rupture de données
p données provisoires.

- Symbols employed are:

.. not available

() OECD Secretariat estimates

$ U.S. Dollars

* Country estimates

- nil or negligible

blank not applicable

‖ Break in series

p provisional data

Liste des tableaux

Tableaux		Page
	I. Etendue et durée de l'enseignement régulier	21
1	Age auquel commence et finit l'enseignement obligatoire	22
2	Age moyen à l'entrée et à la sortie du système d'enseignement 1970	23
3	Age moyen à l'entrée et à la sortie du système d'enseignement pour les filles, 1970	24
4	Age moyen à l'entrée et à la sortie du système d'enseignement 1976	25
5	Age moyen à l'entrée et à la sortie du système d'enseignement pour les filles, 1976	26
6	Nombre moyen d'années d'études suivies entre les âges indiqués (Total) 1970	27
7	Nombre moyen d'années d'études suivies entre les âges indiqués (Filles) 1970	28
8	Nombre moyen d'années d'études suivies entre les âges indiqués (Total) 1976	29
9	Nombre moyen d'années d'études suivies entre les âges indiqués (Filles) 1976	30
	II. Données sur les élèves et étudiants en cours de scolarité	31
10	Effectifs totaux de l'enseingrent pré-primaire 1965-1977	32
11	Effectifs féminins de l'enseignement préprimaire 1965-1977	33
12	Effectifs totaux à plein temps de l'enseignement primaire 1965-1977	34
13	Effectifs féminins à plein temps de l'enseignement primaire 1965-1977	35
14	Effectifs totaux à plein temps de l'enseignement secondaire 1965-1977	36
15	Effectifs féminins à plein temps de l'enseignement secondaire 1965-1977	37
16	Effectifs totaux à plein temps de l'enseignement supérieur 1965-1977	38
17	Effectifs féminins à plein temps de l'enseignement supérieur 1965-1977	39
18	Effectifs totaux à plein temps de l'enseignement supérieur de type universitaire 1965-1977	40
19	Effectifs féminins à plein temps de l'enseignement supérieur de type universitaire 1965-1977	41
20	Effectifs totaux à plein temps de l'enseignement supérieur de type non universitaire 1965-1977	42
21	Effectifs féminins à plein temps de l'enseignement supérieur de type non universitaire 1965-1977	43
22	Effectifs totaux à plein temps sous scolarité obligatoire 1965-1977	44
23	Effectifs féminins à plein temps sous scolarité obligatoire 1965-1977	45

List of Tables

Table		Page
	I. Scope and Duration of Formal Education	21
1	Age at which compulsory education begins and ends	22
2	Average age of entry into and exit from education 1970	23
3	Average age of entry into and exit from education for females - 1970	24
4	Average age of entry into and exit from education 1976	25
5	Average age of entry into and exit from education for females - 1976	26
6	Average years of education received by age group (Total) 1970	27
7	Average years of education received by age group (Females) 1970	28
8	Average years of education received by age group (Total) 1976	29
9	Average years of education received by age group (Females) 1976	30
1	II. Data on pupils and students undergoing education	31
10	Total enrolment in pre-primary education 1965-1977	32
11	Female enrolment in pre-primary education 1965-1977	33
12	Total full-time enrolment in primary education 1965-1977	34
13	Female full-time enrolment in primary education 1965-1977	35
14	Total full-time enrolment in secondary education 1965-1977	36
15	Female full-time enrolment in secondary education 1965-1977	37
16	Total full-time enrolment in higher education 1965-1977	38
17	Female full-time enrolment in higher education 1965-1977	39
18	Total full-time enrolment in university type higher education 1965-1977	40
19	Female full-time enrolment in university type higher education 1965-1977	41
20	Total full-time enrolment in non university type higher education 1965-1977	42
21	Female full-time enrolment in non university type higher education 1965-1977	43
22	Total full time enrolment in compulsory education 1965-1977	44
23	Female full-time enrolment in compulsory education 1965-1977	45

24	Effectifs totaux à plein temps sous scolarité non obligatoire 1965-1977	46
25	Effectifs féminins à plein temps sous scolarité non obligatoire 1965-1977	47
26	Effectifs totaux de l'enseignement spécial 1965-1977	48
27	Effectifs féminins de l'enseignement spécial 1965-1977	49
28	Répartition en % des étudiants de l'enseignement supérieur universitaire par branches d'études (total)1965	50
29	Répartition en % des étudiants de l'enseignement supérieur universitaire par branches d'études (total) 1970	51
30	Répartition en % des étudiants de l'enseignement supérieur universitaire par branches d'études (total) 1975	52
31	Répartition en % des étudiants de l'enseignement supérieur universitaire par branches d'études (total) 1977	53
32	Répartition en % des étudiants de l'enseignement supérieur universitaire par branches d'études (filles) 1965	54
33	Répartition en % des étudiants de l'enseignement supérieur universitaire par branches d'études (filles) 1970	55
34	Répartition en % des étudiants de l'enseignement supérieur universitaire par branches d'études (filles) 1975	56
35	Répartition en % des étudiants de l'enseignement supérieur universitaire par branches d'études (filles) 1977	57
36	Groupes d'âges qui s'appliquent aux niveaux d'enseignement spécifiés	58
37	Taux moyen composé d'accroissement annuel de la population d'âge scolaire par niveau 1965-1970	59
38	Taux moyen composé d'accroissement annuel de la population d'âge scolaire par niveau 1965-1975	60
39	Taux moyen composé d'accroissement annuel de la population d'âge scolaire par niveau 1970-1975	61
40	Taux moyen composé d'accroissement annuel des effectifs par niveau 1965-1970	62
41	Taux moyen composé d'accroissement annuel des effectifs par niveau 1965-1975	63
42	Taux moyen composé d'accroissement annuel des effectifs par niveau 1970-1975	64
	III. Nouveaux entrants	65
43	Nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur 1965-1977	66
44	Nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur (filles) 1965-1977	67
45	Nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur de type universitaire 1965-1977	68
46	Nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur de type universitaire (filles) 1965-1977	69
47	Nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur de type non universitaire 1965-1977	70
48	Nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur de type non universitaire 1965-1977	71
49	Taux moyen composé d'accroissement annuel des nouveaux entrants de l'enseignement supérieur	72
50	Taux moyen composé d'accroissement annuel de la population du groupe d'âge correspondant aux nouveaux entrants de l'enseignement supérieur	73
51	Nombre annuel de nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur de type universitaire en pourcentage du groupe d'âge correspondant en 1970	74

24	Total full-time enrolment in post-compulsory education 1965-1977	46
25	Female full-time enrolment in post-compulsory education 1965-1977	47
26	Total enrolment in special education 1965-1977	48
27	Female enrolment in special education 1965-1977	49
28	Percentage distribution of university students by field of study (total) 1965	50
29	Percentage distribution of university students by field of study (total) 1970	51
30	Percentage distribution of university students by field of study (total) 1975	52
31	Percentage distribution of university students by field of study (total) 1977	53
32	Percentage distribution of university students by field of study (females) 1965	54
33	Percentage distribution of university students by field of study (females) 1970	55
34	Percentage distribution of university students by field of study (females) 1975	56
35	Percentage distribution of university students by field of study (females) 1977	57
36	Age ranges relevant for the level of education specified	58
37	Average annual compound growth rate of school age population by level 1965-70	59
38	Average annual compound growth rate of school age population by level 1965-75	60
39	Average annual compound growth rate of school age population by level 1970-75	61
40	Average annual compound growth rate of enrolment by level 1965-70	62
41	Average annual compound growth rate of enrolment by level 1965-75	63
42	Average annual compound growth rate of enrolment by level 1970-75	64
	III. New entrants	65
43	New entrants to higher education (total) 1965-1977	66
44	New entrants to higher education (female) 1965-1977	67
45	New entrants to university type higher education (total) 1965-1977	68
46	New entrants to university type higher education (female) 1965-1977	69
47	New entrants to non-university type higher education (total) 1965-1977	70
48	New entrants to non-university type higher education (female) 1965-1977	71
49	Average annual compound growth rate of new entrants to higher education	72
50	Average annual compound growth rate of population of the relevant age group for new entrants to higher education	73
51	Annual entry to university type higher education as a percentage of the relevant age group in 1970	74

52 Nombre annual de nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur de type non universitaire en pourcentage du groupe d'âge correspondant en 1970 75
53 Nombre annuel de nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur en pourcentage du groupe d'âge correspondant en 1970 76
54 Nombre annuel de nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur de type universitaire en pourcentage du groupe d'âge correspondant en 1976 77
55 Nombre annuel de nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur de type non universitaire en pourcentage du groupe d'âge correspondant en 1976 78
56 Nombre annuel de nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur en pourcentage du groupe d'âge correspondant en 1976 79
57 Répartition en pourcentage des nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur universitaire par branches d'études (total) 1965 80
58 Répartition en pourcentage des nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur universitaire par branches d'études (filles) 1965 81
59 Répartition en pourcentage des nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur universitaire par branches d'études (total) 1970 82
60 Répartition en pourcentage des nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur universitaire par branches d'études (total) 1975 83
61 Répartition en pourcentage des nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur universitaire par branches d'études (total) 1977 84
62 Répartition en pourcentage des nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur universitaire par branches d'études (filles) 1970 85
63 Répartition en pourcentage des nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur universitaire par branches d'études (filles) 1975 86
64 Répartition en pourcentage des nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur universitaire par branches d'études (filles) 1977 87

IV. Taux de scolarisation à plein temps par âge et par niveau pour la dernière année disponible 89

65 Australie 1971 total 90
66 Australie 1971 filles 91
67 Autriche 1970 total 92
68 Autriche 1970 filles 93
69 Danemark 1970 total 94
70 France 1970 total 95
71 France 1970 filles 96
72 Allemagne 1971 total 97
73 Allemagne 1971 filles 98
74 Grèce 1972 total 99
75 Grèce 1972 filles 100
76 Irlande 1971 total 101
77 Irlande 1971 filles 102
78 Italie 1972 total 103
79 Italie 1972 filles 104
80 Japon 1970 total 105

52 Annual entry to non university higher education as a percentage of the relevant age group in 1970 75
53 Annual entry to higher education as a percentage of the relevant age group in 1970 76
54 Annual entry to university type higher education as a percentage of the relevant age group in 1976 77
55 Annual entry to non-university type higher education as a percentage of the relevant age group in 1976 78
56 Annual entry to higher education as a percentage of the relevant age group in 1976 79
57 Percentage distribution of new entrants to universities by field of study (total) 1965 80
58 Percentage distribution of new entrants to universities by field of study (females) 1965 81
59 Percentage distribution of new entrants to university by field of study (total) 1970 82
60 Percentage distribution of new entrants to university by field of study (total) 1975 83
61 Percentage distribution of new entrants to university by field of study (total) 1977 84
62 Percentage distribution of new entrants to university by field of study (females) 1970 85
63 Percentage distribution of new entrants to university by field of study (females) 1975 86
64 Percentage distribution of new entrants to university by field of study (females) 1977 87

IV. Full-time enrolment rates by age and by level for the last year available 89

65 Australia 1971 total 90
66 Australia 1971 female 91
67 Austria 1970 total 92
68 Austria 1970 female 93
69 Denmark 1970 total 94
70 France 1970 total 95
71 France 1970 female 96
72 Germany 1971 total 97
73 Germany 1971 female 98
74 Greece 1972 total 99
75 Greece 1972 female 100
76 Ireland 1971 total 101
77 Ireland 1971 female 102
78 Italy 1972 total 103
79 Italy 1972 female 104
80 Japan 1970 total 105

81	Japon 1970 filles	106
82	Pays-Bas 1970 total	107
83	Pays-Bas 1970 filles	108
84	Nouvelle-Zélande 1970 total	109
85	Nouvelle-Zélande 1970 filles	110
86	Portugal 1970 total	111
87	Portugal 1970 filles	112
88	Espagne 1970 total	113
89	Espagne 1970 filles	114
90	Royaume-Uni 1970 total	115
91	Royaume-Uni 1970 filles	116
92	Etats-Unis 1970 total	117
93	Etats-Unis 1970 filles	118
94	Australie 1976 total	119
95	Australie 1976 filles	120
96	Autriche 1976 total	121
97	Autriche 1976 filles	122
98	Canada 1976 total	123
99	Canada 1976 filles	124
100	Danemark 1976 total	125
101	France 1976 total	126
102	Allemagne 1976 total	127
103	Allemagne 1976 filles	128
104	Grèce 1975 total	129
105	Grèce 1975 filles	130
106	Irlande 1975 total	131
107	Irlande 1975 filles	132
108	Italie 1975 total	133
109	Italie 1975 filles	134
110	Japon 1976 total	135
111	Japon 1976 filles	136
112	Pays-Bas 1976 total	137
113	Pays-Bas 1976 filles	138
114	Nouvelle-Zélande 1976 total	139
115	Nouvelle-Zélande 1976 filles	140
116	Norvège 1976 total	141
117	Norvège 1976 filles	142
118	Portugal 1975 total	143
119	Portugal 1975 filles	144
120	Espagne 1975 total	145
121	Espagne 1975 filles	146
122	Suède 1975 total	147
123	Suède 1975 filles	148
124	Suisse 1976 total	149
125	Suisse 1976 filles	150
126	Royaume-Uni 1976 total	151
127	Royaume-Uni 1976 filles	152
128	Etats-Unis 1976 total	153
129	Etats-Unis 1976 filles	154
	V. Dépenses d'éducation	155
130	Dépenses publiques courantes relatives aux services publics d'enseignement (en millions de dollars aux taux de change officiels) 1960-1977	156
131	Dépenses publiques courantes relatives aux enseignements primaire et secondaire publics (en millions de dollars aux taux de change officiels) 1960-1977	157

81	Japan 1970 female	106
82	Netherlands 1970 total	107
83	Netherlands 1970 female	108
84	New Zealand 1970 total	109
85	New Zealand 1970 female	110
86	Portugal 1970 total	111
87	Portugal 1970 female	112
88	Spain 1970 total	113
89	Spain 1970 female	114
90	United Kingdom 1970 total	115
91	United Kingdom 1970 female	116
92	United States 1970 total	117
93	United States 1970 female	118
94	Australia 1976 total	119
95	Australia 1976 female	120
96	Austria 1976 total	121
97	Austria 1976 female	122
98	Canada 1976 total	123
99	Canada 1976 female	124
100	Denmark 1976 total	125
101	France 1976 total	126
102	Germany 1976 total	127
103	Germany 1976 female	128
104	Greece 1975 total	129
105	Greece 1975 female	130
106	Ireland 1975 total	131
107	Ireland 1975 female	132
108	Italy 1975 total	133
109	Italy 1975 female	134
110	Japan 1976 total	135
111	Japan 1976 female	136
112	Netherlands 1976 total	137
113	Netherlands 1976 female	138
114	New Zealand 1976 total	139
115	New Zealand 1976 female	140
116	Norway 1976 total	141
117	Norway 1976 female	142
118	Portugal 1975 total	143
119	Portugal 1975 female	144
120	Spain 1975 total	145
121	Spain 1975 female	146
122	Sweden 1975 total	147
123	Sweden 1975 female	148
124	Switzerland 1976 total	149
125	Switzerland 1976 female	150
126	United Kingdom 1976 total	151
127	United Kingdom 1976 female	152
128	United States 1976 total	153
129	United States 1976 female	154
	V. Expenditure on education	155
130	Public current expenditure on public educational services ($ million at official exchange rates) 1960-1977	156
131	Public current expenditure on public primary and secondary education ($ million at official exchange rates) 1960-1977	157

132	Dépenses publiques courantes relatives à l'enseignement supérieur public (en millions de dollars aux taux de change officiels) 1960-1977	158
133	Total des dépenses publiques connexes relatives aux services publics d'enseignement (en millions de dollars aux taux de change officiels) 1960-1977	159
134	Subventions publiques à l'enseignement privé (en millions de dollars aux taux de change officiels) 1960-1977	160
135	PNB (basé sur l'année fiscale) en milliards de dollars aux taux de change officiels 1960-1977	161
136	Taux de change 1960-1977	162
137	Indice implicite des prix du PIB	163
138	Indice implicite des prix de la consommation publique	164
139	Taux moyen composé d'accroissement annuel des dépenses publiques courantes relatives aux services publics d'enseignement en dollars des Etats-Unis	165
140	Taux moyen composé d'accroissement annuel des dépenses publiques courantes relatives aux enseignements primaire et secondaire publics en dollars des Etats-Unis	166
141	Taux moyen composé d'accroissement annuel des dépenses publiques courantes relatives à l'enseignement supérieur public en dollars des Etats-Unis	167
142	Taux moyen composé d'accroissement annuel du total des dépenses publiques connexes relatives aux services publics d'enseignement en dollars des Etats-Unis	168
143	Taux moyen composé d'accroissement annuel du PNB en dollars des Etats-Unis	169
144	Pourcentage du PNB consacré aux dépenses publiques dans l'enseignement public 1960-1977)	170
145	Pourcentage du PNB consacré aux dépenses publiques dans les enseignements primaire et secondaire publics 1960-1977	171
146	Pourcentage du PNB consacré aux dépenses publiques dans l'enseignement supérieur public 1960-1977	172
147	Pourcentage du PNB consacré aux dépenses connexes relatives aux services publics d'enseignement 1960-1977	173
148	Pourcentage du PNB consacré à l'enseignement privé au titre de subvention publique 1960-1977	174
149	Analyse statistique de la part du PNB consacrée aux dépenses courantes publiques dans l'enseignement public en 1970	175
150	Analyse statistique de la part du PNB consacrée aux dépenses courantes publiques dans les enseignements primaire et secondaire publics en 1970	176

132	Public current expenditure on public higher education ($ million at official exchange rates) 1960-1977	158
133	Total associated expenditure on public educational services ($ million at official exchange rates) 1960-1977	159
134	Total public current expenditure on private education ($ million at official exchange rates) 1960-1977	160
135	GNP (fiscal basis) $ billion at official exchange rate 1960-1977	161
136	Exchange rate 1960-1977	162
137	Implicit price deflators for GDP	163
138	Implicit price deflators for public consumption	164
139	Average annual compound growth rate of public current expenditure on public educational services in US $	165
140	Average annual compound growth rate of public current expenditure on public primary and secondary education in US $	166
141	Average annual compound growth rate of public current expenditure on public higher education in US $	167
142	Average annual compound growth rate of total associated expenditure on public educational services in US $	168
143	Average annual compound growth rate of GNP in US $	169
144	Public current expenditure on public educational services as a percentage of GNP 1960-1977	170
145	Public current expenditure on public primary and secondary education as a percentage of GNP 1960-1977	171
146	Public current expenditure on public higher education as a percentage of GNP 1960-1977	172
147	Total associated expenditure on public educational services a a percentage of GNP 1960-1977	173
148	Total public current expenditure on private education as a percentage of GNP 1960-1977	174
149	Statistical analysis of the share of public current expenditure on public education services in GNP, 1970	175
150	Statistical analysis of the share of public current expenditure on public primary and secondary education in GNP, 1970	176

151 Analyse statistique de la part du PNB consacrée aux dépenses courantes publiques dans l'enseignement supérieur public en 1970 177

152 Analyse statistique de la part du PNB consacrée aux dépenses courantes publiques dans l'enseignement public en 1975 178

153 Analyse statistique de la part du PNB consacrée aux dépenses courantes publiques dans les enseignements primaire et secondaire publics en 1975 179

154 Analyse statistique de la part du PNB consacrée aux dépenses courantes publiques dans l'enseignement supérieur public en 1975 180

METHODOLOGIE 181

SOURCES 227

151	Statistical analysis of the share of public current expenditure on public higher education in GNP, 1970	177
152	Statistical analysis of the share of public current expenditure on public educational services in GNP 1975	178
153	Statistical analysis of the share of public current expenditure on public primary and secondary education in GNP, 1975	179
154	Statistical analysis of the share of public current expenditure on public higher education in GNP, 1975	180
	METHODOLOGY	205
	SOURCES	227

I

SCOPE AND DURATION OF FORMAL EDUCATION

ETENDUE ET DUREE DE L'ENSEIGNEMENT REGULIER

Table 1. AGE AT WHICH COMPULSORY EDUCATION BEGINS AND ENDS[a]
(SITUATION AT THE BEGINNING OF 1977)

Tableau 1. AGE AUQUEL COMMENCE ET FINIT L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE[a]
(SITUATION AU DEBUT DE 1977)

	Begins on Reaching Age Commence à l'âge de :	Terminates on Reaching Age Se termine à l'âge de :	Duration (in years) Durée (en années)	
Australia	6	15-16	9-10	Australie
Austria	6	15	9	Autriche
Belgium	6	14	8	Belgique
Canada	6	15-16	9-10	Canada
Denmark	7	16	9	Danemark
Finland	7	16	8-9	Finlande
France	6	16	10	France
Germany	6	15 b	9	Allemagne
Greece	5½	15-16	9	Grèce
Iceland	7	16	9	Islande
Ireland	6	15	9	Irlande
Italy	6	14	8	Italie
Japan	6	15	8	Japon
Luxembourg	6	15	9	Luxembourg
Netherlands	6	16	10	Pays-Bas
New Zealand	6	15	10	Nouvelle-Zélande
Norway	7	16	9	Norvège
Portugal	6	14 c	8 c	Portugal
Spain	6	16	10	Espagne
Sweden	7	16	9	Suède
Switzerland	6-7	14-16	8-9	Suisse
Turkey	7	14	8	Turquie
United Kingdom	5	16	11	Royaume-Uni
United States	6-8	13-18	6-12	Etats-Unis
Yugoslavia	7	15	8	Yougoslavie

a In the countries where the starting and/or leaving age is not uniform for the country as a whole, the range of ages is shown./ Dans les pays où l'âge de début et/ou de fin de la scolarité obligatoire n'est pas le même pour l'ensemble du pays, on a indiqué les âges extrêmes de début et de fin.

b In Germany part-time education is compulsory until age 18./ En Allemagne, l'enseignement à temps partiel est obligatoire jusqu'à 18 ans.

c In practice : terminates on reaching age 12-13, duration 6-7./
En pratique : âge de fin de scolarité obligatoire 12-13, durée 6-7.

Table 2. AVERAGE AGE OF ENTRY INTO AND EXIT FROM EDUCATION

Tableau 2. AGE MOYEN A L'ENTREE ET A LA SORTIE DU SYSTEME D'ENSEIGNEMENT

1970	Average age of entry into education / Age moyen d'entrée dans le système scolaire	Average age of exit from regular education / Age moyen à la sortie du système d'enseignement régulier	
AUSTRALIA a	5.7	17.7	AUSTRALIE
AUSTRIA	..	..	AUTRICHE
BELGIUM	3.6	18.5	BELGIQUE
CANADA	5.4	19.5	CANADA
DENMARK	..	..	DANEMARK
FINLAND	..	..	FINLANDE
FRANCE	3.8	18.3	FRANCE
GERMANY	6.5	17.0	ALLEMAGNE
GREECE	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	ISLANDE
IRELAND b	5.0	17.5	IRLANDE
ITALY	..	..	ITALIE
JAPAN	5.5	18.6	JAPON
LUXEMBOURG	4.9	17.4	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	4.7	18.2	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	4.8	17.9	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	7.3	19.1	NORVEGE
PORTUGAL	6.4	15.5	PORTUGAL
SPAIN	5.2	16.5	ESPAGNE
SWEDEN b	6.3	19.2	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	SUISSE
TURKEY bc	6.5	13.2	TURQUIE
UNITED KINGDOM	4.7	16.9	ROYAUME-UNI
UNITED STATES	5.1	21.2	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	..	YOUGOSLAVIE

See Methodology MI / Voir méthodologie MI

a 1971 b 1969 c Full and part time / Plein temps et temps partiel

Table 3. AVERAGE AGE OF ENTRY INTO AND EXIT FROM EDUCATION FOR FEMALES

Tableau 3. AGE MOYEN A L'ENTREE ET A LA SORTIE DU SYSTEME D'ENSEIGNEMENT POUR LES FILLES

1970	Average age of entry into education / Age moyen d'entrée dans le système scolaire	Average age of exit from regular education/ Age moyen à la sortie du système d'enseignement régulier	
AUSTRALIA a	6.1	17.3	AUSTRALIE
AUSTRIA	..	..	AUTRICHE
BELGIUM	3.6	18.2	BELGIQUE
CANADA	5.4	19.2	CANADA
DENMARK	5.8	17.1	DANEMARK
FINLAND	..	..	FINLANDE
FRANCE	3.8	18.3	FRANCE
GERMANY	6.5	16.7	ALLEMAGNE
GREECE	5.2	16.0	GRECE
ICELAND	..	..	ISLANDE
IRELAND	..	..	IRLANDE
ITALY	..	..	ITALIE
JAPAN	5.5	18.4	JAPON
LUXEMBOURG	4.9	17.2	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	4.7	10.5	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	4.8	17.6	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	..	..	NORVEGE
PORTUGAL	6.4	15.1	PORTUGAL
SPAIN	5.2	16.0	ESPAGNE
SWEDEN a	7.3	19.1	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	SUISSE
TURKEY ab	6.5	11.8	TURQUIE
UNITED KINGDOM	4.7	16.8	ROYAUME-UNI
UNITED STATES	5.1	21.0	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	..	YOUGOSLAVIE

See Methodology MI / Voir méthodologie MI

a 1969 b Full and part time / Plein temps et temps partiel.

Table 4. AVERAGE AGE OF ENTRY INTO AND EXIT FROM EDUCATION

Tableau 4. AGE MOYEN A L'ENTREE ET A LA SORTIE DU SYSTEME D'ENSEIGNEMENT

	Average age of entry into education / Age moyen d'entrée dans le système scolaire	Average age of exit from regular education/ Age moyen à la sortie du système d'enseignement régulier	
1976			
AUSTRALIA	5.1	17.7	AUSTRALIE
AUSTRIA	5.2	17.5	AUTRICHE
BELGIUM [a]	3.6	19.2	BELGIQUE
CANADA	5.2	19.4	CANADA
DENMARK	6.8	19.9	DANEMARK
FINLAND	..	..	FINLANDE
FRANCE	3.4	18.9	FRANCE
GERMANY	6.5	18.0	ALLEMAGNE
GREECE	5.5	17.8	GRECE
ICELAND	..	..	ISLANDE
IRELAND [a]	4.9	18.4	IRLANDE
ITALY [a]	4.4	18.2	ITALIE
JAPAN	4.6	18.6	JAPON
LUXEMBOURG	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	4.5	19.0	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	4.5	18.1	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	6.9	19.5	NORVEGE
PORTUGAL [a]	6.3	16.1	PORTUGAL
SPAIN [a]	5.1	17.9	ESPAGNE
SWEDEN [a]	5.9	20.0	SUEDE
SWITZERLAND	6.0	19.9	SUISSE
TURKEY	..	..	TURQUIE
UNITED KINGDOM	4.5	17.7	ROYAUME-UNI
UNITED STATES	4.8	21.5	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	..	YOUGOSLAVIE

See Methodology MI / Voir méthodologie MI

a 1975

Table 5. AVERAGE AGE OF ENTRY INTO AND EXIT FROM EDUCATION FOR FEMALES

Tableau 5. AGE MOYEN A L'ENTREE ET A LA SORTIE DU SYSTEME D'ENSEIGNEMENT POUR LES FILLES

1976	Average age of entry into education / Age moyen d'entrée dans le système scolaire	Average age of exit from regular education/ Age moyen à la sortie du système d'enseignement régulier	
AUSTRALIA	5.1	17.6	AUSTRALIE
AUSTRIA	4.6	17.1	AUTRICHE
BELGIUM a	3.6	18.9	BELGIQUE
CANADA	5.2	19.2	CANADA
DENMARK	..	..	DANEMARK
FINLAND	..	..	FINLANDE
FRANCE	..	..	FRANCE
GERMANY	6.5	17.9	ALLEMAGNE
GREECE	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	ISLANDE
IRELAND a	4.9	18.4	IRLANDE
ITALY a	4.4	17.7	ITALIE
JAPAN	4.6	19.3	JAPON
LUXEMBOURG	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	4.4	18.5	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	4.5	17.1	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	7.5	19.5	NORVEGE
PORTUGAL a	6.3	15.5	PORTUGAL
SPAIN a	5.1	17.7	ESPAGNE
SWEDEN	..	..	SUEDE
SWITZERLAND	6.1	19.3	SUISSE
TURKEY	..	..	TURQUIE
UNITED KINGDOM	4.5	17.6	ROYAUME-UNI
UNITED STATES	4.8	21.3	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	..	YOUGOSLAVIE

See Methodology MI / Voir méthodologie MI

1 1975.

Table 6. AVERAGE YEARS OF EDUCATION RECEIVED BETWEEN AGES:

Tableau 6. NOMBRE MOYEN D'ANNEES D'ETUDES SUIVIES ENTRE LES AGES DE :

	3-5	6-15	16-18	19-24	3-24	
1970						
AUSTRALIA a	0.8	9.8	1.0	0.3	12.0	AUSTRALIE
AUSTRIA	..	8.8	0.7	0.4	..	AUTRICHE
BELGIUM	2.9	9.7	1.6	0.7	14.9	BELGIQUE
CANADA	1.1	10.0	2.0	1.0	14.1	CANADA
DENMARK	..	..	..	..	..	DANEMARK
FINLAND b	..	..	1.4	..	..	FINLANDE
FRANCE	2.7	9.7	1.4	0.7	14.5	FRANCE
GERMANY	-	9.2	0.7	0.6	10.5	ALLEMAGNE
GREECE	..	..	..	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND b	1.5	9.4	1.1	0.5	12.5	IRLANDE
ITALY	..	..	..	..	..	ITALIE
JAPAN	1.0	9.8	1.8	0.5	13.1	JAPON
LUXEMBOURG	1.6	9.3	1.0	0.6	12.5	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	1.8	9.7	1.3	0.7	13.5	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	1.7	10.0	1.0	0.4	13.1	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	..	..	..	..	..	NORVEGE
PORTUGAL	0.1	7.7	0.7	0.7	9.1	PORTUGAL
SPAIN	1.3	8.7	0.7	0.6	11.3	ESPAGNE
SWEDEN b	1.2	8.9	1.7	1.1	12.9	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	SUISSE
TURKEY bc	-	5.8	0.5	0.4	6.7	TURQUIE
UNITED KINGDOM	1.3	9.7	0.8	0.4	12.2	ROYAUME-UNI
UNITED STATES	2.4	10.0	2.3	1.4	16.1	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	7.3	1.5	0.9	..	YOUGOSLAVIE

See Methodology MII / Voir méthodologie MII

a 1971 b 1969 c Full and part time / Plein temps et temps partiel.

In many cases education in special schools for handicapped children is excluded / Dans de nombreux cas il n'est pas tenu compte des études effectuées dans les écoles spéciales pour handicapés.

Tableau 7. AVERAGE YEARS OF EDUCATION RECEIVED BETWEEN AGES: FEMALES

Tableau 7. NOMBRE MOYEN D'ANNEES D'ETUDES SUIVIES ENTRE LES AGES DE : FILLES

	3-5	6-15	16-18	19-24	3-24	
1970						
AUSTRALIA [a]	0.4	9.8	0.9	0.1	11.2	AUSTRALIE
AUSTRIA	..	..	..	..	..	AUTRICHE
BELGIUM	2.9	9.7	1.5	0.5	14.6	BELGIQUE
CANADA	1.1	10.0	2.0	0.7	13.8	CANADA
DENMARK	0.2	8.8	1.5	0.8	11.3	DANEMARK
FINLAND	..	..	..	..	..	FINLANDE
FRANCE	2.6	9.7	1.4	0.5	14.2	FRANCE
GERMANY	-	9.3	0.6	0.4	10.2	ALLEMAGNE
GREECE	0.8	8.4	1.0	0.6	10.8	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	..	..	..	..	..	IRLANDE
ITALY	..	..	..	..	..	ITALIE
JAPAN	1.0	9.8	1.8	0.3	12.9	JAPON
LUXEMBOURG	1.6	9.3	1.0	0.4	12.3	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	1.8	9.6	1.1	0.3	12.8	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	0.7	9.9	0.9	0.3	11.8	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	..	..	..	..	..	NORVEGE
PORTUGAL	0.1	7.5	0.6	0.6	8.7	PORTUGAL
SPAIN	1.3	8.6	0.5	0.4	10.8	ESPAGNE
SWEDEN [a]	0.2	8.9	1.6	1.1	11.8	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	SUISSE
TURKEY [ab]	-	4.8	0.3	0.2	5.3	TURQUIE
UNITED KINGDOM	1.3	9.7	0.8	0.3	12.1	ROYAUME-UNI
UNITED STATES	2.4	10.0	2.3	1.2	15.9	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	..	..	..	..	YOUGOSLAVIE

See Methodology MII / Voir méthodologie MII

a 1969 b Full and part time / Plein temps et temps partiel

In many cases education in special schools for handicapped children is excluded / Dans de nombreux cas il n'est pas tenu compte des études effectuées dans les écoles spéciales pour handicapés.

Table 8. AVERAGE YEARS OF EDUCATION RECEIVED BETWEEN AGES: TOTAL

Tableau 8. NOMBRE MOYEN D'ANNEES D'ETUDES SUIVIES ENTRE LES AGES DE : TOTAL

	3-5	6-15	16-18	19-24	3-24	
1976						
AUSTRALIA	0.9	9.9	1.2	0.4	12.6	AUSTRALIE
AUSTRIA	1.3	9.5	0.9	0.6	12.3	AUTRICHE
BELGIUM [a]	2.9	9.9	1.9	0.9	15.6	BELGIQUE
CANADA	1.3	9.9	2.0	1.0	14.2	CANADA
DENMARK	0.7	9.5	1.7	1.2	13.1	DANEMARK
FINLAND	..	..	..	..	..	FINLANDE
FRANCE	3.1	10.1	1.6	0.7	15.5	FRANCE
GERMANY	-	9.5	1.1	0.8	11.5	ALLEMAGNE
GREECE	1.0	8.8	1.5	1.0	12.3	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND [a]	1.6	10.0	1.4	0.5	13.5	IRLANDE
ITALY [a]	2.1	9.2	1.3	1.2	13.8	ITALIE
JAPAN	2.9	9.9	1.3	0.9	14.0	JAPON
LUXEMBOURG [b]	..	9.4	1.8	0.6	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	2.0	9.9	1.9	0.6	14.5	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	2.0	10.1	1.2	0.4	13.6	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	..	..	..	..	..	NORVEGE
PORTUGAL [a]	0.2	7.9	0.9	0.8	9.8	PORTUGAL
SPAIN [a]	1.4	9.5	1.1	0.9	12.8	ESPAGNE
SWEDEN [a]	1.6	9.9	1.7	0.9	14.1	SUEDE
SWITZERLAND	0.8	9.8	2.1	1.2	13.9	SUISSE
TURKEY	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED KINGDOM	1.5	10.0	1.1	0.6	13.2	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES	2.7	10.0	2.3	1.6	16.7	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	..	..	..	..	YOUGOSLAVIE

See Methodology MII / Voir méthodologie MII

a 1975 b 1972

In many cases education in special schools for handicapped children is excluded / Dans de nombreux cas il n'est pas tenu compte des études effectuées dans les écoles spéciales pour handicapés.

Table 9. AVERAGE YEARS OF EDUCATION RECEIVED BETWEEN AGES: FEMALES
Tableau 9. NOMBRE MOYEN D'ANNEES D'ETUDES SUIVIES ENTRE LES AGES DE : FILLES

	3-5	6-15	16-18	19-24	3-24	
1976						
AUSTRALIA	0.9	9.9	1.2	0.4	12.5	AUSTRALIE
AUSTRIA	1.4	9.8	0.9	0.5	12.5	AUTRICHE
BELGIUM [a]	2.9	9.9	1.8	0.7	15.3	BELGIQUE
CANADA	1.3	9.9	2.0	0.8	14.0	CANADA
DENMARK	..	..	..	..	..	DANEMARK
FINLAND	..	..	..	..	..	FINLANDE
FRANCE	..	..	..	..	..	FRANCE
GERMANY	-	9.6	1.1	0.7	11.4	ALLEMAGNE
GREECE	..	..	..	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND [a]	1.6	10.0	1.6	0.4	13.5	IRLANDE
ITALY [a]	2.1	9.1	1.2	0.8	13.3	ITALIE
JAPAN	1.9	10.0	2.3	0.5	14.7	JAPON
LUXEMBOURG [b]	..	9.5	0.9	0.4	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	2.1	9.9	1.7	0.4	14.1	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	2.0	10.1	1.2	0.4	12.6	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	-	9.0	2.0	1.1	12.0	NORVEGE
PORTUGAL [a]	0.2	7.3	0.9	0.8	9.2	PORTUGAL
SPAIN [a]	1.4	9.5	1.0	0.8	12.6	ESPAGNE
SWEDEN [a]	..	9.0	1.6	0.9	..	SUEDE
SWITZERLAND	0.7	9.7	1.8	0.8	13.2	SUISSE
TURKEY	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED KINGDOM	1.5	10.0	1.1	0.5	13.1	ROYAUME-UNI
UNITED STATES	2.7	10.6	2.2	1.6	16.5	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	..	..	..	..	YOUGOSLAVIE

See Methodology MII / Voir méthodologie MII

a 1975 b 1972

In many cases education in special schools for handicapped children is excluded / Dans de nombreux cas il n'est pas tenu compte des études effectuées dans les écoles spéciales pour handicapés.

II

DATA ON PUPILS AND STUDENTS UNDERGOING EDUCATION

DONNEES SUR LES ELEVES ET ETUDIANTS EN COURS DE SCOLARITE

Table 10. TOTAL ENROLMENT IN PRE-PRIMARY EDUCATION

Tableau 10. EFFECTIFS TOTAUX DE L'ENSEIGNEMENT PRE-PRIMAIRE

THOUSANDS/MILLIERS

	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	100.8	101.3	102.9	103.0	102.5	106.7	203.1	203.1	AUSTRALIE
AUSTRIA	..	120.4	126.6	..	..	..	..	169.3	..	AUTRICHE
BELGIUM	443.2	454.9	445.8	440.3	439.5	438.9	435.9	425.5	404.2	BELGIQUE
CANADA	229.7	350.2	336.8	341.3	348.2	384.9	398.5	393.1	377.8	CANADA
DENMARK	3.0	20.9	31.3	37.6	41.4	42.9	44.9	48.8	..	DANEMARK
FINLAND	21.1	28.2	30.7	34.7	43.2	45.1	59.5	60.3	65.3	FINLANDE
FRANCE	1778.4	2213.3	2297.7	2370.6	2455.2	2540.5	2591.1	2598.7	2576.0	FRANCE
GERMANY a	9.7	33.4	50.4	65.6	75.5	86.0	88.4	83.3	78.7	ALLEMAGNE
GREECE	52.3	87.1	91.2	101.3	108.4	109.6	108.4	118.1	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	3.4	3.6	..	..	ISLANDE
IRELAND	119.4	130.3	131.8	134.7	136.0	131.7	135.8	141.4	141.5	IRLANDE
ITALY	1335.0	1586.0	1619.8	1686.4	1734.7	1767.6	1822.5	1789.0	1821.7	ITALIE
JAPAN	1137.7	1674.6	1715.8	1842.5	2129.5	2233.5	2292.6	2371.4	2453.7	JAPON
LUXEMBOURG	5.6	8.0	8.5	8.7	8.8	8.8	8.9	8.6	7.3	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	457.1	491.7	491.5	495.1	506.0	513.6	518.9	498.8	466.0	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	27.8	41.1	43.2	46.2	49.4	51.8	54.8	58.1	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	9.0	12.7	14.8	19.1	22.7	25.5	30.5	36.5	49.8	NORVEGE
PORTUGAL b	11.3	17.1	18.7	19.0	41.1	42.5	44.8	61.9	64.7	PORTUGAL
SPAIN	610.6	819.9	760.3	801.1	829.2	853.3	920.3	956.2	1009.8	ESPAGNE
SWEDEN c	64.8	111.4	130.6	141.8	152.8	159.8	172.2	185.7	193.7	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	132.5	127.9	SUISSE
TURKEY	3.3	8.2	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDO	257.0	302.3	327.6	356.9	366.9	369.7	370.3	350.5	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES	3577.0	4279.0	4330.0	4418.0	4398.0	4858.0	5141.0	5016.0	4839.0	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	..	..	..	..	171.2	188.5	210.7	228.3	YOUGOSLAVIE

The data on pre-primary education include both full-time and part-time pupils wherever possible, but the degree of coverage varies between countries. These figures are not therefore very useful for international comparisons of the levels of pre-primary education, but they are useful in showing the difference in trends between countries. / Les chiffres comprennent à la fois, chaque fois que cela est possible, les élèves à plein temps et à temps partiel, mais cela dépend des pays. On ne peut donc guère s'en servir pour faire des comparaisons internationales entre les niveaux de scolarisation pré-primaire, mais ils sont utiles pour montrer les différences d'évolution entre pays.

a. Schulkindergarten only. Not including kindergärten which had more than 1.4 million places in 1977/Elèves des Schulkindergarten (classes maternelles) uniquement. Non compris les Kindergärten (écoles maternelles) représentant plus de 1.4 million de places en 1977.

b Up to 1972, enrolment in private education only/ Jusqu'en 1972, effectifs des établissements privés uniquement.

c Excluding children younger than 3 years/ Non compris les enfants âgés de moins de 3 ans.

Table 11. FEMALE ENROLMENT IN PRE-PRIMARY EDUCATION

Tableau 11. EFFECTIFS FEMININS DE L'ENSEIGNEMENT PRE-PRIMAIRE THOUSANDS/MILLIERS

	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	..	..	58.0	58.8	89.8	90.9	99.5	99.2	AUSTRALIE
AUSTRIA	..	..	..	..	..	..	..	85.1	..	AUTRICHE
BELGIUM	217.5	223.4	219.0	215.7	215.6	214.8	213.3	208.1	197.9	BELGIQUE
CANADA	111.8	170.2	163.9	166.2	169.6	187.0	193.6	190.8	183.3	CANADA
DENMARK	..	10.1	15.3	18.3	20.1	20.8	..	..	..	DANEMARK
FINLAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	FINLANDE
FRANCE	875.2	1083.0	1125.2	..	1202.7	1214.8	1270.0	1268.6	..	FRANCE
GERMANY a	4.2	14.6	22.1	28.9	35.8	37.9	39.4	37.1	32.7	ALLEMAGNE
GREECE	25.3	42.2	44.0	48.8	52.4	53.3	52.6	57.4	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	58.4	63.3	64.0	65.6	66.4	64.3	66.2	68.9	68.9	IRLANDE
ITALY	656.3	777.9	793.4	823.1	850.3	866.1	892.1	..	..	ITALIE
JAPAN	553.4	819.3	839.6	900.5	1041.4	1092.7	1121.2	1160.3	1199.4	JAPON
LUXEMBOURG	2.7	3.9	4.0	4.2	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	223.9	239.7	240.1	241.2	247.3	250.9	252.8	243.2	227.7	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	..	20.3	21.3	22.7	24.2	25.5	27.0	28.6	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	..	..	..	..	..	..	..	..	..	NORVEGE
PORTUGAL b	5.5	8.3	9.2	9.1	19.8	19.9	21.3	29.3	30.8	PORTUGAL
SPAIN	315.5	419.6	385.6	407.7	423.3	437.2	471.4	489.3	512.0	ESPAGNE
SWEDEN	..	..	..	..	..	..	..	..	..	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	61.6	61.9	SUISSE
TURKEY	1.4	1.9	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDO	124.8	147.1	159.8	174.7	188.2	181.0	190.8	171.2	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	..	..	..	..	81.5	90.8	..	..	YOUGOSLAVIE

See footnotes on table 10/ Voir les notes du tableau 10.

Table 12. TOTAL FULL TIME ENROLMENT IN PRIMARY EDUCATION

Tableau 12. EFFECTIFS TOTAUX A PLEIN TEMPS DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE THOUSANDS/MILLIERS

	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	1450.4	1679.9	1685.4	1682.3	1672.9	1596.3	1604.4	1612.2	1644.3	AUSTRALIE
AUSTRIA	471.4	531.9	534.9	528.5	520.8	513.0	501.8	492.7	467.0	AUTRICHE
BELGIUM	946.2	974.1	965.7	955.9	941.9	929.3	917.6	894.9	871.4	BELGIQUE
CANADA	2863.9	2925.4	2876.3	2794.5	2702.8	2610.4	2555.1	2484.2	2413.3	CANADA
DENMARK	363.1	372.2	381.9	395.3	410.1	412.7	403.1	392.2	..	DANEMARK
FINLAND a	463.0	389.0	384.0	3[illegible]	[illegible]3.0	406.0	413.0	438.8	422.6	FINLANDE
FRANCE	4867.2	4799.0	4781.9	4736.1	4707.8	4657.3	4601.6	4568.1	4630.8	FRANCE
GERMANY a	3498.1	4024.6	4212.2	4258.1	4219.9	4060.4	4020.6	3748.9	3523.8	ALLEMAGNE
GREECE	[illegible]3.9	920.0	910.7	914.0	925.5	926.6	937.1	938.6	..	GRECE
ICELAND a	..	27.1	27.3	27.2	27.0	26.9	26.4	..	..	ISLANDE
IRELAND	381.4	389.6	393.7	396.0	402.8	402.2	404.8	406.4	410.4	IRLANDE
ITALY	4480.2	4857.[illegible]	4926.3	4973.9	4969.7	4927.4	4835.5	4742.4	4666.0	ITALIE
JAPAN	9775.5	9493.5	9595.0	9696.1	9816.5	10088.8	10364.8	10610.0	10819.7	JAPON
LUXEMBOURG	31.1	31.4	31.5	31.1	30.8	30.8	30.5	29.9	29.4	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	1489.[illegible]	1462.4	1464.3	1461.5	1455.0	1448.2	1453.5	1448.1	1434.7	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	367.3	399.9	396.4	393.8	391.0	390.8	393.4	395.4	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	412.2	368.3	372.9	375.8	380.7	386.6	391.1	397.3	396.7	NORVEGE
PORTUGAL	891.7	930.3	929.8	921.5	917.6	916.9	908.1	902.2	920.1	PORTUGAL
SPAIN	2720.6	3216.4	3719.1	3589.1	3667.5	3692.6	3653.3	3624.1	3601.9	ESPAGNE
SWEDEN b	656.4	650.4	672.8	673.3	690.5	705.4	713.1	709.8	696.7	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	503.2	502.5	SUISSE
TURKEY	3932.1	5011.9	5099.7	5242.8	5324.7	5354.6	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDOM	5133.6	5806.3	5880.2	5888.1	5876.7	5811.5	5725.8	5636.5	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES	25548.0	25486.0	24859.0	24298.0	23615.0	22867.0	22589.0	21983.0	21929.0	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	1631.8	1573.2	1550.6	1541.2	1523.9	1509.4	1491.0	1461.2	1417.1	YOUGOSLAVIE

a Full and part time/ Plein temps et temps partiel

b Including special classes/ Y compris les classes spéciales.

Table 13. FEMALE FULL TIME ENROLMENT IN PRIMARY EDUCATION

Tableau 13. EFFECTIFS FEMININS A PLEIN TEMPS DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

THOUSANDS/MILLIERS

	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	..	..	817.9	813.6	776.7	781.4	785.6	802.1	AUSTRALIE
AUSTRIA	229.1	258.6	260.5	257.7	254.4	250.1	244.5	240.1	227.4	AUTRICHE
BELGIUM	475.7	482.9	472.9	468.9	464.0	456.2	449.5	438.4	432.4	BELGIQUE
CANADA	1378.6	1410.3	1396.0	1350.7	1306.8	1256.6	1228.7	1194.7	1157.9	CANADA
DENMARK	177.8	183.6	198.2	194.4	201.3	..	..	..	..	DANEMARK
FINLAND a	215.0	183.0	178.0	179.0	184.0	195.0	198.0	213.6	206.2	FINLANDE
FRANCE	2382.0	2348.8	2340.3	..	2308.9	2275.3	2247.6	2227.2	..	FRANCE
GERMANY	1703.8	1972.5	2064.4	2086.0	2061.6	1985.0	1927.7	1830.4	1728.5	ALLEMAGNE
GREECE a	466.4	436.7	436.3	438.1	444.2	446.6	450.8	452.3	..	GRECE
ICELAND	..	13.2	13.4	13.3	13.3	13.2	12.9	..	..	ISLANDE
IRELAND a	187.7	191.4	193.2	194.0	195.4	196.7	197.5	198.0	200.1	IRLANDE
ITALY	2165.3	2351.3	2386.5	2412.1	2410.6	2391.6	2349.5	..	..	ITALIE
JAPAN	4781.9	4638.8	4607.6	4736.5	4792.9	4925.1	5056.7	5174.7	5274.5	JAPON
LUXEMBOURG	14.5	15.2	15.4	15.4	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	685.7	717.2	718.2	717.9	714.1	710.9	714.1	711.6	705.7	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	177.5	193.6	191.8	191.1	189.8	189.3	191.0	192.2	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	179.4	179.7	181.5	182.9	185.4	188.3	190.4	193.2	193.1	NORVEGE
PORTUGAL	433.4	450.8	430.7	446.4	443.8	443.6	438.1	433.3	442.3	PORTUGAL
SPAIN	1377.1	1393.8	1830.2	1764.3	1794.3	1808.1	1786.2	1766.5	1749.0	ESPAGNE
SWEDEN b	308.0	310.2	320.3	327.8	335.9	343.2	347.1	345.1	339.0	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	247.6	246.8	SUISSE
TURKEY	1555.3	2120.3	2189.5	2279.8	2339.3	2374.1	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDO	2516.1	2833.9	2870.2	2874.1	2867.8	2835.0	2794.3	2749.9	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	761.7	732.0	723.3	718.3	713.2	..	..	..	..	YOUGOSLAVIE

See footnotes on table 12/ Voir les notes du tableau 12.

Table 14. TOTAL FULL TIME ENROLMENT IN SECONDARY EDUCATION

Tableau 14. EFFECTIFS TOTAUX A PLEIN TEMPS DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

THOUSANDS/MILLIERS

	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	770.4	954.0	984.3	1016.8	1038.8	1059.2	1096.4	1114.8	1116.3	AUSTRALIE
AUSTRIA	449.9	652.6	670.7	695.9	716.5	737.4	755.6	775.4	770.0	AUTRICHE
BELGIUM	642.0	723.7	752.1	769.9	784.6	788.8	795.2	811.6	815.1	BELGIQUE
CANADA	2865.9	2556.7	2592.2	2620.0	2626.3	2632.3	2637.0	2639.9	2583.1	CANADA
DENMARK a	417.3	440.8	401.6	412.9	425.5	432.1	446.6	455.3	..	DANEMARK
FINLAND a	426.8	501.9	510.0	510.5	503.5	501.0	494.4	459.3	465.7	FINLANDE
FRANCE b	3930.8	4545.8	4659.5	4798.8	4851.6	4907.2	4998.5	5073.3	5075.6	FRANCE
GERMANY c	3763.5	4829.7	4984.4	5225.7	5495.8	5841.1	6027.3	6323.6	6448.0	ALLEMAGNE
GREECE a	313.2	563.5	601.3	627.3	652.0	672.7	700.1	715.1	..	GRECE
ICELAND a	..	21.2	21.8	22.2	22.2	25.1	25.9	..	..	ISLANDE
IRELAND	143.0	208.5	219.6	231.1	241.6	256.7	271.8	281.1	288.1	IRLANDE
ITALY	3059.6	3836.3	4029.9	4254.8	4460.2	4634.6	4891.6	5056.2	5200.9	ITALIE
JAPAN	11049.7	8978.1	8903.3	8873.8	9011.2	9036.7	9125.3	9249.6	9386.9	JAPON
LUXEMBOURG	20.5	30.8	30.0	29.3	30.0	30.6	31.6	28.6	29.6	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	837.5	1006.2	1062.4	1110.8	1167.3	1210.1	1283.5	1330.8	1361.3	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	263.5	303.7	312.8	323.6	333.1	341.5	351.0	358.9	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	233.9	315.9	316.7	324.9	324.9	325.7	329.3	332.6	342.5	NORVEGE
PORTUGAL	323.0	502.3	541.1	594.6	645.9	680.1	767.0	789.3	800.2	PORTUGAL
SPAIN	1670.2	2526.7	2092.2	2477.1	2662.4	2895.1	3155.7	3341.8	3472.0	ESPAGNE
SWEDEN d	499.8	548.9	696.8	551.5	539.9	531.6	533.4	545.2	560.4	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	618.2	625.0	SUISSE
TURKEY	781.3	1308.8	1430.1	1489.7	1516.9	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDO	3725.4	4134.8	4279.2	4424.5	4829.1	4991.2	5156.2	5285.2	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES	20739.0	23263.0	23646.0	23812.0	23988.0	23947.0	24357.0	24162.0	23911.0	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA a	2061.2	1957.6	2001.1	2054.0	2109.8	2184.7	2234.6	2304.3	2335.1	YOUGOSLAVIE

a Full and part time / Plein temps et temps partiel.

b Excluding private agricultural training / Non compris l'enseignement agricole privé.

c Excluding part time students at vocational schools (in 1977 about 1.6 million) and students of Berufsaufbauschulen (in 1977 about 10.3 thousand of which 8.4 thous[illegible]part-time students) / Non compris les étudiants à temps partiel des écoles techniques, environ 1,6 million en 1977) ainsi que les étudiants des Berufsaufbauschulen (environ 10,3 mille dont 8,4 mille étudiants à temps partiel en 1977).

d Including special classes / Y compris les classes spéciales.

Table 15. FEMALE FULL TIME ENROLMENT IN SECONDARY EDUCATION

Tableau 15. EFFECTIFS FEMININS A PLEIN TEMPS DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

THOUSANDS/MILLIERS

	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	..	..	486.8	502.3	515.5	534.6	545.1	549.5	AUSTRALIE
AUSTRIA	221.6	315.3	324.0	3[illegible].6	350.3	361.8	369.3	378.0	375.6	AUTRICHE
BELGIUM	394.6	358.0	362.9	372.7	380.1	384.5	387.8	399.5	404.0	BELGIQUE
CANADA	1006.5	1245.2	1262.2	1279.5	1289.1	1289.5	1293.5	1296.1	1269.2	CANADA
DENMARK [ab]	175.9	194.9	190.3	194.8	199.4	..	..	..	..	DANEMARK
FINLAND	220.9	257.8	263.7	265.9	261.1	254.7	255.4	234.5	237.7	FINLANDE
FRANCE	1998.2 [c]	2384.8	2365.4	..	2456.7	2489.1	2554.3	2549.5	..	FRANCE
GERMANY [d]	1828.6	2339.7	2419.9	2558.1	2695.1	2873.7	3018.4	3141.8	3214.8	ALLEMAGNE
GREECE [a]	119.0	232.1	254.7	265.9	276.6	286.8	301.5	310.1	..	GRECE
ICELAND [a]	..	10.2	10.5	10.8	10.9	11.1	11.6	..	..	ISLANDE
IRELAND	72.4	106.4	113.2	118.2	123.8	131.7	138.9	144.4	148.5	IRLANDE
ITALY	1314.9	1707.0	1803.5	1919.0	2031.1	2126.1	2258.2	..	..	ITALIE
JAPAN	3330.4	4386.7	4359.9	4349.5	4421.0	4433.8	4476.8	4534.5	4600.5	JAPON
LUXEMBOURG	10.3	14.9	14.9	15.5	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	398.9	452.8	492.0	509.1	538.1	560.3	600.3	623.5	641.3	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	127.0	147.1	151.7	157.4	162.8	167.5	171.9	175.9	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	109.2	151.3	151.8	155.8	156.5	157.2	161.5	163.4	169.2	NORVEGE
PORTUGAL	134.0	232.5	253.6	281.0	309.1	330.3	373.8	385.6	393.1	PORTUGAL
SPAIN	781.6	1138.7	931.4	1124.0	1245.9	1375.3	1506.0	1607.6	1681.2	ESPAGNE
SWEDEN	..	..	266.4	264.3	261.7	259.1	260.8	267.5	277.2	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	282.3	296.8	SUISSE
TURKEY	201.5	372.2	410.5	439.1	462.2	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDO	1200.8	2004.0	2057.8	2152.0	2357.1	2441.0	2525.8	2594.9	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA [a]	916.4	896.4	918.9	947.9	976.4	..	..	..	..	YOUGOSLAVIE

a Full and part time / Plein temps et temps partiel

b Data incomplete / Données incomplètes

c Excluding agricultural training / A l'exclusion de l'enseignement agricole.

d Excluding part time students at vocational schools and students of Berufsaufbauschulen
Non compris les étudiants à temps partiel des écoles techniques ainsi que les étudiants des Berufsaufbauschulen.

Table 18. TOTAL FULL TIME ENROLMENT IN HIGHER EDUCATION

Tableau 18. EFFECTIFS TOTAUX A PLEIN TEMPS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

THOUSANDS/MILLIERS

	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	111.1	124.0	135.2	145.2	161.1	175.1	184.3	189.1	AUSTRALIE
AUSTRIA	50.3	62.6	69.1	77.2	83.5	90.7	98.2	105.1	111.3	AUTRICHE
BELGIUM	84.0	126.9	131.8	141.0	148.6	152.1	158.2	164.4	..	BELGIQUE
CANADA	273.6	475.5	496.8	513.4	533.6	558.2	592.0	603.5	614.6	CANADA
DENMARK	48.1	69.4	73.7	82.7	91.1	93.4	96.2	98.3	..	DANEMARK
FINLAND [a]	56.2	75.2	77.6	79.6	83.7	86.4	93.7	97.6	99.1	FINLANDE
FRANCE	524.9	809.9	869.4	939.7	945.2	975.1	1015.1	1046.7	1048.2	FRANCE
GERMANY [b]	344.8	544.6	591.8	649.1	721.2	786.7	836.0	871.9	905.6	ALLEMAGNE
GREECE [a]	63.7 [c]	86.1	85.4	91.8	97.8	112.1	117.2	123.5	..	GRECE
ICELAND [a]	1.0	1.7	2.0	2.2	2.4	2.7	3.0	..	..	ISLANDE
IRELAND	20.7	26.2	27.1	28.6	29.6	31.0	33.1	35.0	36.8	IRLANDE
ITALY	424.7	709.8	789.7	835.2	879.3	930.2	982.3	1020.7	..	ITALIE
JAPAN	1078.9	1666.2	1740.4	1812.9	1908.6	1984.5	2076.1	2140.8	2195.7	JAPON
LUXEMBOURG	1.5	1.9	2.0	2.3	2.4	2.5	2.7	2.7	2.8	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	119.9	177.8	193.4	202.2	212.8	209.9	231.4	247.6	261.2	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	18.7	31.2	33.2	34.0	33.7	33.1	33.7	35.9	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY [a]	36.7	52.4	57.5	62.5	67.4	68.4	70.2	70.9	69.8	NORVEGE
PORTUGAL	34.9	54.3	57.0	59.1	63.4	57.4 [d]	71.5	86.2	82.8	PORTUGAL
SPAIN	274.1	366.3	396.2	388.1	427.8	476.4	548.7	614.7	689.7	ESPAGNE
SWEDEN [ae]	..	152.1	149.9	138.6	133.6	134.5	135.5	139.1	..	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	72.4	74.7	SUISSE
TURKEY	97.3	169.8	169.7	168.8	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDOM	389.4	456.6	473.5	481.9	495.5	497.6	514.8	524.9	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES [af]	5526.3	7920.1	8116.0	8265.1	8518.2	9023.4	9731.4	9589.0	9887.0	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	184.1	192.4	203.0	218.3	228.3	242.2	257.3	..	YOUGOSLAVIE

a Full and part time / Plein temps et temps partiel

b Excluding students at Fachschulen (in 1977 about 173,2 thousand of which 8.8 thousand part-time students / A l'exclusion des étudiants des Fachschulen (environ 173,2 mille étudiants dont 8,8 mille à temps partiel en 1977)

c Data incomplete / Données incomplètes

d There were no new entrants into higher education in 1974 / Il n'y a pas eu de nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur en 1974.

e The figure for 1977 is not available. This is because of the Swedish reform of 1977 regarding higher education and entrance regulations which changed the institutional context. The data are still being analysed by the Swedish authorities / Le chiffre pour 1977 n'est pas disponible car la réforme suédoise de 1977 concernant l'enseignement supérieur et ses règles d'entrée a modifié le contexte institutionnel. Les autorités suédoises n'ont donc pas terminé l'analyse de ces données.

f Degree credit students only / Uniquement les étudiants suivant les cours en vue de l'obtention d'un diplôme.

Table 17. FEMALE FULL TIME ENROLMENT IN HIGHER EDUCATION

Tableau 17. EFFECTIFS FEMININS A PLEIN TEMPS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

THOUSANDS/MILLIERS

	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	44.0	50.5	56.5	62.1	68.7	75.0	84.6	97.7	AUSTRALIE
AUSTRIA	12.2	18.1	21.7	25.7	28.6	32.3	37.1	41.4	45.0	AUTRICHE
BELGIUM	27.5	45.8	48.4	54.7	59.4	62.3	65.6	69.2	..	BELGIQUE
CANADA	185.1	186.6	196.1	208.1	221.0	241.0	261.6	271.3	282.5	CANADA
DENMARK	16.5	26.2	28.4	33.8	37.9	40.2	41.4	43.4	..	DANEMARK
FINLAND a	28.6	36.5	37.2	38.0	41.1	42.9	47.1	49.4	50.2	FINLANDE
FRANCE	211.5	305.3	315.9	397.5	392.2	..	440.1	458.6	..	FRANCE
GERMANY b	64.9	142.0	168.3	196.2	224.5	261.9	282.1	293.0	311.8	ALLEMAGNE
GREECE a	19.2 c	27.8	27.6	31.4	34.2	39.6	43.4	46.4	..	GRECE
ICELAND a	..	0.4	0.6	0.6	0.7	0.9	1.1	..	..	ISLANDE
IRELAND	6.1	8.9	9.4	10.5	11.0	12.2	12.7	13.9	15.0	IRLANDE
ITALY	139.7	263.8	293.6	315.0	339.0	364.5	381.9	403.5	..	ITALIE
JAPAN	260.1	467.3	493.7	523.8	572.6	621.3	667.9	698.8	725.3	JAPON
LUXEMBOURG	0.3	..	0.6	0.7	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	30.2	46.7	52.5	55.7	60.8	62.9	73.6	80.8	87.4	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	7.1	12.0	13.1	13.7	13.6	13.6	14.1	15.4	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	14.2	19.3	21.3	23.8	26.1	27.4	29.2	29,8	30.5	NORVEGE
PORTUGAL	13.1	23.8	26.5	28.3	30.5	14.6 d	30.1	34.5	34.2	PORTUGAL
SPAIN	77.1	103.6	120.6	126.7	145.4	170.3	214.0	248.2	287.1	ESPAGNE
SWEDEN ace	..	67.9	65.6	62.1	60.5	61.3	61.9	65.1	..	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	19.8	20.8	SUISSE
TURKEY	28.4	32.0	32.6	32.8	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDOM	118.6	182.5	189.9	195.9	205.3	208.0	213.7	216.4	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES af	..	3283.5	3399.0	3564.4	3747.5	4034.7	4410.5	4540.0	4776.0	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	74.3	78.6	84.2	92.3	97.8	..	..	..	YOUGOSLAVIE

See footnotes on table 16 / Voir les notes du tableau 16.

Table 18. TOTAL FULL TIME ENROLMENT IN UNIVERSITY-TYPE HIGHER EDUCATION

Tableau 18. EFFECTIFS TOTAUX A PLEIN TEMPS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE UNIVERSITAIRE

THOUSANDS/MILLIERS

	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	50.2	78.9	85.9	91.4	95.0	93.0	97.1	100.6	102.9	AUSTRALIE
AUSTRIA	48.9	54.9	59.4	66.9	73.6	79.2	86.1	91.6	98.4	AUTRICHE
BELGIUM	48.8	75.1	81.8	78.3	79.5	81.8	83.4	86.9	..	BELGIQUE
CANADA	285.9	356.7	369.5	383.3	398.9	417.4	442.8	451.8	454.7	CANADA
DENMARK	29.8	46.0	49.8	54.1	58.6	60.8	63.5	66.6	..	DANEMARK
FINLAND [a]	41.2	57.2	59.6	61.0	64.0	68.1	73.7	75.8	76.7	FINLANDE
FRANCE	434.8	682.6	731.9	791.3	785.6	807.9	840.8	871.3	870.7	FRANCE
GERMANY	266.1	407.1	461.6	533.5	591.2	641.2	675.3	698.9	724.2	ALLEMAGNE
GREECE [a]	54.3	72.3	70.2	76.0	80.0	92.9	95.4	95.0	..	GRECE
ICELAND [a]	1.1	1.4	1.4	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	16.0	20.3	20.7	21.2	21.1	21.5	22.1	22.7	23.5	IRLANDE
ITALY	412.4	694.5	773.2	819.5	862.1	911.0	960.2	995.9	..	ITALIE
JAPAN	925.0	1386.6	1447.3	1505.9	1571.1	1633.9	1702.4	1756.1	1802.2	JAPON
LUXEMBOURG	1.0	1.5	1.7	2.0	2.0	2.0	2.3	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	64.4	103.4	112.9	119.0	123.0	112.5	120.2	129.2	137.4	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	13.7	23.3	25.0	25.5	25.5	25.1	25.9	28.4	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	19.5	30.2	32.9	35.4	37.3	39.2	40.8	40.6	39.3	NORVEGE
PORTUGAL	26.1	42.7	47.4	48.2	52.2	45.7[b]	55.3	69.1	66.3	PORTUGAL
SPAIN [c]	125.9	225.1	237.3	359.9	399.5	446.4	505.7	567.8	645.9	ESPAGNE
SWEDEN[d]	66.4	123.2	120.3	115.8	110.7	108.6	110.0	113.0	..	SUEDE
SWITZERLAND	36.0 [e]	42.2	44.6	47.2	48.6	50.7	52.6	54.2	55.9	SUISSE
TURKEY	59.5	..	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDOM	188.6	274.7	286.3	295.0	302.9	323.1	343.1	354.2	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES [af]	4684.9	6290.1	6390.7	6473.2	6597.1	6825.1	7223.0	7240.0	7394.0	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	47.6	53.5	57.1	63.4	67.7	..	..	..	YOUGOSLAVIE

a Full and part time / Plein temps et temps partiel.

b There were no new entrants into higher Education in 1974 / Il n'y a pas eu de nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur en 1974.

c Beginning on 1972 several institutions previously classified as of non-university type were reclassified as of university type / A dater de 1972, plusieurs enseignements initialement considérés comme de type non-universitaire ont été reclassifiés au niveau universitaire.

d The figure for 1977 is not available. This is because of the Swedish reform of 1977 regarding higher education and entrance regulations which changed the institutional context. The data are still being analysed by the Swedish authorities / Le chiffre pour 1977 n'est pas disponible car la réforme suédoise de 1977 concernant l'enseignement supérieur et ses règles d'entrée a modifié le contexte institutionnel. Les autorités n'ont donc pas terminé l'analyse de ces données.

e 1967

f Degree credit students only / Uniquement les étudiants suivant les cours en vue de l'obtention d'un diplôme.

Table 19. FEMALE FULL TIME ENROLMENT IN UNIVERSITY-TYPE HIGHER EDUCATION

Tableau 19. EFFECTIFS FEMININS A PLEIN TEMPS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE UNIVERSITAIRE

THOUSANDS/MILLIERS

	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	23.4	26.6	29.0	30.5	33.8	36.2	38.4	40.1	AUSTRALIE
AUSTRIA	11.7	13.7	15.8	19.2	22.5	25.4	28.9	32.9	36.8	AUTRICHE
BELGIUM	11.7	21.5	23.9	23.8	25.2	26.4	27.8	29.6	..	BELGIQUE
CANADA	65.0	128.1	135.8	143.4	153.7	168.1	183.6	191.1	198.4	CANADA
DENMARK	9.0	14.6	16.4	18.4	19.7	21.3	22.2	24.3	..	DANEMARK
FINLAND [a]	20.3	27.2	28.2	28.9	31.1	33.3	36.0	37.0	37.4	FINLANDE
FRANCE	179.6	264.9	271.3	345.2	333.9	..	375.8	385.4	..	FRANCE
GERMANY	59.8	124.4	147.4	172.5	192.1	226.5	242.3	249.9	264.5	ALLEMAGNE
GREECE [a]	16.5	22.4	22.2	25.6	27.9	32.7	35.7	36.7	..	GRECE
ICELAND [a]	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	4.5	6.8	7.1	7.6	7.8	8.8	9.1	9.4	10.0	IRLANDE
ITALY	134.0	256.7	285.7	307.7	330.7	355.1	370.8	..	..	ITALIE
JAPAN	148.9	247.8	263.3	281.8	309.0	337.0	361.0	380.0	396.0	JAPON
LUXEMBOURG	0.2	-	0.5	0.6	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	11.6	20.3	23.4	24.0	27.0	26.0	30.0	33.8	37.5	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	3.3	6.0	6.8	7.3	7.6	7.8	8.4	9.8	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY [a]	4.8	8.6	9.9	11.2	12.3	13.6	14.7	14.8	14.6	NORVEGE
PORTUGAL	10.5	19.9	23.1	24.3	26.1	11.0 [b]	26.0	29.7	29.7	PORTUGAL
SPAIN [c]	26.6	58.4	66.7	109.6	128.3	152.0	187.3	219.7	259.8	ESPAGNE
SWEDEN [ad]	..	46.9	44.7	43.3	41.6	42.2	43.6	46.6	..	SUEDE
SWITZERLAND	7.6 [e]	9.5	10.6	11.6	12.2	13.2	14.1	15.1	16.3	SUISSE
TURKEY	14.7	16.0	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDOM	48.2	77.1	82.4	88.0	93.6	105.0	113.9	119.2	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES [af]	..	2607.5	2676.9	2771.8	2874.2	3031.2	3235.8	3298.1	..	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	11.2	..	..	..	..	28.1	..	..	..	YOUGOSLAVIE

See footnotes on table 18/ Voir les notes du tableau 18

Table 30. TOTAL FULL TIME ENROLMENT IN NON-UNIVERSITY TYPE HIGHER EDUCATION

Tableau 30. EFFECTIFS TOTAUX A PLEIN TEMPS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE NON-UNIVERSITAIRE

THOUSANDS/MILLIERS

	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	32.2	38.1	43.8	58.2	68.1	78.0	83.7	86.2	AUSTRALIE
AUSTRIA	1.4	7.7	9.7	10.3	9.9	11.5	12.1	13.5	12.9	AUTRICHE
BELGIUM	35.2	51.8	50.8	62.7	69.1	71.1	74.8	77.5	..	BELGIQUE
CANADA	67.7	118.8	127.3	130.1	134.6	140.8	149.2	152.5	159.9	CANADA
DENMARK	18.3	23.4	23.9	28.6	32.5	32.6	32.7	31.7	..	DANEMARK
FINLAND [a]	15.0	16.6	16.0	18.6	19.7	18.3	20.0	21.8	22.4	FINLANDE
FRANCE	90.9	127.3	137.5	148.4	159.6	167.2	174.3	175.4	177.5	FRANCE
GERMANY [b]	78.7	137.5	130.2	115.6	130.0	145.5	160.7	173.8	181.4	ALLEMAGNE
GREECE	9.4[c]	13.8	15.2	15.8	17.7	19.2	21.9	28.5	..	GRECE
ICELAND [a]	0.1	0.3	0.3	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	4.7	5.9	6.5	7.4	8.6	9.5	11.1	12.3	13.3	IRLANDE
ITALY	12.3	15.2	16.5	15.7	17.2	19.2	22.1	24.8	..	ITALIE
JAPAN	153.9	279.7	293.9	307.0	329.6	350.6	373.7	383.8	393.5	JAPON
LUXEMBOURG	0.5	0.4	0.3	0.3	0.4	0.5	0.4	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	55.5	74.4	80.6	83.2	89.8	97.4	111.2	118.4	123.8	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	5.8	7.9	8.2	8.5	8.2	8.8	7.8	7.3	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	17.2	22.2	24.6	27.1	30.1	29.2	29.4	30.3	30.5	NORVEGE
PORTUGAL	8.8	11.6	9.6	10.9	11.2	11.8[d]	16.2	17.1	15.6	PORTUGAL
SPAIN [e]	148.2	141.2	158.4	28.2	28.3	30.0	42.9	46.9	43.7	ESPAGNE
SWEDEN	..	28.9	29.6	22.8	22.9	25.9	25.5	26.1	..	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	18.2	18.8	SUISSE
TURKEY	37.8	..	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDO	120.8	181.9	197.2	186.9	192.6	174.5	171.7	178.7	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES [af]	841.4	1630.0	1723.3	1792.0	1921.1	2198.3	2508.4	2439.0	2413.0	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	136.5	139.1	145.9	154.9	160.6	..	..	..	YOUGOSLAVIE

a Full and part time / Plein temps et temps partiel.

b Excluding students at Fachschulen (in 1977 about 173.2 thousand of which 8.8 thousand part-time students/ A l'exclusion des étudiants des Fachschulen (environ 173,2 mille étudiants dont 8,8 mille à temps partiel en 1977).

c Data incomplete / Données incomplètes.

d There were no new entrants into higher education in 1974 / Il n'y a pas eu de nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur en 1974.

e Beginning on 1972 several institutions previously classified as of non-university type were reclassified as of university type / A dater de 1972, plusieurs enseignements initialement considérés comme de type non-universitaire ont été reclassifiés au niveau universitaire.

f Degree credit students only / Uniquement les étudiants suivant les cours en vue de l'obtention d'un diplôme.

Table 21. FEMALE FULL TIME ENROLMENT IN NON-UNIVERSITY TYPE HIGHER EDUCATION

Tableau 21. EFFECTIFS FEMININS A PLEIN TEMPS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE NON-UNIVERSITAIRE

THOUSANDS/MILLIERS

	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	20.6	24.0	27.5	31.6	34.9	42.7	46.2	47.6	AUSTRALIE
AUSTRIA	0.5	4.4	5.9	6.5	6.1	6.9	8.2	8.5	8.2	AUTRICHE
BELGIUM	15.8	24.3	26.5	30.9	34.2	35.9	37.8	39.6	..	BELGIQUE
CANADA	40.2	58.5	60.3	64.7	67.3	72.9	78.9	88.2	94.1	CANADA
DENMARK	7.5	11.6	12.0	15.4	16.2	18.9	19.2	19.1	..	DANEMARK
FINLAND [a]	8.3	9.3	9.0	9.1	10.0	9.6	11.1	12.4	12.8	FINLANDE
FRANCE	31.9	48.4	44.5	52.3	58.4	60.9	64.3	73.2	..	FRANCE
GERMANY [b]	5.1	17.6	20.9	23.7	32.4	35.4	39.8	43.1	47.3	ALLEMAGNE
GREECE	2.7[c]	4.6	5.4	5.8	6.3	6.7	7.7	9.7	..	GRECE
ICELAND [a]	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	1.6	2.1	2.3	2.8	3.1	3.4	3.6	4.5	5.0	IRLANDE
ITALY	5.7	7.1	7.8	7.2	8.2	9.4	11.0	..	..	ITALIE
JAPAN	111.2	219.5	230.4	244.8	263.6	284.4	306.8	318.7	329.3	JAPON
LUXEMBOURG	0.1	0.1	0.1	0.1	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	18.6	26.4	29.1	31.7	33.8	36.9	43.6	47.0	49.9	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	5.8	6.0	6.3	6.4	6.8	5.8	5.7	5.6	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	9.4	10.7	11.4	12.6	13.8	13.8	14.5	15.8	15.9	NORVEGE
PORTUGAL	2.6	3.9	3.4	4.6	4.4	3.6[d]	4.1	4.8	4.5	PORTUGAL
SPAIN [e]	30.5	45.2	53.9	17.1	17.1	18.2	26.7	28.5	28.8	ESPAGNE
SWEDEN	..	21.8	20.7	18.8	18.9	19.1	18.3	18.3	..	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	4.7	4.5	SUISSE
TURKEY	5.7	16.0	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDOM	78.4	103.4	107.5	107.9	111.7	102.0	99.7	95.2	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES [af]	..	676.8	722.2	792.6	873.3	1023.5	1174.6	1903.2	..	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	50.8	..	..	..	..	68.9	..	..	..	YOUGOSLAVIE

See footnotes on table 20/ Voir les notes du tableau 20.

Table 22. TOTAL FULL TIME ENROLMENT IN COMPULSORY EDUCATION[a]

Tableau 22. EFFECTIFS TOTAUX A PLEIN TEMPS SOUS SCOLARITE OBLIGATOIRE[a]

THOUSANDS/MILLIERS

	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	1958.0	2289.7	2308.5	2317.8	2323.6	2260.3	2269.4	2272.2	2298.8	AUSTRALIE
AUSTRIA	826.9	1015.6	1031.0	1038.2	1045.2	1046.2	1042.6	1039.1	1001.1	AUTRICHE
BELGIUM	..	..	..	..	..	..	..	..	..	BELGIQUE
CANADA	4405.1	4763.2	4694.0	4620.6	4520.1	4424.0	4388.1	4376.9	4267.8	CANADA
DENMARK	519.3	513.5	522.1	608.1	691.5	695.4	694.4	698.5	..	DANEMARK
FINLAND[b]	758.0	724.0	719.0	713.0	707.6	710.0	701.0	684.7	666.7	FINLANDE
FRANCE	8178.1	8583.5	8650.5	8711.2	8707.5	8713.5	8711.1	8717.9	..	FRANCE
GERMANY[b]	6714.8	8005.5	8283.8	8472.9	8598.8	8669.8	8785.6	8767.4	8563.3	ALLEMAGNE
GREECE	975.9	920.8	910.7	914.0	925.5	926.6	937.1	938.6	..	GRECE
ICELAND[b]	..	35.9	36.2	36.1	36.8	35.8	35.2	..	..	ISLANDE
IRELAND	491.4	541.8	552.8	562.2	576.8	583.2	591.7	597.2	604.6	IRLANDE
ITALY	6775.4	7024.5	7213.2	7395.7	7588.2	7556.2	7614.1	7611.5	7611.9	ITALIE
JAPAN	15732.1	14210.3	14289.3	14384.6	14596.1	14824.5	15127.3	15443.9	15796.8	JAPON
LUXEMBOURG	41.2	44.4	44.1	43.1	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	1863.5	1946.8	2201.2	2228.9	2247.4	2250.5	2518.3	2543.6	2543.5	PAYS-BAS
NEW ZEALAND[c]	570.4	626.6	629.1	634.2	640.3	647.6	653.7	653.2	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	485.8	534.0	546.8	554.6	562.7	569.5	573.7	581.3	583.7	NORVEGE
PORTUGAL	1011.4	1149.7	1162.9	1173.4	1187.3	1178.7	1204.5	1204.2	1219.2	PORTUGAL
SPAIN	4103.5	5195.0	5148.6	5302.3	5468.3	5617.5	6029.5	6338.7	6462.9	ESPAGNE
SWEDEN[d]	867.5	966.4	990.7	989.1	1000.9	1016.0	1026.8	1033.1	1037.9	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	863.9	863.1	SUISSE
TURKEY	3932.1	5011.9	5099.7	5242.0	5324.7	5354.6	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDOM	8113.2	9007.7	9170.3	9289.4	10138.9	10209.0	10213.7	10219.3	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES	40375.0	41997.0	41623.0	41201.0	40492.0	39786.0	39044.0	38882.0	38319.0	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	2947.9	2834.6	2834.7	2858.5	2871.1	2886.3	2877.0	2862.8	..	YOUGOSLAVIE

a See footnotes on tables 12 and 14 / Voir les notes des tableaux 12 et 14.

b Full and part time / Plein temps et temps partiel.

c Includes 5 year olds in primary schools for whom education is not compulsory / Y compris les élèves de 5 ans inscrits dans les écoles primaires pour lesquels l'enseignement n'est pas obligatoire.

d Including special classes / Y compris les classes spéciales

Table 33. FEMALE FULL TIME ENROLMENT IN COMPULSORY EDUCATION[a]

Tableau 33. EFFECTIFS FEMININS A PLEIN TEMPS SOUS SCOLARITE OBLIGATOIRE[a]

THOUSANDS/MILLIERS

	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	..	..	1128.3	1131.3	1101.4	1106.9	1108.4	1122.2	AUSTRALIE
AUSTRIA	485.4	494.9	502.4	506.0	509.6	509.7	508.1	506.6	487.4	AUTRICHE
BELGIUM	..	..	..	..	..	..	..	..	..	BELGIQUE
CANADA	2135.5	2295.6	2270.8	2241.2	2200.1	2139.9	2169.1	2120.7	2064.8	CANADA
DENMARK	254.7	253.3	257.6	300.3	341.9	273.3	..	..	..	DANEMARK
FINLAND [b]	375.0	359.0	356.0	353.0	349.0	351.0	348.0	337.4	327.9	FINLANDE
FRANCE	4076.3 [a]	4264.0	4299.1	..	4313.8	4318.0	4313.6	4298.9	..	FRANCE
GERMANY	3270.7	3913.9	4054.7	4151.6	4211.6	4254.9	4308.9	4302.2	4286.1	ALLEMAGNE
GREECE [b]	466.4	436.7	436.3	438.1	444.2	446.6	450.8	452.3	..	GRECE
ICELAND [b]	..	17.5	17.7	17.6	17.6	17.5	17.2	..	..	ISLANDE
IRELAND	242.8	265.8	270.6	275.3	280.4	284.8	288.5	291.1	294.9	IRLANDE
ITALY	2981.7	3363.8	3458.1	3552.2	3606.7	3640.1	3670.9	..	..	ITALIE
JAPAN	7699.4	6946.7	6985.3	7030.8	7131.4	7240.8	7384.5	7535.4	7707.1	JAPON
LUXEMBOURG	19.5	21.7	21.7	22.8	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	899.8	946.6	1065.9	1079.7	1089.4	1093.0	1228.8	1234.2	1235.4	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND [c]	277.0	304.6	305.7	309.0	312.1	315.1	318.5	319.1	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	216.2	261.4	266.4	270.7	274.4	277.6	279.6	283.2	284.5	NORVEGE
PORTUGAL	486.9	558.3	566.1	570.3	576.9	571.3	580.8	576.4	583.9	PORTUGAL
SPAIN	..	2538.2	2531.2	2582.1	2679.1	2752.6	2934.4	3078.9	3118.6	ESPAGNE
SWEDEN [d]	..	..	..	481.9	487.2	494.7	500.5	503.2	505.8	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	425.7	425.3	SUISSE
TURKEY	1535.3	2120.3	2189.6	2279.8	2339.3	2374.1	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDOM	3366.7	4400.1	4479.5	4537.8	4952.3	4983.0	4989.2	4993.0	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	1374.9	1318.9	1322.3	1335.1	1345.7	1359.4	1360.6	1355.9	..	YOUGOSLAVIE

a See footnotes on tables 13 and 15 / Voir les notes des tableaux 13 et 15

b Full and part time / Plein temps et temps partiel

c Includes 5 year olds in primary schools for whom education is not compulsory / Y compris les élèves de 5 ans inscrits dans les écoles primaires pour lesquels l'enseignement n'est pas obligatoire.

d Including special classes / Y compris les classes spéciales.

Table 24. TOTAL FULL TIME ENROLMENT IN POST-COMPULSORY EDUCATION[a]

Tableau 24. EFFECTIFS TOTAUX A PLEIN TEMPS SOUS SCOLARITE NON-OBLIGATOIRE[a]

THOUSANDS/MILLIERS

	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	455.3	485.3	516.5	533.9	556.3	595.3	635.1	650.1	AUSTRALIE
AUSTRIA	144.7	231.5	243.7	263.4	279.5	296.9	313.0	334.1	347.2	AUTRICHE
BELGIUM	..	..	..	..	..	..	..	..	..	BELGIQUE
CANADA	798.3	1214.4	1269.3	1307.3	1334.6	1376.9	1304.0	1350.7	1343.2	CANADA
DENMARK	309.2	368.9	335.0	282.8	235.2	242.8	251.5	255.3	..	DANEMARK
FINLAND [b]	188.0	242.1	252.6	263.1	273.2	283.4	298.1	311.0	320.8	FINLANDE
FRANCE	1144.8	1571.2	1660.3	1763.4	1797.1	1826.3	1904.1	1946.4	..	FRANCE
GERMANY	891.6	1393.5	1594.6	1860.0	1840.3	1999.2	2098.3	2177.8	2314.1	ALLEMAGNE
GREECE [b]	376.9	649.6	686.7	719.1	749.8	784.8	817.3	838.6	..	GRECE
ICELAND [b]	..	14.1	14.9	15.5	15.6	16.9	20.1	..	..	ISLANDE
IRELAND	53.6	82.6	88.7	93.5	98.1	106.7	117.2	125.3	130.7	IRLANDE
ITALY	1689.1	2378.6	2532.7	2668.2	2889.8	2936.0	3095.3	3207.8	..	ITALIE
JAPAN	6171.9	5927.5	5949.4	6098.2	6132.2	6285.5	6439.0	6555.7	6605.5	JAPON
LUXEMBOURG	11.9	19.7	..	19.6	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	523.0	699.6	519.1	545.7	587.7	617.7	458.1	482.9	513.7	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	99.1	108.2	113.3	117.2	117.5	117.8	124.4	135.8	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY [b]	197.0	202.6	199.4	207.8	210.3	211.2	216.9	219.6	225.3	NORVEGE
PORTUGAL	238.2	337.2	364.3	401.8	439.7	475.7	542.1	573.5	583.0	PORTUGAL
SPAIN	569.4	914.4	1058.9	1152.8	1289.5	1446.6	1328.1	1241.9	1307.3	ESPAGNE
SWEDEN [b]	..	385.8	528.8	374.3	363.1	355.5	355.2	360.3	..	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	329.8	339.1	SUISSE
TURKEY	798.7	1478.6	1599.8	1658.5	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDOM	1075.2	1394.8	1462.5	1505.1	1662.4	1100.3	1103.1	1227.6	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES	11438.3	14672.1	14998.8	15174.1	15519.2	16051.4	16933.6	16852.8	17328.8	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA [b]	..	880.3	909.6	939.7	980.9	1036.1	1098.8	1160.8	..	YOUGOSLAVIE

a See footnotes on tables 14 and 16 / Voir les notes des tableaux 14 et 16

b Full and part time / Plein temps et temps partiel

Table 25. FEMALE FULL TIME ENROLMENT IN POST COMPULSORY EDUCATION[a]

Tableau 25. EFFECTIFS FEMININS A PLEIN TEMPS SOUS SCOLARITE NON-OBLIGATOIRE[a]

THOUSANDS/MILLIERS

	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	..	..	234.1	246.7	259.5	283.7	301.2	312.9	AUSTRALIE
AUSTRIA	97.5	97.2	101.7	114.0	123.7	133.7	142.8	152.9	160.6	AUTRICHE
BELGIUM	..	..	..	..	..	..	..	..	..	BELGIQUE
CANADA	354.7	546.5	573.5	597.1	616.8	647.2	614.7	641.4	644.8	CANADA
DENMARK	115.5	151.4	149.3	122.7	96.7	..	..	..	..	DANEMARK
FINLAND [b]	89.5	118.3	122.9	129.9	137.2	141.4	152.5	160.1	166.2	FINLANDE
FRANCE	515.4	694.1	722.4	822.9	836.1	..	928.4	944.4	..	FRANCE
GERMANY	326.6	540.3	597.9	681.3	772.5	865.7	919.3	963.0	1047.0	ALLEMAGNE
GREECE [b]	126.2	259.1	282.3	297.3	310.8	326.2	344.9	356.5	..	GRECE
ICELAND [b]	..	6.3	6.8	7.1	7.3	7.7	8.4	..	..	ISLANDE
IRELAND	23.4	40.8	44.1	47.4	49.8	55.8	60.6	65.2	68.6	IRLANDE
ITALY	636.3	958.3	1025.3	1093.9	1174.8	1242.1	1318.7	..	..	ITALIE
JAPAN	2672.9	2546.6	2555.9	2581.0	2655.1	2740.2	2816.0	2872.5	2893.3	JAPON
LUXEMBOURG	5.4	..	9.2	9.6	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	204.9	270.1	186.9	203.0	223.6	241.1	167.1	181.9	199.0	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	34.6	48.1	50.9	53.2	54.1	55.3	58.5	64.4	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY [b]	86.6	88.9	88.2	91.8	93.6	95.3	101.5	103.2	108.3	NORVEGE
PORTUGAL	93.6	148.8	164.7	185.3	206.5	217.1	261.2	277.8	285.7	PORTUGAL
SPAIN	..	297.9	370.9	432.9	506.5	601.1	571.6	543.4	601.2	ESPAGNE
SWEDEN [b]	..	..	..	..	170.8	168.9	169.3	174.5	..	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	123.8	129.1	SUISSE
TURKEY	221.9	404.2	443.1	471.9	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDO	469.8	620.3	638.4	684.2	477.9	501.0	544.6	566.5	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	317.7	383.8	398.5	413.3	436.2	462.4	..	..	..	YOUGOSLAVIE

a See footnotes on tables 15 and 17 / Voir les notes des tableaux 15 et 17.

b Full and part time / Plein temps et temps partiel

Table 26. TOTAL ENROLMENT IN SPECIAL EDUCATION

Tableau 26. EFFECTIFS TOTAUX DE L'ENSEIGNEMENT SPECIAL

THOUSANDS/MILLIERS

	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	21.5	33.5	36.3	38.7	38.7	38.3	31.9	30.1	31.1	AUSTRALIE
AUSTRIA	22.2	29.2	31.2	33.8	35.7	36.6	34.1	34.1	..	AUTRICHE
BELGIUM	35.2	62.1	64.5	68.3	66.7	69.6	66.6	68.2	..	BELGIQUE
CANADA	3.7	3.9	3.9	3.6	3.5	3.7	3.6	3.5	3.3	CANADA
DENMARK	12.7	17.1	19.0	18.9	18.5	17.5	17.6	16.2	..	DANEMARK
FINLAND	..	..	..	..	..	..	..	8.0	8.0	FINLANDE
FRANCE	125.8	207.6	187.8	227.2	232.0	231.5	351.0	390.9	403.0	FRANCE
GERMANY	192.3	322.0	346.1	364.7	382.9	384.9	393.8	398.2	398.0	ALLEMAGNE
GREECE	..	..	..	..	..	..	1.7	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	4.1	6.7	7.3	8.0	8.7	9.1	9.5	9.7	10.1	IRLANDE
ITALY	94.6	71.8	68.9	60.9	57.3	49.6	44.8	34.9	..	ITALIE
JAPAN	44.3	50.8	52.2	54.5	58.5	61.4	63.5	65.7	67.6	JAPON
LUXEMBOURG	..	..	..	..	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	62.8	74.1	76.3	78.1	80.2	81.4	83.4	84.9	86.3	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	7.6	9.9	10.7	12.2	14.8	14.1	14.8	17.4	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	2.7	3.3	3.3	3.2	3.3	3.2	3.4	3.6	..	NORVEGE
PORTUGAL	0.9	1.3	1.2	1.3	1.4	1.6	0.9	0.9	0.9	PORTUGAL
SPAIN	-	61.8	69.0	26.1	34.9	38.6	43.2	46.6	51.8	ESPAGNE
SWEDEN	..	11.9	12.9	13.2	13.4	14.3	14.3	14.2	14.9	SUEDE
SWITZERLAND	16.7[a]	16.8[b]	..	..	..	..	..	40.2	38.8	SUISSE
TURKEY	1.2	1.6	1.6	2.3	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDOM	89.6	103.3	137.2	142.8	145.7	146.9	149.2	151.6	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	17.7	26.2	27.8	29.1	30.7	30.9	32.5	33.5	..	YOUGOSLAVIE

The data on Special Education include both full-time and part-time pupils wherever possible, but the degree of coverage varies between countries. These figures are not very useful for international comparisons of the levels of special education, but they are useful in showing the difference in trends between countries. Les chiffres comprennent à la fois, chaque fois que cela est possible, les élèves à plein temps et à temps partiel, mais cela dépend des pays. On ne peut donc guère s'en servir pour faire des comparaisons internationales entre les niveaux de scolarisation spéciale, mais ils sont utiles pour montrer les différences d'évolution entre pays.

a 1967 b 1969

Table 27. FEMALE ENROLMENT IN SPECIAL EDUCATION

Tableau 27. EFFECTIFS FEMININS DE L'ENSEIGNEMENT SPECIAL

THOUSANDS/MILLIERS

	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	..	..	16.1	16.0	15.7	12.4	11.6	12.0	AUSTRALIE
AUSTRIA	8.7	11.4	12.3	13.2	14.0	14.3	13.5	13.4	..	AUTRICHE
BELGIUM	16.8	16.2	23.7	25.8	23.2	25.6	24.7	25.0	..	BELGIQUE
CANADA	..	1.7	1.7	1.6	1.5	1.6	1.6	1.5	1.4	CANADA
DENMARK	4.4	5.9	6.4	6.5	6.3	6.0	[illegible]	5.5	..	DANEMARK
FINLAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	FINLANDE
FRANCE	52.6	84.4	76.9	..	98.9	91.6	138.7	..	..	FRANCE
GERMANY	77.6	129.7	139.3	146.2	151.7	154.2	157.3	158.7	158.0	ALLEMAGNE
GREECE	..	..	..	..	..	..	0.6	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	2.0	3.1	3.4	3.6	3.9	4.2	4.2	4.3	4.4	IRLANDE
ITALY	29.3	26.9	26.6	..	..	..	16.0	..	..	ITALIE
JAPAN	19.8	22.1	22.6	23.4	24.8	25.8	26.4	27.0	27.6	JAPON
LUXEMBOURG	..	..	..	..	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	22.5	25.3	25.9	26.1	26.4	26.4	26.9	27.2	27.4	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	..	3.7	3.9	4.3	5.3	4.9	5.4	6.1	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	1.1	1.3	1.4	1.2	1.3	1.2	1.3	1.4	..	NORVEGE
PORTUGAL	0.4	0.6	0.5	0.6	0.6	0.7	0.4	0.4	0.5	PORTUGAL
SPAIN	..	30.1	32.3	10.6	14.5	16.2	17.7	19.7	21.2	ESPAGNE
SWEDEN	..	..	..	..	..	..	..	..	..	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	15.9	15.4	SUISSE
TURKEY	0.3	0.4	0.5	0.7	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDOM	36.0	40.4	54.5	56.6	57.4	57.8	58.4	59.2	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	7.3	10.3	10.9	11.4	12.1	12.2	12.8	13.0	..	YOUGOSLAVIE

The data on Special Education include both full-time and part-time pupils wherever possible, but the degree of coverage varies between countries. These figures are not very useful for international comparisons of the levels of special Education, but they are useful in showing the difference in trends between countries./
Les chiffres comprennent à la fois, chaque fois que cela est possible, les élèves à plein temps et à temps partiel, mais cela dépend des pays. On ne peut donc guère s'en servir pour faire des comparaisons internationales entre les niveaux de scolarisation spéciale, mais ils sont utiles pour montrer les différences d'évolution entre pays.

Table 28. PERCENTAGE DISTRIBUTION OF UNIVERSITY STUDENTS BY FIELD OF STUDY[a]

Tableau 28. REPARTITION EN POURCENTAGE DES ETUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE PAR BRANCHES D'ETUDES[a]

1965 Total

	Humanities / Lettres	Fine Arts / Beaux arts	Social sciences / Sciences sociales	Law / Droit	Education / Education	Medical sciences / Sciences médicales	Pure sciences / Sciences pures	Technology / Technologie	Architecture / Architecture	Agriculture / Agriculture	Other / Autres	
France	35.0	-	-	16.6	-	16.4	32.0	-	-	-	-	France
Germany	23.6	-	15.4	8.3	5.2	16.4	14.2	12.9	2.1	1.8	0.1	Allemagne
Ireland	50.6	-	2.9	2.5	-	16.0	12.4	7.4	1.2	7.0	-	Irlande
Italy	24.5	-	22.4	10.2	4.4	12.4	10.3	11.9	2.4	1.4	-	Italie
Japan	13.1	1.7	43.8		7.6	5.7	4.1	19.9		4.0	-	Japon
Netherlands	13.4	-	23.7	9.8	-	15.6	13.7	18.0	-	4.2	1.5	Pays-Bas
Norway	36.9	7.7	-	7.2	0.9	8.0	22.2	10.7	1.2	2.4	2.7	Norvège
Spain	13.8	-	9.5	12.2	-	22.5	15.6	18 8	4.8	2.9	-	Espagne
United Kingdom	18.4	0.9	16.4	3.3	3.4	11.0	26.9	16.3	1.3	2.1	-	Royaume-Uni

a See Methodology MIV for a discussion of the classification problems/ Voir méthodology MIV pour les problèmes de classification.

50

Table 29. PERCENTAGE DISTRIBUTION OF UNIVERSITY STUDENTS BY FIELD OF STUDY[a]

Tableau 29. REPARTITION EN POURCENTAGE DES ETUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE PAR BRANCHES D'ETUDES[a]

1970 Total

	Humanities / Lettres	Fine Arts/ Beaux-Arts	Social Sciences/ Sciences sociales	Law / Droit	Education / Education	Medical sciences/ Sciences médicales	Pure sciences/ Sciences pures	Technology / Technologie	Architecture / Architecture	Agriculture / Agriculture	Other / Autres	
Australia [b]	28.5	0.5	16.0	4.9	6.6	8.2	18.3	9.3	1.9	3.0	3.0	Australie
Canada [c]	33.9	1.9	9.5	2.4	13.4	7.1	16.1	9.0	0.5	1.2	5.0	Canada
Finland	28.6	-	24.6	4.8	3.8	5.2	19.3	9.9	1.3	2.6	-	Finlande
France	37.7	-	7.5	13.7	-	22.0	19.1	-	-	-	-	France
Germany	21.1	-	12.2	8.6	19.3	11.0	16.0	8.4	1.4	1.7	0.3	Allemagne
Ireland	55.5	-	3.2	3.0	-	13.3	11.6	7.3	0.9	5.2	-	Irlande
Italy	24.3	-	16.6	8.7	7.4	15.2	11.6	11.5	3.1	1.7	-	Italie
Japan	13.9	2.2	42.7		6.8	5.1	3.9	21.5		3.8	-	Japon
Netherlands	11.5	-	26.6	12.3	-	14.2	12.0	15.9	-	3.8	3.7	Pays-Bas
Norway	32.0	-	12.4	8.9	4.9	9.5	15.2	12.7	1.7	2.8	-	Norvège
Portugal	32.4	-	14.0	11.1	3.5	16.0	7.1	12.1	1.8	2.1	-	Portugal
Spain	21.3	-	11.0	9.9	-	19.8	16.4	14.8	4.7	2.1	-	Espagne
United Kingdom	20.3	1.1	17.8	3.2	4.0	10.1	24.7	15.8	1.0	2.0	-	Royaume-Uni

a See Methodology MIV for a discussion of the classification problems./ Voir méthodologie MIV pour les problèmes de classification.

b See Methodology MIV.5)/ Voir méthodologie MIV.5).

c See Methodology MIV.4), MIV.5)/ Voir méthodologie MIV.4), MIV.5).

Table 30. PERCENTAGE DISTRIBUTION OF UNIVERSITY STUDENTS BY FIELD OF STUDY[a]

Tableau 30. REPARTITION EN POURCENTAGE DES ETUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE PAR BRANCHES D'ETUDES[a]

1975 Total

	Humanities / Lettres	Fine Arts/ Beaux-Arts	Social Sciences/ Sciences sociales	Law / Droit	Education / Education	Medical sciences/ Sciences médicales	Pure sciences/ Sciences pures	Technology / Technologie	Architecture / Architecture	Agriculture / Agriculture	Other / Autres	
Australia [b]	27.2	0.5	17.4	5.8	8.7	8.1	15.9	7.9	2.4	2.8	3.3	Australie
Canada [c]	28.1	3.2	12.3	2.6	11.0	7.7	15.0	8.4	0.8	1.2	7.8	Canada
Finland	21.4	-	23.9	4.5	10.0	5.9	17.6	12.7	1.3	2.6	-	Finlande
France	33.8	-	8.7	14.6	-	25.9	17.1	-	-	-	-	France
Germany	25.1	2.0	13.0	7.6	13.3	7.4	18.1	9.3	1.7	2.4	-	Allemagne
Ireland	40.2	-	12.5	5.1	-	16.3	12.8	7.9	1.0	4.1	-	Irlande
Italy	18.4	-	13.4	12.2	5.1	22.6	9.9	10.7	5.2	2.6	-	Italie
Japan	14.1	2.4	42.6		7.1	5.7	3.7	20.7		3.7	-	Japon
Netherlands [p]	14.6	-	24.0	12.6	-	14.1	10.5	13.6	-	4.6	6.0	Pays-Bas
Norway	33.5	0.8	14.6	9.8	5.9	8.0	12.3	8.9	1.2	2.5	2.3	Norvège
Portugal	26.6	-	17.3	9.3	3.5	17.5	6.7	13.3	2.2	3.3	0.4	Portugal
Spain	12.6	-	12.9	9.4	16.7	18.2	9.8	13.2	4.7	2.3	-	Espagne
Sweden	18.4	0.9	37.5	5.5	8.4	8.2	6.7	13.0		1.2	0.2	Suède
United Kingdom	19.7	1.4	20.1	3.9	4.2	10.8	23.1	13.7	1.1	2.0	-	Royaume-Uni

a See Methodology MIV for a discussion of the classification problems / Voir méthodologie MIV pour les problèmes de classification

b See Methodology MIV.5)/ Voir méthodologie MIV.5)

c See Methodology MIV.4), MIV.5)/ Voir méthodologie MIV.4), MIV.5)

p Provisional data / Données provisoires

Table 31. PERCENTAGE DISTRIBUTION OF UNIVERSITY STUDENTS BY FIELD OF STUDY[a]

Tableau 31. REPARTITION EN POURCENTAGE DES ETUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE PAR BRANCHES D'ETUDES[a]

1977 Total

	Humanities / Lettres	Fine Arts/ Beaux-Arts	Social Sciences/ Sciences sociales	Law / Droit	Education / Education	Medical sciences/ Sciences médicales	Pure sciences/ Sciences pures	Technology / Technologie	Architecture / Architecture	Agriculture / Agriculture	Other / Autres	
Australia [b]	27.4	0.6	17.6	5.9	8.2	8.3	16.0	7.3	2.2	2.8	4.0	Australie
Canada [c]	26.9	3.3	13.4	2.7	13.0	7.8	14.7	9.3	0.9	1.4	6.7	Canada
Finland [d]	20.0	-	26.0	4.4	9.7	5.9	16.8	13.1	1.4	2.7	-	Finlande
Germany	24.3	2.0	13.9	8.2	11.3	8.6	17.6	9.8	1.7	2.7	-	Allemagne
Ireland [d]	39.8	-	12.3	5.0	-	15.8	13.5	8.4	1.0	4.2	-	Irlande
Japan	14.1	2.4	42.4		7.4	6.1	3.7	20.3		3.6	-	Japon
Netherlands [p]	18.0	-	22.9	12.6	-	13.0	10.4	12.5	-	4.1	6.5	Pays-Bas
Spain [d]	12.2	-	12.6	10.4	18.4	18.7	9.0	11.9	4.7	2.3	-	Espagne
Switzerland	16.2	1.2	21.5	12.3	6.1	16.6	15.0	6.5	2.0	2.6	-	Suisse
United Kingdom	19.6	1.4	20.5	3.9	3.9	10.8	22.7	14.1	1.1	2.0	-	Royaume-Uni

a See Methodology MIV for a discussion of the classification problems./ Voir méthodologie MIV pour les problèmes de classification.

b See Methodology MIV.5)./ Voir méthodologie MIV.5).

c See Methodology MIV.4), MIV.5)./ Voir méthodologie MIV.4), MIV.5).

d 1976.

p Provisional data/ Données provisoires.

Table 32. PERCENTAGE DISTRIBUTION OF UNIVERSITY STUDENTS BY FIELD OF STUDY[a]

Tableau 32. REPARTITION EN POURCENTAGE DES ETUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE PAR BRANCHES D'ETUDES[a]

1965 Females/Filles

Humanities / Lettres	Fine Arts/ Beaux-Arts	Social Sciences/ Sciences sociales	Law / Droit	Education / Education	Medical sciences/ Sciences médicales	Pure sciences/ Sciences pures	Technology / Technologie	Architecture / Architecture	Agriculture / Agriculture	Other / Autres	
France	49.1	-	-	14.9	-	13.0	23.0	-	-	-	-	France
Germany	41.4	-	8.6	4.1	13.0	21.8	8.4	0.4	1.3	0.9	0.1	Allemagne
Italy	56.1	-	10.8	4.7	9.6	5.6	10.8	0.3	1.8	0.1	-	Italie
Japan	39.2	6.6	18.7		21.9	9.4	2.6	0.5		0.8	0.2	Japon
Netherlands	29.5	-	23.2	12.4	-	16.7	9.4	1.4	-	3.2	4.2	Pays-Bas
Norway	64.3	-	2.3	3.2	1.1	7.9	14.0	0.3	0.3	0.6	5.3	Norvège
Spain	39.9	-	7.6	7.6	-	23.9	18.8	0.5	1.3	0.4	-	Espagne
United Kingdom	33.7	1.5	22.6	1.7	5.9	10.1	22.2	0.7	0.5	1.1	-	Royaume-Uni

a See Methodology MIV for a discussion of the classification problems./ Voir méthodologie MIV pour les problèmes de classification.

Table 33. PERCENTAGE DISTRIBUTION OF UNIVERSITY STUDENTS BY FIELD OF STUDY[a]

Tableau 33. REPARTITION EN POURCENTAGE DES ETUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE PAR BRANCHES D'ETUDES[a]

1970 Females/Filles

	Humanities / Lettres	Fine Arts/ Beaux-Arts	Social Sciences/ Sciences sociales	Law / Droit	Education / Education	Medical sciences/ Sciences médicales	Pure sciences/ Sciences pures	Technology / Technologie	Architecture / Architecture	Agriculture / Agriculture	Other / Autres	
Australia[b]	52.4	0.9	9.5	2.6	8.9	6.8	13.2	0.3	0.6	1.2	3.6	Australie
Canada[c]	42.2	3.0	5.0	0.9	20.9	8.8	12.2	0.4	0.2	0.4	6.1	Canada
Finland	45.3	-	22.2	3.0	4.5	4.1	16.9	0.9	0.8	2.2	-	Finlande
France	51.8	-	17.5		-	14.5	16.2	-	-	-	-	France
Germany	31.1	-	6.1	3.7	38.2	9.2	9.7	0.3	0.6	0.9	0.1	Allemagne
Italy	48.4	-	9.8	4.7	15.5	7.9	11.6	0.4	1.6	0.2	-	Italie
Japan	36.0	7.1	21.4		19.1	8.9	2.5	0.8		1.2	-	Japon
Netherlands	23.5	-	25.2	12.8	-	15.0	8.3	1.9	-	3.4	9.9	Pays-Bas
Norway	54.3	-	8.3	5.8	9.3	9.3	9.4	1.5	1.0	1.0	-	Norvège
Portugal	55.1	-	7.6	5.0	1.2	13.7	11.4	3.7	1.1	1.1	-	Portugal
Spain	45.1	-	6.7	7.0	-	19.9	18.7	0.6	1.4	0.7	-	Espagne
United Kingdom	36.1	1.7	20.4	2.1	6.9	9.9	20.0	1.2	0.4	1.3	-	Royaume-Uni

a See Methodology MIV for a discussion of the classification problems./ Voir méthodologie MIV pour les problèmes de classification.

b See Methodology MIV.5)./ Voir méthodologie MIV.5).

c See Methodology MIV.4), MIV.5)./ Voir méthodologie MIV.4), MIV.5).

Table 34. PERCENTAGE DISTRIBUTION OF UNIVERSITY STUDENTS BY FIELD OF STUDY[a)]

Tableau 34. REPARTITION EN POURCENTAGE DES ETUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE PAR BRANCHES D'ETUDES[a)]

1975 Females/Filles

	Humanities / Lettres	Fine Arts/ Beaux-Arts	Social Sciences/ Sciences sociales	Law / Droit	Education / Education	Medical sciences/ Sciences médicales	Pure sciences/ Sciences pures	Technology / Technologie	Architecture / Architecture	Agriculture / Agriculture	Other / Autres	
Australia[b]	42.6	0.8	13.9	3.7	11.8	7.5	12.8	0.5	1.2	1.4	3.9	Australie
Canada[c]	32.6	4.4	8.2	1.7	19.8	9.3	13.0	0.9	0.4	0.9	8.8	Canada
Finland	31.6	-	23.1	3.3	14.1	5.7	15.9	2.9	1.0	2.4	-	Finlande
France	33.1	-	8.8	14.4	-	26.4	17.3	-	-	-	-	France
Germany	36.8	3.0	7.7	5.4	22.7	5.8	14.4	0.8	0.9	2.6	0.1	Allemagne
Ireland	57.3	-	9.7	3.8	-	14.1	12.7	0.8	0.6	0.9	-	Irlande
Italy	34.6	-	9.6	10.0	10.4	16.7	13.8	0.8	3.5	0.8	-	Italie
Japan	38.1	6.4	23.1		19.5	8.4	2.2	0.8		1.5	-	Japon
Netherlands[p]	25.3	-	21.7	12.3	-	14.0	6.5	2.0	-	4.5	13.7	Pays-Bas
Norway	49.1	0.9	13.2	7.0	8.3	6.6	7.1	1.5	0.8	1.2	4.2	Norvège
Portugal	41.6	-	13.7	4.8	4.9	19.2	7.8	4.8	1.5	1.8	-	Portugal
Spain	20.4	-	8.6	8.6	29.0	20.2	10.1	1.0	1.3	0.8	-	Espagne
United Kingdom	32.5	2.1	22.0	3.3	6.3	11.4	18.6	1.7	0.6	1.5	-	Royaume-Uni

a See Methodology MIV for a discussion of the classification problems./ Voir méthodologie MIV pour les problèmes de classification.

b See Methodology MIV.5)./ Voir méthodologie MIV.5).

c See Methodology MIV.4), MIV.5)./ Voir méthodologie MIV.4), MIV.5).

p Provisional data/ Donnés provisoires.

Table 35. PERCENTAGE DISTRIBUTION OF UNIVERSITY STUDENTS BY FIELD OF STUDY[a)]

Tableau 35. REPARTITION EN POURCENTAGE DES ETUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE PAR BRANCHES D'ETUDES[a)]

1977 Females/Filles

	Humanities / Lettres	Fine Arts/ Beaux-Arts	Social Sciences/ Sciences sociales	Law / Droit	Education / Education	Medical sciences/ Sciences médicales	Pure sciences/ Sciences pures	Technology / Technologie	Architecture / Architecture	Agriculture / Agriculture	Other / Autres	
Australia [b]	41.7	0.8	14.5	4.3	10.6	7.6	12.5	0.5	1.1	1.6	4.9	Australie
Canada [c]	31.9	4.7	10.0	2.0	19.4	9.0	12.6	1.3	0.5	1.1	7.5	Canada
Finland [d]	29.1	-	25.7	3.3	14.0	5.8	15.2	3.3	1.1	2.6	-	Finlande
Germany [d]	36.0	3.0	9.1	6.4	19.0	7.2	14.3	1.0	1.1	2.9	0.0	Allemagne
Ireland [d]	51.7	-	9.9	3.7	-	13.6	13.4	1.0	0.5	1.1	-	Irlande
Japan	37.6	6.7	23.1		19.3	8.5	2.2	0.9		1.5	-	Japon
Netherlands [P]	28.7	-	20.2	12.3	-	12.6	6.4	1.9	-	3.9	14.1	Pays-Bas
Spain [d]	19.4	-	8.2	9.1	30.8	20.5	9.1	0.9	1.3	0.8	-	Espagne
Switzerland	26.9	2.5	23.6	10.3	7.0	17.0	9.2	0.4	1.2	1.7	-	Suisse
United Kingdom [d]	32.2	2.2	27.3	3.6	6.0	11.4	18.2	1.9	0.6	1.6	-	Royaume-Uni

a See Methodology MIV for a discussion of the classification problems./ Voir méthodologie MIV pour les problèmes de classification.

b See Methodology MIV.5)./ Voir méthodologie MIV.5).

c See Methodology MIV.4), MIV.5)./ Voir méthodologie MIV.4), MIV.5).

d 1976

P Provisional data./ Données provisoires.

57

Table 36. AGE RANGES RELEVANT FOR THE LEVEL OF EDUCATION SPECIFIED

Tableau 36. GROUPES D'AGES QUI S'APPLIQUENT AUX NIVEAUX D'ENSEIGNEMENT SPECIFIES

	Primary/ Primaire	Secondary/ Secondaire	Higher/ Supérieur	Compulsory/ Obligatoire	Non Compulsory/ Non obligatoire	All-levels/ Tous niveaux	
Australia	6-12	13-17	18-22	6-15	16-22	3-22	Australie
Austria	6-9	10-18	19-23	6-14	19-23	3-23	Autriche
Belgium	6-11	12-18	19-23	6-13	14-23	3-23	Belgique
Canada	6-11	12-17	18-22	6-15	16-22	3-22	Canada
Denmark	7-11	12-19	20-24	7-15	16-24	3-24	Danemark
Finland	7-13	14-18	19-23	7-15	16-23	3-23	Finlande
France	6-10	11-17	18-22	6-15	16-22	3-22	France
Germany	6-9	10-18	19-23	6-14	15-23	3-23	Allemagne
Greece	6-11	12-17	18-22	6-11	12-22	3-22	Grèce
Ireland	6-11	12-16	17-21	6-14	15-21	3-21	Irlande
Italy	6-10	11-18	19-23	6-13	14-23	3-23	Italie
Japan	6-11	12-17	18-22	6-14	15-22	3-22	Japon
Netherlands	6-11	12-17	18-22	6-15	16-22	3-22	Pays-Bas
New Zealand	5-10	11-17	18-22	5-14	15-22	3-22	Nlle Zélande
Norway	7-13	14-19	20-24	7-15	16-24	3-24	Norvège
Portugal	7-10	11-18	19-24	7-12	13-24	3-24	Portugal
Spain	6-9	10-17	18-22	6-15	16-22	3-22	Espagne
Sweden	7-12	13-18	19-23	7-15	16-23	3-23	Suède
Turkey	7-11	12-17	18-22	7-11	12-22	3-22	Turquie
United Kingdom	5-10	11-18	19-23	5-16	17-23	3-23	Royaume-Uni
United States	7-11	12-17	18-22	7-16	17-22	3-22	Etats-Unis
Yugoslavia	7-10	11-18	19-23	7-14	15-23	3-23	Yougoslavie

The above age ranges are the theoretical ranges corresponding to the different levels of education. The actual age of pupils may extend beyond the age range as defined above. This is particularly evident when growth rates of the population of school age and the growth rates of the numbers of pupils are compared./ Les limites d'âge définies ci-dessus sont les limites d'âge théorique qui correspondent aux différents niveaux d'enseignement. L'âge réel des effectifs scolarisés peut déborder ces limites comme tend à le montrer le rapprochement des tableaux sur les taux de croissance de la population d'âge scolaire et des effectifs scolarisés.

Table 37. AVERAGE ANNUAL COMPOUND GROWTH RATE OF SCHOOL AGE POPULATION* BY LEVEL 1965-70

Tableau 37. TAUX MOYEN COMPOSE D'ACCROISSEMENT ANNUEL DE LA POPULATION D'AGE SCOLAIRE* PAR NIVEAU 1965-70

	Primary primaire	Secondary secondaire	Higher* supérieur*	Compulsory obligatoire	Post compulsory post obligatoire	
Australia	2.0	1.6	2.9	1.9	2.5	Australie
Austria	3.0	0.7	-2.0	2.3	- 2.0	Autriche
Belgium a	1.0	0.8	3.9	1.1	2.1	Belgique a
Canada	1.1	2.5	4.9	1.6	4.2	Canada
Denmark	0.3	- 1.4	2.0	0.1	0.0	Danemark
Finland	- 1.7	- 2.5	3.9	- 1.8	1.1	Finlande
France	0.5	- 0.4	5.8	0.2	3.6	France
Germany	2.9	1.6	0.7	2.4	0.8	Allemagne
Greece	..	..	..	..	..	Grèce
Iceland	..	..	..	..	..	Islande
Ireland	..	..	..	..	..	Irlande
Italy	1.4	- 0.9	2.9	1.1	0.5	Italie
Japan	- 0.2	- 5.2	3.7	- 1.6	- 1.2	Japon
Luxembourg	..	..	..	..	..	Luxembourg
Netherlands	1.1	- 0.4	2.7	0.8	1.3	Pays-Bas
New Zealand	1.3	2.1	3.6	1.7	2.8	Nouvelle-Zélande
Norway	0.0	- 0.6	3.9	0.1	1.5	Norvège
Portugal	1.2	0.2	1.2	1.2	0.5	Portugal
Spain	0.7	1.0	- 0.5	0.9	0.0	Espagne
Sweden	0.0	- 1.6	0.9	- 0.2	- 0.3	Suède
Switzerland	..	..	..	..	..	Suisse
Turkey	..	..	..	..	..	Turquie
United Kingdom	2.5	- 0.7	3.0	1.5	0.9	Royaume-Uni
United States	0.5	2.3	3.7	1.4	3.4	Etats-Unis
Yugoslavia	..	..	..	..	..	Yougoslavie

* The age ranges are those relevant in each country for the level of education specified. Corresponding age range for higher education in each country covers five years of age starting from the age of leaving secondary education. See Table 36.

Les groupes d'âges retenus sont ceux qui, dans chaque pays, s'appliquent aux niveaux d'enseignement spécifiés. Le groupe d'âge correspondant à l'enseignement supérieur dans chaque pays couvre cinq années d'âge à partir de l'âge théorique de fin de l'enseignement secondaire. Voir tableau 36.

a 1965-71

Table 38. AVERAGE ANNUAL COMPOUND GROWTH RATE OF SCHOOL AGE POPULATION* BY LEVEL 1965-75

Tableau 38. TAUX MOYEN COMPOSE D'ACCROISSEMENT ANNUEL DE LA POPULATION D'AGE SCOLAIRE* PAR NIVEAU 1965-75

	Primary primaire	Secondary secondaire	Higher* supérieur*	Compulsory obligatoire	Post compulsory post obligatoire	
Australia	1.0	2.0	2.2	1.3	2.1	Australie
Austria	1.3	1.8	- 1.0	1.7	- 1.0	Autriche
Belgium	0.3	1.0	2.8	0.5	1.8	Belgique
Canada	- 0.7	2.0	3.7	0.3	3.3	Canada
Denmark	1.1	- 0.6	0.0	0.6	- 0.6	Danemark
Finland	- 1.3	- 2.0	1.2	- 1.4	- 0.1	Finlande
France	0.3	0.0	2.7	0.2	1.7	France
Germany	1.6	2.2	0.9	2.1	1.3	Allemagne
Greece	0.3	0.0	- 0.2	0.3	0.0	Grèce
Iceland	..	..	..	..	..	Islande
Ireland	..	..	..	..	..	Irlande
Italy	1.3	0.2	0.4	1.3	0.0	Italie
Japan	0.8	- 2.9	- 0.9	0.1	- 2.1	Japon
Luxembourg	..	..	..	..	..	Luxembourg
Netherlands	0.7	0.4	1.1	0.8	0.6	Pays-Bas
New Zealand	0.6	2.2	2.9	1.2	2.6	Nouvelle-Zélande
Norway	0.5	- 0.2	1.5	0.4	0.6	Norvège
Portugal	0.5	0.4	0.7	0.6	0.5	Portugal
Spain	0.5	1.4	0.3	1.0	0.6	Espagne
Sweden	1.2	- 1.1	- 1.1	0.6	- 1.3	Suède
Switzerland	..	..	..	..	..	Suisse
Turkey	..	..	..	..	..	Turquie
United Kingdom	1.1	0.8	0.3	1.2	- 0.2	Royaume-Uni
United States	- 0.9	1.5	3.0	0.3	2.8	Etats-Unis
Yugoslavia	..	..	..	..	..	Yougoslavie

* The age ranges are those relevant in each country for the level of education specified. Corresponding age range for higher education in each country covers five years of age starting from the age of leaving secondary education. See Table 36.

Les groupes d'âges retenus sont ceux qui, dans chaque pays, s'appliquent aux niveaux d'enseignement spécifiés. Le groupe d'âge correspondant à l'enseignement supérieur dans chaque pays couvre cinq années d'âge à partir de l'âge théorique de fin de l'enseignement secondaire. Voir tableau 36.

Table 39. AVERAGE ANNUAL COMPOUND GROWTH RATE OF SCHOOL AGE POPULATION* BY LEVEL 1970-75

Tableau 39. TAUX MOYEN COMPOSE D'ACCROISSEMENT ANNUEL DE LA POPULATION D'AGE SCOLAIRE* PAR NIVEAU 1970-75

	Primary primaire	Secondary secondaire	Higher* supérieur*	Compulsory obligatoire	Post compulsory post obligatoire	
Australia	- 0.1	2.3	1.5	0.7	1.7	Australie
Austria	- 0.4	2.9	0.1	1.1	0.1	Autriche
Belgium a	- 0.9	1.2	1.2	- 0.5	1.3	Belgique a
Canada	- 2.5	1.6	2.4	- 0.9	2.3	Canada
Denmark	1.8	0.2	- 2.0	1.2	- 1.2	Danemark
Finland	- 0.9	- 1.5	- 1.3	- 1.0	- 1.4	Finlande
France	0.1	0.6	- 0.3	0.3	- 0.1	France
Germany	0.3	2.9	1.2	1.9	1.8	Allemagne
Greece	0.8	0.6	0.8	0.8	0.7	Grèce
Iceland a	- 0.3	..	..	..	..	Islande a
Ireland	..	..	..	..	..	Irlande
Italy	1.3	1.4	- 2.0	1.5	- 0.5	Italie
Japan	1.9	- 0.5	- 5.2	1.4	- 3.9	Japon
Luxembourg	..	..	..	..	..	Luxembourg
Netherlands	0.3	1.2	- 0.5	0.7	- 0.1	Pays-Bas
New Zealand	- 0.1	2.4	2.3	0.8	2.4	Nouvelle-Zélande
Norway	1.0	0.3	- 0.8	0.7	- 0.3	Norvège
Portugal	0.0	0.7	0.2	0.0	0.4	Portugal
Spain	0.4	1.8	1.2	1.2	1.4	Espagne
Sweden	2.2	- 0.6	- 3.1	1.3	- 2.3	Suède
Switzerland	..	..	..	..	..	Suisse
Turkey b	1.9	2.0	3.7	1.9	2.7	Turquie b
United Kingdom	- 0.4	2.2	- 2.3	1.0	- 1.2	Royaume-Uni
United States	- 2.3	0.7	2.2	- 0.9	2.1	Etats-Unis
Yugoslavia	- 0.3	- 0.7	2.2	- 0,3	0.7	Yougoslavie

* The age ranges are those relevant in each country for the level of education specified. Corresponding age range for higher education in each country covers five years of age starting from the age of leaving secondary education. See Table 36.

Les groupes d'âges retenus sont ceux qui, dans chaque pays, s'appliquent aux niveaux d'enseignement spécifiés. Le groupe d'âge correspondant à l'enseignement supérieur dans chaque pays couvre cinq années d'âge à partir de l'âge théorique de fin de l'enseignement secondaire. Voir tableau 36.

a 1971-75

b 1973-75

Table 40. AVERAGE ANNUAL COMPOUND GROWTH RATE OF ENROLMENT BY LEVEL 1965-70

Tableau 40. TAUX MOYEN COMPOSE D'ACCROISSEMENT ANNUEL DES EFFECTIFS PAR NIVEAU 1965-70

	Primary primaire	Secondary secondaire	Higher supérieur	Compulsory obligatoire	Post compulsory post obligatoire	
Australia	3.0	4.4	..	3.2	..	Australie
Austria	2.4	7.7	4.5	4.2	9.9	Autriche
Belgium	0.6	2.4	8.6	..	..	Belgique
Canada	0.4	4.4	11.7	1.5	8.8	Canada
Denmark	0.5	1.1	7.6	- 0.2	3.6	Danemark
Finland	- 3.4	3.3	6.0	- 0.9	5.2	Finlande
France	- 0.3	2.9	9.1	1.0	6.5	France
Germany	2.8	5.1	9.6	3.6	9.3	Allemagne
Greece	- 1.2	12.5	6.2	- 1.2	11.5	Grèce
Iceland	..	3.0 a	7.2	..	..	Islande
Ireland	0.4	7.8	4.8	2.0	9.0	Irlande
Italy	1.6	4.6	10.8	2.3	7.1	Italie
Japan	- 0.6	- 4.1	9.1	- 2.0	- 0.8	Japon
Luxembourg	0.2	8.5	4.8	1.5	10.6	Luxembourg
Netherlands	0.7	3.2	8.2	0.9	6.0	Pays-Bas
New Zealand	1.7	2.9	10.8	1.9	6.5	Nouvelle-Zélande
Norway	- 2.2	6.2	7.4	1.9	0.6	Norvège
Portugal	0.9	9.2	9.2	2.6	7.2	Portugal
Spain	3.3	8.6	6.0	4.8	9.9	Espagne
Sweden	- 0.2	1.9	12.0 a	2.2	..	Suède
Switzerland	..	..	..	..	..	Suisse
Turkey	5.0	13.3	11.8	5.0	13.1	Turquie
United Kingdom	2.4	2.1	8.1	2.1	5.3	Royaume-Uni
United States	0.0	2.3	7.0	0.8	4.5	Etats-Unis
Yugoslavia	- 0.7	- 1.0	..	- 0.8	..	Yougoslavie

These figures refer to full-time enrolment except for Finland, Greece, Iceland and United States.
Ces chiffres concernent les effectifs à plein temps excepté pour la Finlande, la Grèce, l'Islande et les Etats-Unis.

a 1966-70

Table 41. AVERAGE ANNUAL COMPOUND GROWTH RATE OF ENROLMENT BY LEVEL 1965-75

Tableau 41. TAUX MOYEN COMPOSE D'ACCROISSEMENT ANNUEL DES EFFECTIFS PAR NIVEAU 1965-75

	Primary primaire	Secondary secondaire	Higher supérieur	Compulsory obligatoire	Post compulsory post obligatoire	
Australia	1.0	3.6	..	1.5	..	Australie
Austria	0.6	5.3	6.9	2.3	8.0	Autriche
Belgium	- 0.3	2.2	6.5	..	..	Belgique
Canada	- 1.1	2.5	8.0	0.2	5.0	Canada
Denmark	1.1	0.7	7.2	2.9	- 2.0	Danemark
Finland	- 1.1	1.5	5.2	- 0.8	4.7	Finlande
France	- 0.6	2.4	6.8	0.6	5.2	France
Germany	1.4	4.8	9.3	2.7	8.9	Allemagne
Greece	- 0.4	8.4	6.3	- 0.4	8.1	Grèce
Iceland a	4.8	2.4	11.8	..	..	Islande
Ireland	0.6	6.6	4.8	1.9	8.1	Irlande
Italy	0.8	4.8	8.7	2.0	6.2	Italie
Japan	0.6	- 1.9	6.8	- 0.4	0.4	Japon
Luxembourg	- 0.2	4.4	6.1	..	..	Luxembourg
Netherlands	0.3	4.1	6.8	3.1	- 1.5	Pays-Bas
New Zealand	0.7	2.9	6.1	1.4	4.6	Nouvelle Zélande
Norway	- 0.5	3.5	6.7	1.7	1.0	Norvège
Portugal	0.2	9.0	7.4	1.8	8.6	Portugal
Spain	3.0	6.6	7.2	3.9	8.8	Espagne
Sweden	0.8	..	3.8 b	1.7	..	Suède
Switzerland	..	..	..	..	..	Suisse
Turkey	3.5 e	10.1 d	8.2 e	3.5 c	11.0 e	Turquie
United Kingdom	1.1	3.3	5.2	2.3	1.0	Royaume-Uni
United States	- 1.2	1.6	4.6	- 0.1	3.1	Etats-Unis
Yugoslavia	- 0.9	0.8	..	- 0.2	..	Yougoslavie

These figures refer to full-time enrolment except for Finland, Greece, Iceland and United States.

Ces chiffres concernent les effectifs à plein temps excepté pour la Finlande, la Grèce, l'Islande et les Etats-Unis.

a 1966-73
b 1966-75
c 1965-74
d 1965-73
e 1965-72

Table 43. AVERAGE ANNUAL COMPOUND GROWTH RATE OF ENROLMENT BY LEVEL 1970-75

Tableau 43. TAUX MOYEN COMPOSE D'ACCROISSEMENT ANNUEL DES EFFECTIFS PAR NIVEAU 1970-75

	Primary primaire	Secondary secondaire	Higher supérieur	Compulsory obligatoire	Post compulsory post obligatoire	
Australia	- 0.9	2.8	9.5	- 0.2	5.9	Australie
Austria	- 1.2	3.8	9.4	0.5	6.2	Autriche
Belgium	- 1.2	1.9	4.5	..	..	Belgique
Canada	- 2.7	0.6	4.5	- 1.1	1.4	Canada
Denmark	1.6	0.3	6.7	6.2	- 7.4	Danemark
Finlande	1.2	- 0.3	4.5	- 0.6	4.2	Finlande
France	- 0.8	1.9	4.6	0.3	3.9	France
Germany	0.0	4.5	8.9	1.9	8.5	Allemagne
Greece	0.4	4.4	6.4	0.4	4.7	Grèce
Iceland [a]	0.1	1.5	12.2	0.1	1.1	Islande
Ireland	0.8	5.4	4.8	1.8	7.2	Irlande
Italy	- 0.1	5.0	6.7	1.6	5.4	Italie
Japan	1.8	0.3	4.5	1.3	1.7	Japon
Luxembourg	- 0.6	0.5	7.3	- 1.5 [c]	- 0.3 [c]	Luxembourg
Netherlands	- 0.1	5.0	5.4	5.3	- 8.4	Pays-Bas
New Zealand	- 0.3	2.9	1.6	0.9	2.8	Nouvelle-Zélande
Norway	1.2	0.8	6.0	1.4	1.4	Norvège
Portugal	- 0.5	8.8	5.7	0.9	10.0	Portugal
Spain	2.6	4.5	8.4	3.0	7.8	Espagne
Sweden	1.9	..	- 2.3	1.2	..	Suède
Switzerland	..	..	..	..	..	Suisse
Turkey	1.7 [b]	5.0 [a]	- 0.3 [c]	1.7 [b]	5.9 [c]	Turquie
United Kingdom	- 0.3	4.5	2.4	2.5	- 3.2	Royaume-Uni
United States	- 2.3	0.9	2.3	- 1.0	1.7	Etats-Unis
Yugoslavia	- 1.1	2.7	5.6	0.3	4.4	Yougoslavie

These figures refer to full-time enrolment except for Finland, Greece, Iceland and United States.

Ces chiffres concernent les effectifs à plein temps excepté pour la Finlande, la Grèce, l'Islande et les Etats-Unis.

a 1970-73

b 1970-74

c 1970-72

III

NEW ENTRANTS

NOUVEAUX ENTRANTS

Table 43. NEW ENTRANTS[a] TO HIGHER EDUCATION

Tableau 43. NOUVEAUX ENTRANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR[a]

THOUSANDS/MILLIERS

	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	40.8	43.6	46.5	51.0	83.7	95.9	93.7	97.5	AUSTRALIE
AUSTRIA	8.7	15.2	16.0	15.7	15.9	16.3	17.9	20.9	21.2	AUTRICHE
BELGIUM	30.5	(42.2)	(44.5)	(46.8)	(50.1)	(51.6)	..	..	..	BELGIQUE
CANADA [b]	..	..	117.8	125.4	131.6	134.2	139.2	142.1	..	CANADA
DENMARK	..	20.5	22.6	24.3	24.5	26.0	28.8	27.3	..	DANEMARK
FINLAND	15.7	16.4	17.5	17.4	19.8	20.5	20.4	20.9	20.9	FINLANDE
FRANCE [c]	182.6 [d]	221.9	227.6	219.8	211.2	220.4	229.2	233.7	..	FRANCE
GERMANY	..	129.7	(141.7)	186.0	(194.8)	164.6	164.2	160.1	166.2	ALLEMAGNE
GREECE [d]	24.6	25.7	25.5	25.4	29.9	37.6	36.5	..	..	GRECE
ICELAND	0.4	0.5	0.8	0.9	0.9	1.1	1.3	..	..	ISLANDE
IRELAND	..	..	..	..	..	..	10.8	11.4	11.9	IRLANDE
ITALY [d]	167.2	197.6	217.3	215.7	216.4	234.1	246.1	245.1	..	ITALIE
JAPAN	333.9	460.1	503.1	527.2	553.9	581.4	608.2	604.3	621.0	JAPON
LUXEMBOURG	0.5	0.5	0.5	0.5	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	..	45.4	45.3	..	..	47.7	61.4	59.7	62.0	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND [d]	..	12.6	12.9	12.8	13.2	..	..	..	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	..	..	..	..	..	..	..	..	..	NORVEGE
PORTUGAL	..	..	10.9	11.8	13.9	..	24.5	24.2	12.2 [e]	PORTUGAL
SPAIN [d]	..	140.5	154.8	148.8	158.3	182.8	188.4	..	..	ESPAGNE
SWEDEN	..	..	..	..	..	..	..	..	..	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	19.2	..	SUISSE
TURKEY	26.8	36.6	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDOM	113.9	156.3	164.9	169.2	170.4	174.8	184.2	..	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES [f]	1441.8	1780.2	1765.6	1746.4	1756.9	1785.8	1802.6	1807.8	..	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA [d]	(86.8)	112.1	117.4	122.7	129.8	135.7	..	..	..	YOUGOSLAVIE

a These figures refer to full-time students but in some countries it is not generally possible to make the clear distinction between full and part-time students. The problem does not arise for Austria, Belgium, Canada, France, Germany, Italy, Netherlands, Portugal, Spain, Turkey, U.K. Yugoslavia./ Ces chiffres se rapportent aux étudiants à plein temps mais pour certains pays, à l'exception de l'Autriche, la Belgique, le Canada, la France, l'Allemagne, l'Italie, les Pays-Bas, le Portugal, l'Espagne, la Turquie, le Royaume Uni, et la Yougoslavie, il n'est généralement pas possible de faire la distinction entre les étudiants à plein temps et les étudiants à temps partiel.

b Data includes only those first students who were in secondary school the previous year./
Les chiffres comprennent uniquement les étudiants inscrits en première année et qui étaient dans l'enseignement secondaire l'année précédente.

c Data incomplete / Données incomplètes.

d First year students / Etudiants de 1ère année

e This is the first year when entry to higher education was dependant on the results of an examination./
Première année où l'entrée dans l'enseignement supérieur fut subordonnée à un examen.

f Degree c edit students only./ Uniquement les étudiants suivant les cours en vue de l'obtention d'un diplôme.

Table 44. NEW ENTRANTS[a] TO HIGHER EDUCATION: FEMALE

Tableau 44. NOUVEAUX ENTRANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR[a] : FILLES

THOUSANDS/MILLIERS

	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	12.4	14.3	15.7	17.9	35.6	42.9	42.0	44.8	AUSTRALIE
AUSTRIA	2.6	5.8	7.3	7.2	..	..	8.9	10.3	10.6	AUTRICHE
BELGIUM	..	..	..	..	..	..	..	..	..	BELGIQUE
CANADA [b]	..	..	53.6	57.9	62.2	66.5	69.7	71.2	..	CANADA
DENMARK	..	..	..	..	..	12.3	14.0	13.4	..	DANEMARK
FINLAND	8.3	8.7	8.9	9.3	10.9	11.4	11.7	11.8	11.5	FINLANDE
FRANCE [c]	..	..	..	..	..	..	..	..	..	FRANCE
GERMANY	..	35.0	..	65.5	..	65.6	60.6	58.3	59.1	ALLEMAGNE
GREECE [d]	7.7	..	..	..	..	13.8	14.0	..	..	GRECE
ICELAND	..	0.2	0.3	0.3	0.3	0.4	0.5	..	..	ISLANDE
IRELAND	..	..	..	..	..	..	4.1	5.0	4.9	IRLANDE
ITALY [d]	38.1	72.2	84.2	86.1	86.7	96.4	100.1	101.6	..	ITALIE
JAPAN	160.1	169.5	188.5	201.9	220.8	236.5	251.6	254.4	264.9	JAPON
LUXEMBOURG	..	..	..	..	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	..	12.8	14.5	..	..	16.4	23.6	22.3	23.9	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND [d]	..	6.0	6.1	6.2	6.5	..	..	..	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	..	..	..	..	..	..	..	..	..	NORVEGE
PORTUGAL	..	..	..	..	..	..	..	..	..	PORTUGAL
SPAIN [d]	..	41.5	48.8	48.4	55.8	69.5	74.6	..	..	ESPAGNE
SWEDEN	..	..	..	..	..	..	..	..	..	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	6.1	..	SUISSE
TURKEY	..	..	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED KINGDOM [e]	46.6	65.7	69.2	71.9	74.5	75.5	77.4	..	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES [f]	612.6	756.3	797.8	811.6	826.1	838.0	845.0	848.0	..	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	YOUGOSLAVIE

See footnotes on table 43 / Voir les notes du tableau 43.

Table 45. NEW ENTRANTS[a] TO UNIVERSITY-TYPE HIGHER EDUCATION

Tableau 45. NOUVEAUX ENTRANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE UNIVERSITAIRE[a]

THOUSANDS/MILLIERS

	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	20.1	24.2	26.2	26.6	27.9	39.0	40.6	41.1	40.4	AUSTRALIE
AUSTRIA	8.1	11.2	10.6	11.4	11.4	11.1	12.6	15.2	15.9	AUTRICHE
BELGIUM	13.6	18.2	20.0	20.0	15.7	19.9	..	..	..	BELGIQUE
CANADA [b]	..	..	78.2	80.7	86.2	87.9	90.0	92.5	..	CANADA
DENMARK	7.1	9.8	10.8	12.0	12.0	12.0	13.2	12.3	..	DANEMARK
FINLAND	10.0	9.6	10.2	10.4	11.9	12.9	12.5	12.8	12.4	FINLANDE
FRANCE [c]	128.4 [d]	168.2 [d]	169.9 [d]	(157.5)	141.5	145.5	158.6	158.4	158.5	FRANCE
GERMANY	..	85.7	97.6	144.8	152.3	118.9	118.7	119.0	118.6	ALLEMAGNE
GREECE [d]	15.6	19.9	19.6	19.6	22.5	28.7	26.5	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	4.3	5.3	4.9	4.7	5.2	5.5	5.3	5.7	5.9	IRLANDE
ITALY [d]	182.9	191.8	211.2	210.2	209.6	226.9	237.9	236.0	..	ITALIE
JAPAN	249.9	333.0	357.3	376.1	389.6	407.5	423.9	420.6	428.4	JAPON
LUXEMBOURG	0.3	0.4	0.4	0.4	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	12.6	16.4	19.3	..	..	18.0	18.8	20.3	22.1	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND [d]	..	9.1	9.6	9.3	9.9	9.2	10.0	10.8	10.5	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	5.6	8.3	9.2	10.7	10.6	10.8	11.0	10.0	9.3	NORVEGE
PORTUGAL	..	..	9.4	10.1	11.7	..	18.7	19.8	9.3 [e]	PORTUGAL
SPAIN [d]	..	110.6	119.4	137.1	147.3	170.8	173.2	..	..	ESPAGNE
SWEDEN [d]	(16.9)	34.5	36.4	36.8	29.7	32.1	34.4	36.2	..	SUEDE
SWITZERLAND	..	8.3	8.7	..	..	11.6	11.6	11.2	11.5	SUISSE
TURKEY	15.1	14.3	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDOM	82.3	81.8	86.2	90.4	92.0	99.2	107.5	..	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES [f]	1041.0	1126.4	1095.5	1065.1	1076.1	1095.0	1105.0	1108.0	..	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	20.9	25.0	28.8	29.4	32.7	34.7	..	..	..	YOUGOSLAVIE

a These figures refer to full-time students but in some countries it is not generally possible to make the clear distinction between full and part-time students. The problem does not arise for Austria, Belgium, Canada, France, Germany, Italy, Netherlands, Portugal, Spain, Turkey, U.K., Yugoslavia./ Ces chiffres se rapportent aux étudiants à plein temps mais pour certains pays, à l'exception de l'Autriche, la Belgique, le Canada, la France, l'Allemagne, l'Italie, les Pays-Bas, le Portugal, l'Espagne, la Turquie, le Royaume Uni, et la Yugoslavie, il n'est généralement pas possible de faire la distinction entre les étudiants à plein temps et les étudiants à temps partiel.

b Data includes only those first year students who were in secondary school the previous year./ Les chiffres comprennent uniquement les étudiants inscrits en première année et qui étaient dans l'enseignement secondaire l'année précédente.

c Data incomplete / Données incomplètes.

d First-year students / Etudiants de première année

e This is the first year when entry to higher education was dependant on the results of an examination./ Première année où l'entrée dans l'enseignement supérieur fut subordonnée à un examen.

f Degree credit students only./ Uniquement les étudiants suivant les cours en vue de l'obtention d'un diplôme.

Table 46. NEW ENTRANTS[a] TO UNIVERSITY TYPE HIGHER EDUCATION: FEMALE

Tableau 46. NOUVEAUX ENTRANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE UNIVERSITAIRE[a] : FILLES

THOUSANDS/MILLIERS

	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	7.2	9.2	10.3	10.3	10.8	13.1	14.6	17.0	17.0	AUSTRALIE
AUSTRIA	2.3	3.4	3.7	4.3	..	..	5.3	6.5	6.9	AUTRICHE
BELGIUM	4.0	6.3	6.9	7.0	..	..	..	..	..	BELGIQUE
CANADA[b]	..	..	33.6	34.4	37.3	39.9	41.4	42.6	..	CANADA
DENMARK	..	..	..	..	..	4.6	5.0	4.8	..	DANEMARK
FINLAND	4.1	4.5	4.9	4.8	6.1	6.6	6.5	6.6	6.4	FINLANDE
FRANCE[c]	..	..	..[d]	..	..	..	..	..	..	FRANCE
GERMANY	..	32.3	38.8	35.6	..	54.4	49.1	45.7	46.9	ALLEMAGNE
GREECE[d]	6.8	..	..	..	..	10.5	10.4	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	1.3	..	..	..	..	2.7	2.3	2.5	2.7	IRLANDE
ITALY[d]	36.1	69.4	81.1	83.5	83.3	92.8	96.1	..	..	ITALIE
JAPAN	44.2	62.1	72.0	79.2	86.2	92.8	97.1	98.3	100.2	JAPON
LUXEMBOURG	..	..	..	..	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	2.4	4.0	4.7	..	..	5.1	5.7	6.3	7.0	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND[d]	..	3.4	3.6	3.7	4.3	3.9	4.4	4.8	4.7	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	1.7	3.2	3.8	4.6	4.7	4.8	5.0	4.7	4.4	NORVEGE
PORTUGAL	..	..	..	..	..	..	..	..	..	PORTUGAL
SPAIN[d]	..	24.6	22.7	42.6	38.5	63.2	65.4	..	..	ESPAGNE
SWEDEN[d]	..	14.0	12.0	12.7	12.8	14.0	15.7	17.0	..	SUEDE
SWITZERLAND	..	2.4	2.8	..	..	3.8	3.8	3.9	4.2	SUISSE
TURKEY	..	..	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED KINGDOM	17.6	25.4	27.0	29.6	31.4	34.4	37.1	..	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES[f]	453.2	517.5	511.2	505.1	513.8	522.0	526.0	528.0	..	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	YOUGOSLAVIE

See footnotes on table 45 / Voir les notes du tableau 45

Table 47. NEW ENTRANTS[a] TO NON-UNIVERSITY TYPE HIGHER EDUCATION

Tableau 47. NOUVEAUX ENTRANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE NON-UNIVERSITAIRE[a]

THOUSANDS/MILLIERS

	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	14.6	17.4	20.1	23.9	44.7	55.4	52.6	57.2	AUSTRALIE
AUSTRIA[d]	0.6	3.9	5.4	4.3	4.5	5.2	5.3	5.7	5.3	AUTRICHE
BELGIUM	16.9	23.4	24.5	26.8	30.4	31.7	..	..	..	BELGIQUE
CANADA[b]	..	..	39.6	44.7	45.4	46.3	49.2	49.6	..	CANADA
DENMARK	..	10.7	11.8	12.3	12.5	14.0	15.6	15.0	..	DANEMARK
FINLAND	5.7	6.8	7.3	7.8	7.9	7.6	7.9	8.1	8.5	FINLANDE
FRANCE[cd]	54.4	53.7	57.7	62.3	69.7	74.9	70.6	75.3	..	FRANCE
GERMANY	..	44.0	44.1	41.2	42.5	43.7	45.5	49.1	47.6	ALLEMAGNE
GREECE[d]	5.0	5.8	5.9	5.8	7.4	8.9	10.0	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	..	..	..	..	..	..	5.5	5.7	6.0	IRLANDE
ITALY[d]	4.3	6.0	6.1	5.5	6.8	7.2	8.2	9.1	..	ITALIE
JAPAN	83.9	135.1	145.2	151.1	164.4	173.9	184.2	183.7	192.6	JAPON
LUXEMBOURG	0.2	0.1	0.1	0.1	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	..	22.0	26.0	30.6	29.6	29.7	42.6	39.4	39.8	PAYS-BAS
NEW ZEALAND[d]	..	3.5	3.3	3.5	3.3	..	..	..	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	..	..	..	..	..	..	..	..	..	NORVEGE
PORTUGAL	..	..	1.5	1.7	2.2	..	5.8	4.4	2.9[e]	PORTUGAL
SPAIN[d]	45.9	29.9	35.4	11.7	11.0	12.0	15.2	..	..	ESPAGNE
SWEDEN	..	..	..	..	..	..	..	..	..	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	8.0	..	SUISSE
TURKEY	11.6	22.3	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED-KINGDOM	51.6	74.4	78.5	78.9	78.4	74.8	76.7	..	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES[f]	466.8	653.8	670.1	675.3	688.7	698.0	697.0	699.0	..	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA[d]	65.1	87.1	88.6	93.3	97.1	101.0	..	..	..	YOUGOSLAVIE

a) These figures refer to full-time students but in some countries it is not generally possible to make the clear distinction between full and part-time students. The problem does not arise for Austria, Belgium, Canada, France, Germany, Italy, Netherlands, Portugal, Spain, Turkey, U.K., Yugoslavia./ Ces chiffres se rapportent aux étudiants à plein temps mais pour certains pays, à l'exception de l'Autriche, la Belgique, le Canada, la France, l'Allemagne, l'Italie, les Pays-Bas, le Portugal, l'Espagne, la Turquie, le Royaume Uni, et la Yugoslavie, il n'est généralement pas possible de faire la distinction entre les étudiants à plein temps et les étudiants à temps partiel.

b Data includes only those first year students who were in secondary school the previous year / Les chiffres comprennent uniquement les étudiants inscrits en première année et qui étaient dans l'enseignement secondaire l'année précédente.

c Data incomplete / Données incomplètes

d First year students / Etudiants de première année

e This is the first year when entry to higher education was dependant on the results of an examination./ Première année où l'entrée dans l'enseignement supérieur fut subordonnée à un examen.

f Degree credit students only./ Uniquement les étudiants suivant les cours en vue de l'obtention d'un diplôme.

Table 48. NEW ENTRANTS[a] TO NON-UNIVERSITY TYPE HIGHER EDUCATION: FEMALE

Tableau 48. NOUVEAUX ENTRANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE NON-UNIVERSITAIRE[a] : FILLES

THOUSANDS/MILLIERS

	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	3.2	4.3	5.4	7.1	20.3	26.3	25.0	27.8	AUSTRALIE
AUSTRIA[d]	0.3	2.4	3.6	2.9	3.0	3.4	3.6	3.8	3.7	AUTRICHE
BELGIUM	..	..	..	..	..	..	..	..	..	BELGIQUE
CANADA[b]	..	..	20.0	23.5	24.8	26.5	28.3	28.6	..	CANADA
DENMARK	..	..	..	..	..	7.7	9.0	8.6	..	DANEMARK
FINLAND	3.2	4.2	4.1	4.3	4.2	4.2	5.2	5.2	5.1	FINLANDE
FRANCE[d]	..	19.7	21.1	24.5	27.0	..	29.6	32.6	..	FRANCE
GERMANY		2.7	..	9.9	..	11.2	11.5	12.6	12.2	ALLEMAGNE
GREECE[d]	0.9	..	..	..	..	3.1	3.6	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	..	..	..	..	..	..	1.0	2.5	2.2	IRLANDE
ITALY[d]	2.0	2.0	3.1	2.6	3.4	3.6	4.0	..	..	ITALIE
JAPAN	63.9	107.4	116.5	122.8	134.6	144.5	154.5	156.2	164.7	JAPON
LUXEMBOURG	..	..	..	..	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	..	8.8	9.8	11.7	10.6	11.2	17.9	16.0	16.8	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND[d]	..	2.6	2.5	2.5	2.2	..	..	..	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	..	..	..	..	..	..	..	..	..	NORVEGE
PORTUGAL	..	..	..	..	..	..	..	..	..	PORTUGAL
SPAIN[d]	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ESPAGNE
SWEDEN	..	..	..	..	..	..	..	..	..	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	..	..	..	..	..	2.2	..	SUISSE
TURKEY	..	..	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED KINGDOM	25.0	40.3	42.2	42.4	43.0	41.1	40.3	..	..	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES[f]	159.4	278.8	287.6	306.5	312.3	316.0	319.0	328.0	..	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	YOUGOSLAVIE

See footnotes on table 47 / Voir les notes du tableau 47.

Table 49. AVERAGE ANNUAL COMPOUND GROWTH RATE OF NEW ENTRANTS TO HIGHER EDUCATION

Tableau 49. TAUX MOYEN COMPOSE D'ACCROISSEMENT ANNUEL DES NOUVEAUX ENTRANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

	1965-70	1965-75	1970-75	
Australia			18.6	Australie
Austria	11.8	7.5	3.3	Autriche
Belgium	6.7	6.0 [a]	5.2 [b]	Belgique
Canada	..	..	4.3 [c]	Canada
Denmark	..	..	7.0	Danemark
Finland	0.9	2.7	4.5	Finlande
France	4.0	2.3	0.6	France
Germany	..	..	4.8	Allemagne
Greece	0.9	4.0	7.3	Grèce
Iceland	4.6	12.5	21.1	Islande
Ireland	..	..	..	Irlande
Italy	12.9	8.7	4.6	Italie
Japan	7.0	6.2	5.4	Japon
Luxembourg	..	..	..	Luxembourg
Netherlands	..	..	8.7	Pays-Bas
New Zealand	..	..	..	Nouvelle-Zélande
Norway	..	..	..	Norvège
Portugal	..	..	22.4 [c]	Portugal
Spain	4.4 [d]	5.3 [e]	6.0	Espagne
Sweden	..	..	..	Suède
Switzerland	..	..	..	Suisse
Turquie	6.4	..	..	Turquie
United Kingdom	6.5	4.9	3.3	Royaume-Uni
United States	4.3	2.3	0.2	Etats-Unis
Yugoslavia	5.4	5.2 [a]	4.9 [b]	Yougoslavie

a 1965-74
b 1970-74
c 1971-75
d 1966-70
e 1966-75

Table 50. AVERAGE ANNUAL COMPOUND GROWTH RATE OF POPULATION[a] OF THE RELEVANT AGE GROUP FOR NEW ENTRANTS TO HIGHER EDUCATION

Tableau 50. TAUX MOYEN COMPOSE D'ACCROISSEMENT ANNUEL DE LA POPULATION[a] DU GROUPE D'AGE CORRESPONDANT AUX NOUVEAUX ENTRANTS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

	1965-70	1965-75	1970-75	
Australia	1.2	1.5	1.8	Australie
Austria	..	..	2.1	Autriche
Belgium	1.4 [b]	1.5	1.7 [c]	Belgique
Canada	3.7	3.0	2.2	Canada
Denmark	-2.1	-1.3	-0.5	Danemark
Finland	1.9	0.3	-1.3	Finlande
France	4.4	2.1	-0.2	France
Germany	2.9	1.6	0.4	Allemagne
Greece	..	..	..	Grèce
Iceland	..	..	3.5 [c]	Islande
Ireland	..	..	..	Irlande
Italy	3.0	0.7	-1.5	Italie
Japan	0.0	-2.0	-4.0	Japon
Luxembourg	..	..	3.3 [c]	Luxembourg
Netherlands	0.7	0.5	0.3	Pays-Bas
New Zealand	..	..	2.5	Nlle Zélande
Norway	-0.4	-0.1	0.3	Norvège
Portugal	..	..	-0.2	Portugal
Spain	..	..	1.9	Espagne
Sweden	-0.7	-1.8	-2.8	Suède
Switzerland	..	..	..	Suisse
Turkey	..	..	..	Turquie
United Kingdom	-2.3	-0.9	0.6	Royaume-Uni
United States	-0.1	1.1	2.3	Etats-Unis
Yugoslavia	..	..	0.7	Yougoslavie

a For corresponding age ranges, see table 51/Pour les groupes d'âges correspondants voir tableau 51

b 1965-71;

c 1971-75

Table 51. ANNUAL ENTRY a) TO UNIVERSITY TYPE HIGHER EDUCATION AS A PERCENTAGE OF THE RELEVANT AGE GROUP IN 1970

Tableau 51. NOMBRE ANNUEL DE NOUVEAUX ENTRANTS a) DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE UNIVERSITAIRE EN POURCENTAGE DU GROUPE D'AGE CORRESPONDANT EN 1970

	New entrants (000s) / Nouveaux entrants (en milliers)	Age * spread which encompasses at least 70 per cent of new entrants / Limites inférieure et supérieure entre lesquelles sont compris les âges* d'au moins 70% des nouveaux entrants	Population in age range mentioned in column 2 divided by number of years specified (000s) / Population dont l'âge est compris entre les limites indiquées dans la colonne 2 divisée par le nombre d'années mentionné (en milliers)	Ratio of new entrants to population (percentage) / Pourcentage des nouveaux entrants par rapport à la population
Australia / Australie	26.2	17 - 18	222.0	11.80
Austria / Autriche	11.3	18 - 20	97.0	11.65
Belgium / Belgique	18.8	18 - 20	142.6	13.18
Canada b / Canada b	78.2	18	407.9	19.17
Denmark / Danemark	9.8	19 - 21	75.3	13.01
Finland / Finlande	9.6	19 - 21	86.3	11.12
France c / France c	168.2	18 - 20	843.4	19.94
Germany / Allemagne	85.7	19 - 21	821.7	10.43
Italy d / Italie d	191.0	19 - 21	808.7	23.62
Japan / Japon	[illegible]	18	1947.2	17.10
Netherlands / Pays-Bas	18.4	18 - 20	222.0	8.29
Norway / Norvège	8.3	19 - 21	59.8	13.88
Spain d/ Espagne d	110.6	17 - 19	526.2	21.02
Sweden d/ Suède d	34.5	19 - 21	118.8	29.04
United Kingdom / Royaume-Uni	81.8	18 - 19	765.0	10.69
United States e/ Etats-Unis e	1126.4	18	3857.0	29.20
Yugoslavia d / Yougoslavie d	25.0	18 - 20	385.9	6.48

Source : The first column is derived from table 45/ La 1er colonne est dérivée du tableau 45.

* In the absence of data by single year of age broken down separately for university and non-university, the age spread of all higher education was used for each category/ En l'absence de données par année d'âge simple pour l'enseignement de types universitaire et non-universitaire, c'est le groupe d'âge retenu pour l'ensemble de l'enseignement supérieur qui a été utilisé pour chacune des catégories.

a The figures refer to full-time students with the exception of the following countries for which it is not possible to make the distinction between full and part-time students : Australia, Denmark, Finland, Norway, United States/ Les chiffres se rapportent aux étudiants à plein temps sauf pour les pays suivants pour lesquels il n'est pas possible de faire la distinction entre les étudiants à plein temps et les étudiants à temps partiel : Australie, Danemark, Finlande, Norvège, Etats-Unis

b 1971. Data includes only those first year students who were in secondary school the previous year/ Les chiffres comprennent uniquement les étudiants inscrits en 1ère année et qui étaient dans l'enseignement secondaire l'année précédente.

c Excludes new entrants to "Grandes Ecoles" and "Instituts d'Université"/ Non compris les nouveaux entrants dans les "Grandes Ecoles" et les "Instituts d'Université".

d First year students/ Etudiants inscrits en première année.

e Degree credit students only/ Uniquement les étudiants suivant les cours en vue de l'obtention d'un diplôme.

Table 52. ANNUAL ENTRY a) TO NON-UNIVERSITY TYPE HIGHER EDUCATION AS A PERCENTAGE OF THE RELEVANT AGE GROUP IN 1970

Tableau 52. NOMBRE ANNUEL DE NOUVEAUX ENTRANTS a) DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE NON UNIVERSITAIRE EN POURCENTAGE DU GROUPE D'AGE CORRESPONDANT EN 1970

	New entrants (000s) / Nouveaux entrants (en milliers)	Age * spread which encompasses at least 70 per cent of new entrants / Limites inférieure et supérieure entre lesquelles sont compris les âges * d'au moins 70% des nouveaux entrants	Population in age range mentioned in column 2 divided by number of years specified (000s) / Population dont l'âge est compris entre les limites indiquées dans la colonne 2 divisée par le nombre d'années mentionné (en milliers)	Ratio of new entrants to population (percentage) / Pourcentage des nouveaux entrants par rapport à la population
Australia / Australie	14.6	17 - 18	222.0	6.58
Austria d/ Autriche d	3.9	18 - 20	97.0	4.02
Belgium / Belgique	23.4	18 - 20	142.6	16.41
Canada b / Canada b	39.6	18	407.9	9.71
Denmark / Danemark	10.7	19 - 21	75.3	14.21
Finland / Finlande	6.8	19 - 21	86.3	7.88
France d/ France d	53.7	18 - 20	843.4	6.37
Germany d/ Allemagne d	44.0	19 - 21	821.7	5.36
Italy d/ Italie d	6.0	19 - 21	808.7	0.74
Japan / Japon	135.1	18	1947.2	6.94
Netherlands / Pays-Bas	22.0	18 - 20	222.0	9.91
Spain d/ Espagne d	29.9	17 - 19	526.2	5.68
United Kingdom / Royaume-Uni	74.4	18 - 19	765.0	9.73
United States e/ Etats-Unis e	653.8	18	3857.0	16.96
Yugoslavia d/ Yougoslavie d	87.1	18 - 20	385.9	22.57

Source : The first column is derived from table 47/ La 1ère colonne est dérivée du tableau 47.

* In the absence of data by single year of age broken down separately for university and non-university, the age spread of all higher education was used for each category/ En l'absence de données par année d'âge simple pour l'enseignement de types universitaire et non-universitaire, c'est le groupe d'âge retenu pour l'ensemble de l'enseignement supérieur qui a été utilisé pour chacune des catégories.

See footnotes on table 51/ Voir les notes du tableau 51.

Table 53. ANNUAL ENTRY a) TO HIGHER EDUCATION AS A PERCENTAGE OF THE RELEVANT AGE GROUP IN 1970

Tableau 53. NOMBRE ANNUEL DE NOUVEAUX ENTRANTS a) DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN POURCENTAGE DU GROUPE D'AGE CORRESPONDANT EN 1970

	New entrants (000s) / Nouveaux entrants (en milliers)	Age * spread which encompasses at least 70 per cent of new entrants / Limites inférieure et supérieure entre lesquelles sont compris les âges * d'au moins 70% des nouveaux entrants	Population in age range mentioned in column 2 divided by number of years specified (000s) / Population dont l'âge est compris entre les limites indiquées dans la colonne 2 divisée par le nombre d'années mentionné (en milliers)	Ratio of new entrants to population (percentage) / Pourcentage des nouveaux entrants par rapport à la population
Australia / Australie	40.8	17 - 18	222.0	18.38
Austria [d] / Autriche [d]	15.2	18 - 20	97.0	15.67
Belgium / Belgique	42.2	18 - 20	142.6	29.59
Canada [b] / Canada [b]	117.8	18	407.9	28.88
Denmark / Danemark	20.5	19 - 21	75.3	27.22
Finland / Finlande	16.4	19 - 21	86.3	19.00
France [c] / France [c]	221.9	18 - 20	843.4	26.31
Germany [d] / Allemagne [d]	129.7	19 - 21	821.7	15.96
Italy [d] / Italie [d]	197.0	19 - 21	808.7	24.36
Japan / Japon	468.1	18	1947.2	24.04
Netherlands / Pays-Bas	40.4	18 - 20	222.0	18.20
Spain [d] / Espagne [d]	140.5	17 - 19	526.2	26.70
United Kingdom / Royaume-Uni	156.3	18 - 19	765.0	20.43
United States / Etats-Unis [e]	1780.2	18	3857.0	46.16
Yugoslavia [c] / Yougoslavie [d]	112.1	18 - 20	385.9	29.05

Source : The first column is derived from table 43/ La 1ère colonne est dérivée du tableau 43.

* In the absence of data by single year of age broken down separately for university and non-university, the age spread of all higher education was used for each category/ En l'absence de données par année d'âge simple pour l'enseignement de types universitaire et non-universitaire, c'est le groupe d'âge retenu pour l'ensemble de l'enseignement supérieur qui a été utilisé pour chacune des catégories.

See footnotes on table 51/ Voir les notes du tableau 51.

Table 54. ANNUAL ENTRY a) TO UNIVERSITY TYPE HIGHER EDUCATION AS A PERCENTAGE OF THE RELEVANT AGE GROUP IN 1976

Tableau 54. NOMBRE ANNUEL DE NOUVEAUX ENTRANTS a) DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE UNIVERSITAIRE EN POURCENTAGE DU GROUPE D'AGE CORRESPONDANT EN 1976

	New entrants (000s) / Nouveaux entrants (en milliers)	Age * spread which encompasses at least 70 per cent of new entrants / Limites inférieure et supérieure entre lesquelles sont compris les âges* d'au moins 70% des nouveaux entrants	Population in age range mentioned in column 2 divided by number of years specified (000s)/ Population dont l'âge est compris entre les limites indiquées dans la colonne 2 divisée par le nombre d'années mentionné (en milliers)	Ratio of new entrants to population (percentage)/ Pourcentage des nouveaux entrants par rapport à la population
Australia / Australie	41.1	17 - 18	248.5	16.53
Austria / Autriche	15.2	18 - 20	112.1	13.56
Belgium b / Belgique b	19.9	18 - 20	152.3	13.07
Canada c / Canada c	92.5	18	459.5	20.13
Denmark / Danemark	12.3	19 - 21	74.2	16.58
Finland / Finlande	12.8	19 - 21	80.3	15.94
France d / France d	158.4	18 - 20	844.3	18.76
Germany / Allemagne	119.0	19 - 21	873.7	13.62
Italy e / Italie e	236.0	19 - 21	800.6	29.48
Japan / Japon	420.6	18	1542.9	27.26
Netherlands / Pays-Bas	20.3	18 - 20	234.4	8.66
Norway / Norvège	10.0	19 - 21	61.7	16.21
Spain e / Espagne e	173.2	17 - 19	598.8	28.92
Sweden / Suède	36.2	19 - 21	108.7	33.30
Switzerland /Suisse	11.2	18 - 21	94.1	11.9
United Kingdom f/ Royaume-Uni f	107.5	18 - 19	549.0	19.58
United States g / Etats-Unis g	1108.0	18	4226.5	26.22
Yugoslavia e /Yougoslavie e	34.7	18 - 20	392.7	8.84

Source : The first column is derived from table 45/ La 1ère colonne est dérivée du tableau 45.

* In the absence of data by single year of age broken down separately for university and non university, the age spread for all higher education was used for each category/ En l'absence de données par année d'âge simple pour l'enseignement de type universitaire et non universitaire, c'est le groupe d'âge retenu pour l'ensemble de l'enseignement supérieur qui a été utilisé pour chacune des catégories.

a The figures refer to full-time students with the exception of the following countries for which it is not possible to make the distinction between full and part-time students: Australia, Denmark, Finland, Norway, United States/ Les chiffres se rapportent aux étudiants à plein temps sauf pour les pays suivants pour lesquels il n'est pas possible de faire la distinction entre les étudiants à plein temps et les étudiants à temps partiel : Australie, Danemark, Finlande, Norvège, Etats-Unis.

b 1974.

c Data includes only those first year students who were in secondary school the previous year/ Les chiffres comprennent uniquement les étudiants inscrits en 1ère année et qui étaient dans l'enseignement secondaire l'année précédente.

d Excludes nex entrants to "Grandes Ecoles" and "Instituts d'Université"/ Non compris les nouveaux entrants dans les "Grandes Ecoles" et les "Instituts d'Université".

e First year students/ Etudiants de première année.

f 1975

g Degree credit students only/ Uniquement les étudiants suivant les cours en vue de l'obtention d'un diplôme.

Table 55. ANNUAL ENTRY a) TO NON-UNIVERSITY TYPE HIGHER EDUCATION AS A PERCENTAGE OF THE RELEVANT AGE GROUP IN 1976

Tableau 55. NOMBRE ANNUEL DE NOUVEAUX ENTRANTS a) DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE NON UNIVERSITAIRE EN POURCENTAGE DU GROUPE D'AGE CORRESPONDANT EN 1976

	New entrants (000s) / Nouveaux entrants (en milliers)	Age * spread which encompasses at least 80 per cent of new entrants / Limites inférieure et supérieure entre lesquelles sont compris les âges* d'au moins 70% des nouveaux entrants	Population in age range mentioned in column 2 divided by number of years specified (000s) / Population dont l'âge est compris entre les limites indiquées dans la colonne 2 divisée par le nombre d'années mentionné (en milliers)	Ratio of new entrants to population (percentage) / Pourcentage des nouveaux entrants par rapport à la population
Australi / Australie	52.6	17 - 18	248.5	21.18
Austria * / Autriche *	5.7	18 - 20	112.1	5.08
Belgium b / Belgique b	31.7	18 - 20	152.3	20.81
Canada b / Canada b	49.6	18	459.5	10.79
Denmark / Danemark	15.0	19 - 21	74.2	20.22
Finland / Finlande	8.1	19 - 21	80.3	10.09
France * / France *	75.3	18 - 20	844.3	8.92
Germany * / Allemagne *	49.1	19 - 21	873.7	5.62
Italy * / Italie *	9.1	19 - 21	800.6	1.14
Japan / Japon	183.7	18	1542.9	11.91
Netherlands / Pays-Bas	39.4	18 - 20	234.4	16.81
Spain * / Espagne *	15.2	17 - 19	598.8	2.54
Switzerland / Suisse	8.0	20 - 22	92.9	8.6
United Kingdom f / Royaume-Uni f	76.7	18 - 19	549.0	13.97
United States g / Etats-Unis g	599.0	18	4226.5	16.54
Yugoslavia * / Yougoslavie *	101.0	18 - 20	392.7	25.72

Source : The first column is derived from table 47/ La 1ère colonne est dérivée du tableau 47.

* In the absence of data by single year of age broken down separately for university and non-university, the age spread for all higher education was used for each category/ En l'absence de données par année d'âge simple pour l'enseignement de type universitaire et non-universitaire, c'est le groupe d'âge retenu pour l'ensemble de l'enseignement supérieur qui a été utilisé pour chacune des catégories.

See footnotes on table 54/ Voir les notes du tableau 54.

Table 56. ANNUAL ENTRY a) HIGHER EDUCATION AS A PERCENTAGE OF THE RELEVANT AGE-GROUP IN 1976

Tableau 56. NOMBRE ANNUEL DE NOUVEAUX ENTRANTS a) DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN POURCENTAGE DU GROUPE D'AGE CORRESPONDANT EN 1976

	New entrants (000s) / Nouveaux entrants (en milliers)	Age* spread which encompasses at least 80 per cent of new entrants / Limites inférieure et supérieure entre lesquelles sont compris les âges* d'au moins 70% des nouveaux entrants	Population in age range mentioned in column 2 divided by number of years specified (000s) / Population dont l'âge est compris entre les limites indiquées dans la colonne 2 divisée par le nombre d'années mentionné (en milliers)	Ratio of new entrants to population (percentage) / Pourcentage des nouveaux entrants par rapport à la population
Australia / Australie	93.7	17 - 18	248.5	37.71
Austria [e] / Autriche [e]	20.9	18 - 20	112.1	18.64
Belgium [b] / Belgique [b]	(51.6)	18 - 20	152.3	33.88
Canada [c] Canada [c]	142.1	18	459.5	30.92
Denmark / Danemark	27.3	19 - 21	74.2	36.79
Finland / Finlande	20.9	19 - 21	80.3	26.03
France [ed] / France [ed]	233.7	18 - 20	844.3	27.68
Germany / Allemagne	168.1	19 - 21	873.7	19.24
Italy [e] / Italie [e]	245.1	19 - 21	800.6	30.61
Japan / Japon	604.3	18	1542.9	39.17
Netherlands / Pays-Bas	59.7	18 - 20	234.4	25.47
Spain [e] / Espagne [e]	188.4	17 - 19	598.8	31.46
United Kingdom [f] / Royaume Uni [f]	182.4	18 - 19	549.0	33.22
United States [g] / Etats Unis [g]	1807.0	18	4226.5	42.76
Yugoslavia [e] / Yougoslavie [e]	135.7	18 - 20	392.7	34.56

Source: The first column is derived from table 43/ La 1ère colonne est dérivée du tableau 43.

* In the absence of data by single year of age broken down separately for university and non-university, the age spread for all higher education was used for each category/ En l'absence de données par année d'âge simple pour l'enseignement de type universitaire et non-universitaire, c'est le groupe d'âge retenu pour l'ensemble de l'enseignement supérieur qui a été utilisé pour chacune des catégories.

See footnotes on table 54/ Voir les notes du tableau 54.

Table 57. PERCENTAGE DISTRIBUTION OF NEW ENTRANTS TO UNIVERSITIES BY FIELD OF STUDY[a]

Tableau 57. REPARTITION EN POURCENTAGE DES NOUVEAUX ENTRANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE PAR BRANCHES D'ETUDES[a]

1965 Total

	Humanities / Lettres	Fine Arts / Beaux-arts	Social Sciences / Sciences sociales	Law / Droit	Education / Education	Medical Sciences / Sciences médicales	Pure sciences / Sciences pures	Technology / Technologie	Architecture / Architecture	Agriculture / Agriculture	Other / Autres	
Belgium	24.8	-	27.7		-	20.3	14.6	9.5	-	3.0	0.1	Belgique
Denmark	27.7	-	6.4	11.0	-	19.3	9.8	10.2	2.1	3.6	9.9	Danemark
Finland	34.1	-	26.9	4.7	-	3.9	18.6	8.8	0.8	2.2	-	Finlande
France	35.1	-	20.0		-	15.0	29.8	-	-	-	-	France
Italy	26.5	-	25.3	7.2	4.3	8.1	12.6	12.7	1.8	1.5	-	Italie
Japan	17.0	2.6	41.1		5.7	4.2		22.5		3.8	3.2	Japon
Netherlands	10.6	-	27.0	11.5	-	14.0	12.4	18.3	-	4.5	1.8	Netherlands
United Kingdom[b]	14.0	5.0	22.9		1.1	8.3	27.8	17.0	1.5	1.6	0.1	Royaume-Uni

a See Methodology MIV for a discussion of the classification problems./ Voir méthodologie MIV pour les problèmes de classification.

b 1966

Table 58. PERCENTAGE DISTRIBUTION OF NEW ENTRANTS TO UNIVERSITIES BY FIELD OF STUDY[a]

Tableau 58. REPARTITION EN POURCENTAGE DES NOUVEAUX ENTRANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE PAR BRANCHES D'ETUDES[a]

1965 Females/Filles

	Humanities / Lettres	Fine Arts/ Beaux-arts	Social Sciences/ Sciences sociales	Law / Droit	Education / Education	Medical Sciences/ Sciences médicales	Pure sciences/ Sciences pures	Technology / Technologie	Architecture / Architecture	Agriculture / Agriculture	Other/ Autres	
Denmark	44.3	-	2.2	10.7	-	19.2	6.2	1.2	0.9	1.0	14.3	Danemark
Finland	53.3	-	25.2	3.1	-	2.8	12.1	1.1	0.5	1.8	0.1	Finlande
Italy	55.4	-	15.2	3.3	9.1	4.4	10.5	0.3	1.7	0.1	-	Italie
Japan	42.2	7.2	12.1		16.8	8.6		2.1		0.8	10.2	Japon
Netherlands	24.2	-	27.3	12.9	-	15.2	9.2	2.1	-	4.1	5.1	Pays-Bas
United Kingdom[b]	27.1	12.2	25.5		1.6	7.2	23.4	1.2	0.7	1.0	0.1	Royaume-Uni

a See Methodology MIV for a discussion of the classification problems./ Voir méthodologie MIV pour les problèmes de classification.

b 1966.

Table 59. PERCENTAGE DISTRIBUTION OF NEW ENTRANTS TO UNIVERSITY BY FIELD OF STUDY[a]

Tableau 59. REPARTITION EN POURCENTAGE DES NOUVEAUX ENTRANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE PAR BRANCHES D'ETUDES[a]

1970 Total

	Humanities / Lettres	Fine Arts/ Beaux-Arts	Social Sciences/ Sciences sociales	Law / Droit	Education / Education	Medical sciences/ Sciences médicales	Pure sciences/ Sciences pures	Technology / Technologie	Architecture / Architecture	Agriculture / Agriculture	Other / Autres	
Australia[b]	32.6	0.4	16.5	5.4	2.3	6.9	19.2	12.3	1.9	3.1	-	Australie
Austria	34.8	3.7	16.8	8.0	0.7	15.3	5.2	10.5	2.4	2.6	-	Autriche
Belgium	17.9	-	32.8		-	26.3	11.2	6.7	-	5.1	-	Belgique
Canada[c]	24.7	3.1	12.1	3.3	14.2	6.6	20.5	7.2	0.8	1.2	6.4	Canada
Denmark[d]	31.5	-	14.6	7.3	-	15.2	12.7	8.5	7.4	2.5	0.3	Danemark
Finland	33.2	-	29.2	4.0	-	3.8	18.2	9.0	0.7	1.9	-	Finlande
France	40.5	-	9.1	15.9	-	18.0	16.5	-	-	-	-	France
Italy	20.8	-	17.5	10.7	8.1	13.6	11.5	11.6	4.3	1.8	-	Italie
Japan	14.0	2.2	43.9		7.0	4.0	4.2	21.0		3.6	-	Japon
Netherlands	9.1	-	27.1	13.6	-	11.0	11.7	17.8	-	3.9	5.8	Pays-Bas
Norway	36.4	-	10.4	6.6	5.0	5.6	8.5	8.1	0.9	2.2	15.3	Norvège
Portugal	21.7	4.0	21.8	10.9	4.0	16.8	11.9	6.9	-	2.0	-	Portugal
Spain[d]	22.9	-	9.7	10.1	-	16.1	22.6	17.3	-	1.3	-	Espagne
United Kingdom	12.4	10.9	21.2		1.8	8.8	26.2	15.7	1.3	1.6	-	Royaume-Uni
Yugoslavia	18.1	1.6	11.7	8.9	2.0	13.3	8.9	26.2	2.0	7.3	-	Yougoslavie

a See Methodology MIV for a discussion of the classification problems/ Voir méthodologie MIV pour les problèmes de classification.

b See Methodology MIV.5)./ Voir méthodologie MIV.5).

c 1972. See Methodology MIV.4), MIV.5)/ 1972. Voir Méthodologie MIV.4), MIV.5).

d 1971.

Table 60. PERCENTAGE DISTRIBUTION OF NEW ENTRANTS TO UNIVERSITY BY FIELD OF STUDY[a]

Tableau 60. REPARTITION EN POURCENTAGE DES NOUVEAUX ENTRANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE PAR BRANCHES D'ETUDES[a]

1975 Total

	Humanities / Lettres	Fine Arts/ Beaux-arts	Social Sciences/ Sciences sociales	Law / Droit	Education / Education	Medical sciences/ Sciences médicales	Pure Sciences/ Sciences pures	Technology / Technologie	Architecture / Architecture	Agriculture / Agriculture	Other / Autres	
Australia[b]	33.0	0.5	19.9	5.6	6.2	6.0	17.0	7.4	1.7	2.4	0.2	Australie
Canada[c]	20.3	2.9	14.4	3.0	17.1	5.7	14.9	10.1	0.5	1.6	9.4	Canada
Denmark[d]	35.1	-	15.5	7.2	-	12.5	15.1	7.3	4.3	2.9	0.1	Danemark
Finland	16.5	-	40.0	4.6	-	5.8	16.9	12.5	1.0	2.8	-	Finlande
France	36.3	-	12.5	17.4	-	18.7	15.0	-	-	-	-	France
Germany	13.0	1.5	10.2	8.8	38.6	3.8	12.0	7.5	1.3	2.6	0.6	Allemagne
Ireland	35.8		13.3	3.9	(^)	20.5	13.4	8.8	0.7	3.6	-	Irlande
Italy	17.3	-	17.2	14.5	4.4	16.8	10.6	10.3	5.3	3.6	-	Italie
Japan	14.4	2.3	44.5		7.5	4.6	3.6	19.6		3.5	-	Japon
Netherlands[p]	18.5	-	20.4	12.5	-	10.6	11.8	13.6	-	5.6	7.0	Pays-Bas
Norway[e]	47.7	0.8	8.2	6.8	5.5	4.7	8.0	7.2	0.7	2.8	7.6	Norvège
Portugal	23.8	-	22.6	12.0	-	18.6	6.3	12.9	-	3.7	-	Portugal
Spain[e]	12.2	-	13.1	8.1	15.4	16.1	9.9	15.6	6.9	2.8	-	Espagne
Switzerland	20.3	1.3	21.0	11.4	6.8	14.8	14.4	5.4	1.2	3.2	-	Suisse
United Kingdom	12.7	11.5	24.5		1.4	9.3	23.3	14.1	1.5	1.7	-	Royaume-Uni
Yugoslavia[e]	14.0	1.5	19.6	11.4	1.8	11.1	6.7	27.2	2.3	4.4	-	Yougoslavie

a See Methodology MIV for a discussion of the classification problems./ Voir méthodologie MIV pour les problèmes de classification.

b See Methodology MIV.5)./ Voir méthodologie MIV.5).

c See Methodology MIV.4), MIV.5)./ Voir méthodologie MIV.4), MIV.5).

d 1973 e. 1974

(^) Included under Humanities/ Compris dans Lettres

p Provisional data/ Données provisoires.

Table 61. PERCENTAGE DISTRIBUTION OF NEW ENTRANTS TO UNIVERSITY BY FIELD OF STUDY[a]

Tableau 61. REPARTITION EN POURCENTAGE DES NOUVEAUX ENTRANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE PAR BRANCHES D'ETUDES[a]

1977 Total

	Humanities / Lettres	Fine Arts/ Beaux-arts	Social Sciences/ Sciences sociales	Law / Droit	Education / Education	Medical sciences/ Sciences médicales	Pure sciences/ Sciences pures	Technology / Technologie	Architecture / Architecture	Agriculture / Agriculture	Other / Autres	
Australia [b]	33.6	0.5	18.9	6.1	5.6	6.2	17.7	6.9	1.7	2.5	0.2	Australie
Canada [c]	21.2	3.1	15.3	3.2	15.4	5.8	15.5	9.7	0.7	1.7	8.5	Canada
Finland [d]	15.7	-	40.4	4.3	-	5.2	16.3	14.1	1.1	2.9	-	Finlande
France	30.6	-	10.4	17.2	-	18.9	16.9	-	-	-	-	France
Germany	25.2	2.0	14.1	8.3	10.2	5.4	18.4	12.2	1.1	3.0	0.2	Allemagne
Ireland	52.5	-	4.7	4.1	-	10.2	16.3	7.9	0.7	3.6	-	Irlande
Japan	14.6	2.5	42.0		7.5	5.1	4.1	20.6		3.6	-	Japon
Netherlands [p]	20.2	-	21.2	13.3	-	8.6	11.6	13.4	-	4.6	7.1	Pays-Bas
Spain	12.2	-	12.8	9.3	18.7	15.4	8.6	15.1	5.7	2.3	-	Espagne
Switzerland	20.7	1.1	21.5	12.3	6.4	13.7	13.9	6.0	1.4	3.0	-	Suisse
United Kingdom	13.8	8.6	25.9		0.8	7.6	23.8	16.0	1.4	2.0	-	Royaume-Uni

a See Methodology MIV for a discussion of the classification problems./ Voir méthodologie MIV pour les problèmes de classification.

b See Methodology MIV.5)./ Voir méthodologie MIV.5).

c See Methodology MIV.4), MIV.5)./ Voir méthodologie MIV.4), MIV.5).

d 1976

p Provisional data/ Données provisoires.

Table 62. PERCENTAGE DISTRIBUTION OF NEW ENTRANTS TO UNIVERSITY BY FIELD OF STUDY[a]

Tableau 62. REPARTITION EN POURCENTAGE DES NOUVEAUX ENTRANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE PAR BRANCHES D'ETUDES[a]

1970 Females /Filles

	Humanities / Lettres	Fine Arts/ Beaux-arts	Social Sciences/ Sciences sociales	Law / Droit	Education / Education	Medical sciences/ Sciences médicales	Pure sciences/ Sciences pures	Technology / Technologie	Architecture / Architecture	Agriculture / Agriculture	Other / Autres	
Australia [b]	57.4	0.8	9.9	2.9	3.5	6.1	16.4	0.9	0.7	1.3	-	Australie
Austria	55.9	6.5	9.7	4.8	1.0	16.0	2.4	1.0	1.4	1.2	-	Autriche
Canada [c]	29.9	4.4	9.2	1.7	19.1	9.8	17.2	0.1	0.5	0.7	7.2	Canada
Denmark [d]	47.3	-	9.2	7.0	-	18.8	8.4	1.5	5.5	1.9	0.4	Danemark
Finland	40.9	-	31.0	2.9	-	4.1	15.8	2.3	1.0	2.0	-	Finlande
Italy	41.1	-	10.7	6.8	17.7	9.1	11.4	0.4	2.6	0.3		Italie
Japan	38.0	6.8	23.3		18.6	8.0	2.5	1.1		1.7	-	Japon
Netherlands	17.4	-	27.2	12.5		13.7	6.7	2.9	-	3.8	13.8	Pays-Bas
Norway	50.6	-	6.6	3.4	7.8	3.2	4.0	0.6	0.4	0.6	22.8	Norvège
Portugal	34.1	6.8	18.2	6.8	-	20.5	6.8	4.5	-	2.3	-	Portugal
Spain [d]	43.3	-	4.3	7.8	-	16.4	23.8	2.7	-	1.2	-	Espagne
United Kingdom	22.7	17.4	22.5		3.1	9.0	21.8	1.2	1.0	1.2	-	Royaume-Uni

a See Methodology MIV for a discussion of the classification problems./ Voir méthodologie MIV pour les problèmes de classification.

b See Methodology MIV.5)./ Voir méthodologie MIV.5).

c 1972. See Methodology MIV.4), MIV.5)/ 1972. Voir Méthodologie MIV.4), MIV.5).

d 1971

Table 63. PERCENTAGE DISTRIBUTION OF NEW ENTRANTS TO UNIVERSITY BY FIELD OF STUDY[a]

Tableau 63. REPARTITION EN POURCENTAGE DES NOUVEAUX ENTRANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE PAR BRANCHES D'ETUDES[a]

1975 Females/Filles

	Humanities / Lettres	Fine Arts/ Beaux-Arts	Social Sciences/ Sciences sociales	Law / Droit	Education / Education	Medical Sciences/ Sciences médicales	Pure Sciences/ Sciences pures	Technology / Technologie	Architecture / Architecture	Agriculture / Agriculture	Other / Autres	
Australia [b]	47.6	0.7	16.7	4.2	8.3	6.1	13.6	0.5	0.9	1.3	0.2	Australie
Canada [c]	24.2	4.1	11.5	1.8	22.8	8.8	13.6	1.3	0.3	0.9	10.6	Canada
Denmark [d]	49.7	-	12.1	6.7	-	15.1	9.3	1.4	2.9	2.6	0.2	Danemark
Finland	21.6	-	46.7	3.2	-	6.1	15.4	3.9	0.7	2.3	-	Finlande
Germany	15.3	1.9	6.5	6.6	55.0	2.8	7.6	0.9	0.5	2.4	0.5	Allemagne
Ireland	53.7		10.8	2.9	(*)	15.7	14.7	1.0	0.5	1.3	-	Irlande
Italy	30.9	-	13.3	12.7	9.0	15.2	13.4	1.0	3.4	1.2	-	Italie
Japan	38.7	6.0	23.9		19.4	7.5	2.1	0.8		1.4	-	Japon
Netherlands [p]	30.8	-	18.2	13.7	-	9.7	6.6	1.9	-	4.6	14.5	Pays-Bas
Norway [f]	59.9	0.7	5.9	4.1	6.6	3.7	4.4	1.3	0.5	1.2	11.6	Norvège
Portugal [e]	29.3	12.1	19.0	6.9		22.4	8.6	1.7	-	1.7	-	Portugal
Spain [f]	20.2	-	9.0	7.9	27.6	20.0	10.3	2.0	2.0	1.1	-	Espagne
Switzerland	32.1	2.7	23.1	9.4	7.7	13.8	8.5	0.1	0.6	2.0	-	Suisse
United Kingdom	22.3	16.8	25.4		2.6	9.9	19.2	1.6	1.2	1.4	-	Royaume-Uni

a See Methodology MIV for a discussion of the classification problems/ Voir méthodologie MIV pour les problèmes de classification.

b See Methodology MIV.5)/ Voir méthodologie MIV.5.

c See Methodology MIV.4), MIV.5)/ Voir méthodologie MIV.4), MIV.5).

d 1973 e. 1972 f. 1974

p Provisional data./ Données provisoires.

(*) Included under Humanities./ Compris dans Lettres.

Table 64. PERCENTAGE DISTRIBUTION OF NEW ENTRANTS TO UNIVERSITY BY FIELD OF STUDY[a]

Tableau 64. REPARTITION EN POURCENTAGE DES NOUVEAUX ENTRANTS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR UNIVERSITAIRE PAR BRANCHES D'ETUDES[a]

1977 Females/Filles

	Humanities / Lettres	Fine Arts Beaux-arts	Social Sciences Sciences sociales	Law / Droit	Education / Education	Medical sciences/ Sciences médicales	Pure sciences/ Sciences pures	Technology / Technologie	Architecture / Architecture	Agriculture / Agriculture	Other / Autres	
Australia [b]	47.9	0.8	16.1	4.7	7.7	5.7	14.1	0.4	0.9	1.5	0.2	Australie
Canada [c]	23.0	4.1	14.1	2.2	20.6	7.9	14.3	1.7	0.7	0.9	8.9	Canada
Finland [d]	21.[illegible]	-	46.5	3.4	-	5.4	16.4	4.1	0.5	2.6	-	Finlande
Germany	[illegible]	3.1	10.5	6.1	17.3	5.1	15.2	1.3	0.7	2.9	0.3	Allemagne
Ireland	[illegible]	-	5.4	2.9	-	8.8	14.7	1.3	0.3	1.3	-	Irelande
Netherlands [p]	[illegible]	-	19.1	13.5	-	8.6	6.4	1.7	-	4.1	14.9	Pays Bas
Spain	19.[illegible]	-	8.7	8.7	32.2	18.8	8.2	1.5	1.8	1.1	-	Espagne
Switzerland	31.4	[illegible]9	24.0	10.1	7.5	13.3	8.8	0.3	0.7	2.0	-	Suisse

a See Methodology MIV for a discussion of the classification problems./ Voir méthodologie MIV pour les problèmes de classification.

b See Methodology MIV.5)./ Voir méthodologie MIV.5).

c See Methodology MIV.4), MIV.5)./ Voir méthodologie MIV.4), MIV.5).

d 1976.

p Provisional data./ Données provisioires.

FULL-TIME ENROLMENT RATES BY AGE AND BY LEVEL FOR THE LAST YEAR AVAILABLE

TAUX DE SCOLARISATION A PLEIN TEMPS PAR AGE ET PAR NIVEAU POUR LA DERNIERE ANNEE DISPONIBLE

These symbols are used in the following tables :

Les symboles utilisés dans les tableaux suivants sont :

PREP	Pre-primary/Pré-primaire
COM	Compulsory/Obligatoire
PRIM	Primary/Primaire
PRSE	Primary + Secondary/Primaire + secondaire
COMS	Compulsory secondary/Secondaire obligatoire
NCMP	Non compulsory Secondary/Secondaire non obligatoire
SECA	Secondary A/Secondaire A
SECG	Of which General/Dont général
SECB	Secondary B/Secondaire B
SECG	Of which General/Dont général
ALSE	All secondary/Secondaire total
HIGH	Higher/Supérieur
NUNI	Non university/Non universitaire
UNIV	University/Universitaire
SPEC	Special/Spécial
FURT	Further education/Enseignement complémentaire
ALLV	All levels/Tous niveaux
LABF	Labour force population/Population active
TTTPP	Total population/Population totale (thousands/milliers)
Total	Numbers in thousands/Valeurs absolues en milliers

The principal terms used in the following tables are defined in Methodology M.III.

Les principaux termes utilisés dans les tableaux suivants sont définis dans la note méthodologique M.III.

..	Not available/Données non disponibles
-	Nil or negligible/Nul ou négligeable

Table 65. AUSTRALIA - ENROLMENT RATES IN PERCENT
Tableau 65. AUSTRALIE - TAUX DE SCOLARISATION EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	ECPS	NCMP	SECA	SECG	SECE	PASE	ALSE	HIGH a	NUNI	UNIV a	SPEC	ALLV a	LABF	TTYPP
1971																	
3	..													..	..		..
4	..													..	..		238
5	..													1.1	83.3		236
3-5	..													..	..		..
6	..	..	..						..					6.8	102.4		232
7		..	..						..					6.8	104.9		236
8		..	..						..					1.1	102.4		246
9		..	..						..					1.4	102.3		251
10		..	..	..	..	..	..	..	..					1.7	101.0		254
11		..	..	..	..	..	..	..	..	2.2				1.8	98.5		255
12		..	..	..	..	..	..	..	..	35.5				1.6	106.0		247
13		..	..	..	..	..	..	..	..	91.4				1.3	97.3		248
14		..	..	..	..	..	..	..	..	94.5				1.1	96.2		241
15		..	..	..	..	..	..	..	..	78.7				0.7	79.5		236
6-15		..	..	..	..	..	..	..	..	31.9				1.2	98.2		2451
16		..		..	..	..	..	..	..	51.7	6.4	0.1	6.3	0.3	52.4		238
17		..		..	..	..	..	..	..	28.4	5.3	1.0	4.4	0.1	33.8		225
18		..		..	..	..	..	..	..	7.6	9.2	1.9	7.2	0.1	16.4		223
16-18		..		..	..	..	..	..	..	29.5	4.5	1.0	3.5	0.2	34.6		679
19					..	..	..	..	..	1.1	8.2	1.8	6.4	0.1	5.4		225
20					..	..	..	..	..	..	6.9	1.3	5.6		6.9		222
21					..	..	..	..	..	..	4.4	0.7	3.8		4.4		228
22					..	..	..	..	..	..	2.5	0.4	2.2		2.5		221
23					..	..	..	..	..	..	1.8	0.3	1.6		1.8		215
24					..	..	..	..	..	..	1.2	0.2	1.0		1.2		221
19-24					..	..	..	..	..	1.3	4.2	0.8	3.4		4.4		139
25					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		738
26					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
27					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
28					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
29					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
25-29					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
30					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
Total										984.3	97.3	18.0	79.3	34.5	2904.9		

a Excluding teacher training education./Non compris la formation des enseignants.

Table 66. AUSTRALIA - ENROLMENT RATES - FEMALE IN PERCENT

Tableau 66. AUSTRALIE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIP	CCPS	NCMP	SECA	SECG	SECO	PRSE	ALSE	HIGH	NONI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTTPP
1971																	
3	..													..	..		..
4	..													..	..		116
5	..													1.1	84.3		115
1-5	..													..	..		..
6	..	..	..						..					0.7	101.2		114
7		..	..						..					0.7	102.9		115
8		..	..						..					0.9	101.5		120
9		..	..						..					1.1	101.9		122
10		..	..	..	..	..	..	..	..					1.3	96.8		124
11		..	..	..	..	..	..	..	..	2.5				1.5	100.1		124
12		..	..	..	..	..	..	..	..	58.2				1.3	99.9		120
13		..	..	..	..	..	..	..	..	93.8				1.0	98.8		121
14		..	..	..	..	..	..	..	..	95.3				0.9	96.6		118
15		..	..	..	..	..	..	..	..	77.7				0.6	..		115
6-15		..	..	..	..	..	..	..	..	32.1				1.0	..		1195
16		..		..	..	..	..	..	..	48.8	..	..	0.1	4.8	..		112
17		..		..	..	..	..	..	..	24.4	..	..	4.0	6.1	..		111
18		..		..	..	..	..	..	..	5.6	..	..	6.0	6.3	..		110
16-18		..		..	..	..	..	..	..	26.1	..	..	3.4	6.2	..		333
19					..	..	..	..	..	6.6	..	..	4.6	0.1	..		111
20					..	..	..	..	..	..	..	..	3.8		..		109
21					..	..	..	..	..	..	..	..	2.2		..		108
22					..	..	..	..	..	..	..	..	0.8		..		108
23					..	..	..	..	..	..	..	..	0.5		..		135
24					..	..	..	..	..	..	..	..	0.3		..		108
19-24					..	..	..	..	..	0.1	..	..	2.1		..		649
25					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		115
26					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
27					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
28					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
29					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
25-29					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
30					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
Total										471.0			26.6	14.0			

Table 67. AUSTRIA - ENROLMENT RATES IN PERCENT

Tableau 67. AUTRICHE - TAUX DE SCOLARISATION EN POURCENTAGE

	PREP	CON a	PRIM a	CONS	NOPP b	SECA	SECB	SECC	SECG	ALSE b	HIGH cd	NONU c	UNIV d	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
1970																	
3	..													..	..		124
4	..													..	..		124
5	..													..	..		126
3-5	..													..	..		374
6	..	71.7	71.7											0.4	72.1		128
7		98.3	98.3											1.1	99.4		130
8		97.2	97.2											2.1	99.2		129
9		96.4	96.4											2.8	99.2		129
10		63.8	..	55.4						55.4				3.1	66.8		124
11		89.9	2.6	86.5						86.5				3.5	92.6		120
12		92.5	1.0	91.5						91.5				3.5	96.0		117
13		95.0	0.4	94.6						94.6				3.6	98.6		114
14		78.0	0.1	69.9	23.7	18.2	9.2	16.5	0.5	93.7				3.2	97.0		112
15		17.5		17.5	34.3	19.3	13.6	15.1	3.8	51.8				0.9	52.8		107
6-15		80.8	40.0	40.8	5.2	2.9	2.1	2.3	0.1	45.2				2.4	87.6		1209
16		0.3		0.3	37.2	18.1	12.9	13.1	0.9	31.5				0.1	31.6		102
17					24.9	16.1	11.6	8.8	1.0	24.9					24.9		99
18					14.5	10.6	6.3	3.9	0.5	14.5	2.8	0.6	2.2		17.3		98
16-18		0.1		0.1	27.5	14.9	10.3	8.6	0.6	23.6	0.9	0.2	0.7		24.6		299
19					5.3	4.3	1.9	1.0	0.2	5.3	5.2	1.4	3.8		10.5		96
20					1.8	1.5	0.5	0.4	-	1.8	6.3	1.1	5.2		8.1		97
21					1.4	1.0	0.1	0.4	0.1	1.4	..	..	5.7		..		100
22					0.2	0.1		-		0.2	..	..	5.4		..		104
23					0.1	0.1		-		0.1	..	..	4.6		..		109
24											..	..	3.4		..		102
19-24					1.4	1.1	0.4	0.3		1.4	5.2	0.5	4.7		6.6		608
25					0.1					0.1	..	..	3.2		..		86
26											..	..	..		..		..
27											..	..	..		..		..
28											..	..	..		..		..
29											..	..	..		..		..
25-29											2.1	0.1	2.0		2.1		516
30																	
Total		967.2	483.5	483.7	142.2	86.8	58.0	55.3	4.1	625.9	45.3	4.2	41.1	29.2			

a Excluding 48.400 pupils, i.e. 9.1% in primary education, 4.8% in compulsory education. / Non compris 48.400 élèves, soit 9,1% de l'enseignement primaire, 4,8% de l'enseignement obligatoire.

b Excluding a part of agricultural education (24.350 pupils in technical A and B, i.e. 14,4% in post-compulsory secondary education). / Non compris une partie de l'enseignement agricole (24.350 élèves de l'enseignement technique A et B, soit 14,4% de l'enseignement secondaire post-obligatoire).

c Excluding 3.500 students, i.e. 45.4% of students enrolled in non university higher education and 5.6% of those enrolled in higher education. / Non compris 3.500 étudiants, soit 45,4% des effectifs du non universitaire et 5,6% des effectifs de l'enseignement supérieur.

d These figures represent 81.2% of students enrolled in universities. / Les données représentent 81,2% des effectifs des universités.

Table 68. AUSTRIA - ENROLMENT RATES - FEMALE IN PERCENT

Tableau 68. AUTRICHE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES EN POURCENTAGE

	PREP	COP	PRIM	CONS	NCPP a	SEC1	SEC2	SEC3	SEC4	ALSE	HIGH bc	AUNI b	UNIV c	SPEC	ALLV	LANF	TTPP
1979																	
3	..													..	..		60
4	..													..	..		61
5	..													..	..		61
3-5	..													..	..		182
6	..	..	..											..	..		63
7		..	..											..	..		64
8		..	..											..	..		63
9		..	..											..	..		62
10		..	..											..	..		61
11		..	..	..										..	..		59
12		..	..	..										..	..		57
13		..	..	..										..	..		56
14		..	..	..	31.3	13.5	10.2	17.8	1.1					..	..		55
15		..	..	..	41.3	18.6	14.4	22.7	1.7	..				..	..		53
6-15		..	..	..	8.4	2.8	2.2	3.6	0.2	..				..	..		593
16		..		..	34.2	16.3	12.7	17.8	1.9	..				..	..		50
17		..		..	24.8	14.4	11.3	10.4	2.1	..				..	..		48
18		..		..	12.7	8.7	5.9	4.1	1.1	..	3.1	1.0	2.1	..	..		48
16-18		..		..	23.8	13.0	9.9	10.8	1.7	..	1.0	0.3	0.7	..	..		146
19					5.7	2.7	1.6	0.9	0.3	..	5.4	2.1	3.3		..		48
20					3.7	0.5	0.3	0.3	0.1	..	4.7	1.2	3.5		..		48
21					..	..	..	..	..	..	..	..	3.2				49
22					..	..	..	..	..	..	..	..	2.9				51
23					..	..	..	..	..	..	..	..	2.3				53
24					..	..	..	..	..	..	..	..	1.5				50
19-24					5.2	0.5	0.3	0.2	0.1	..	3.4	0.6	2.8				299
25											..	..	1.1				43
26											..	..	..				..
27											..	..	..				..
28											..	..	..				..
29											..	..	..				..
25-29											0.7	-	0.6				235
30																	
Total					74.9	37.2	28.2	37.3	4.1		13.5	2.5	11.0				

a Excluding a part of agricultural education (4.100 pupils in technical A and B, i.e. 5.2% in post compulsory secondary education). / Non compris une partie de l'enseignement agricole (4.100 élèves de l'enseignement technique A et B, soit 5,2% de l'enseignement secondaire post-obligatoire).

b Excluding 1.600 students, i.e. 31.6% of students enrolled in non university education and 8.5% of those enrolled in higher education. / Non compris 1.600 étudiantes, soit 38,6% des effectifs non universitaires et 3,8% des effectifs de l'enseignement supérieur.

c These figures represent 84.7% of students enrolled in universities. / Les données représentent 84,7% des effectifs des universités.

Table 69. DENMARK - ENROLMENT RATES IN PERCENT

Tableau 69. DANEMARK - TAUX DE SCOLARISATION EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	COMS	NCMP a	SECA b	SECG b	SECB c	SECG d	ALSE	HIGH e	NUNI e	UNIV e	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
1970																	
3	..													..	..		77
4	..													..	..		83
5	..													..	..		85
3-5	..													..	..		245
6	..	..	..											..	..		83
7		..	..											..	..		81
8		..	..											..	..		78
9		..	..											..	..		75
10		..	..											..	..		75
11		..	..	4.6						4.6				..	..		74
12		..	..	88.3						88.3				..	..		73
13		..	..	86.6	4.4	1.9	2.9	1.5	1.5	90.9				..	..		73
14		..	..	12.7	82.2	40.7	40.7	41.5	41.5	94.9				..	..		74
15		..	..	0.8	86.9	44.7	44.7	42.2	42.2	87.7				..	..		75
6-15		..	..	18.6	16.3	8.6	8.6	8.5	8.5	35.5				..	..		761
16					75.5	34.6	34.6	24.9	24.4	79.5				..	..		74
17					33.0	25.1	25.1	7.9	5.7	33.0	0.1	0.1	-	..	..		75
18					..	..	..	..	..	..	0.6	0.1	2.5	..	..		75
16-18					..	..	..	..	..	..	0.2	-	0.2	..	..		224
19					..	..	..	..	..	..	5.0	1.2	3.8	..	..		74
20					..	..	..	..	..	..	9.3	3.0	6.2		..		75
21					..	..	..	..	..	..	11.3	4.4	6.9		..		77
22					..	..	..	..	..	..	12.0	5.2	6.9		..		79
23					..	..	..	..	..	..	10.2	4.0	6.2		..		84
24					..	..	..	..	..	..	8.9	3.0	5.9		..		88
19-24					..	..	..	..	..	..	9.5	3.5	6.0		..		477
25					..	..	..	..	..	..	7.0	2.2	4.8		..		89
26					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
27					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
28					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
29					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
25-29					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
30																	
Total				141.3	240.2	140.2	140.2	100.0	93.8	381.5	67.1	22.2	44.9				

a Excluding 27.7 thousand pupils aged 18 to 30./Non compris 27.7 mille élèves âgés de 18 à 30 ans.
b Excluding 15.4 thousand pupils aged 18 to 30./Non compris 15.4 mille élèves âgés de 18 à 30 ans.
c Excluding 12.4 thousand pupils aged 18 to 30./Non compris 12.4 mille élèves âgés de 18 à 30 ans.
d Excluding 9.1 thousand pupils aged 18 to 30./Non compris 9.1 mille élèves âgés de 18 à 30 ans.
e Excluding 15.3, 3.6, 11.8, thousand students in higher, non university and university education aged 26 to 30./ Non compris 15.3, 3.6, 11.8 mille étudiants dans les enseignements supérieur, non universitaire et universitaire âgés de 16 à 30 ans.

Table 70. FRANCE - ENROLMENT RATES IN PERCENT

Tableau 70. FRANCE - TAUX DE SCOLARISATION EN POURCENTAGE

1970 [a]	PREP	COM b	PRIM	COMS b	NOMP	SEC1	SEC2	SEC3	SECG	ALSE	HIGH c	NONI d	UNIV c	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
3	61.1													0.1	61.1		827
4	87.1													0.1	87.3		848
5	94.5	6.9	6.9											0.2	101.7		855
3-5	87.0	2.3	2.3											0.1	89.5		2529
6	1.6	99.1	99.1											0.8	101.4		871
7		99.3	99.3											1.5	100.7		863
8		97.9	97.9											2.6	100.4		838
9		97.6	97.5							-				3.2	100.8		871
10		97.3	91.4	5.9						5.9				3.6	100.9		836
11		96.6	52.1	44.5						44.5				3.6	100.2		847
12		96.4	14.4	82.0						82.0				2.9	99.3		832
13		95.6	4.2	91.4	-			-		91.4				2.3	97.9		837
14		87.7	1.1	86.5	0.1	0.1	0.1	-		86.6				1.5	89.2		831
15		75.8		75.8	2.9	2.6	2.5	0.3		78.7				1.2	79.9		829
6-15	0.2	94.4	56.2	38.2	0.3	0.3	0.3	-		38.5				2.3	97.1		8436
16		38.5		38.5	23.1	12.5	11.1	10.6		61.6				0.8	62.5		831
17		12.0		12.0	31.2	20.8	16.5	10.4		43.2	2.1	0.7	1.4	0.3	45.6		819
18		1.9		1.9	21.5	16.2	11.7	5.1		23.2	7.7	2.4	5.3		31.0		836
16-18		17.5		17.5	25.2	16.5	13.1	8.7		42.6	3.3	1.0	2.3	0.4	46.3		2486
19		0.5		0.5	9.2	7.3	4.9	1.9		9.7	12.5	3.6	8.9		22.2		839
20		-		-	1.8	1.6	0.9	0.2		1.8	13.3	3.1	10.1		15.1		864
21		-		-	0.3	0.2	0.1	0.1		0.3	11.8	1.8	10.0		12.1		867
22											9.5	0.8	8.7		9.5		877
23											7.5	0.1	7.4		7.5		875
24											5.6	-	5.6		5.6		837
19-24		0.1		0.1	1.8	1.5	1.0	0.3		1.9	10.0	1.6	8.5		11.9		5150
25											4.1	-	4.1		4.1		639
26											3.2	-	3.2		3.2		632
27											2.4	-	2.4		2.4		626
28											1.9	-	1.9		1.9		586
29											1.5	-	1.5		1.5		532
25-29											2.7	-	2.7		2.7		3015
31																	
Total	2213.3	3459.1	4799.0	3660.0	744.7	508.6	395.4	236.1		44048	556.4	94.1	462.3	207.6	12181.1		

a Not including public and private agricultural training / Non compris l'enseignement agricole public et privé.

b Not including 12.100 pupils for whom no breakdown could be made/ Non compris 12.100 élèves qui n'ont pu être ventilés.

c Not including the "Grandes Ecoles" and the "Instituts d'universités" for which no data is available by age groups, including holders of the proficiency certificate in law (capacitaires). / Non compris les "Grandes Ecoles", et les instituts d'universités pour lesquels les données par âge ne sont pas disponibles, y compris les capacitaires en droit.

d Not including holders of the proficiency certificate in law / Non compris les capacitaires en droit.

Table 71. FRANCE - ENROLMENT RATES - FEMALE IN PERCENT

Tableau 71. FRANCE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES EN POURCENTAGE

	PREP	COM b	PRIM	CCPb b	ACPF	SEC1	SEC2	SEC3	SLCG	ALSC	HIGH c	NUNI d	UNIV c	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
1971 a																	
3	61.2													0.1	61.2		404
4	87.3													0.1	87.4		415
5	94.4	7.4	7.4											0.2	102.1		418
3-5	87.1	2.5	2.5											0.1	89.8		1236
6	1.4	95.6	95.8											0.7	101.6		426
7		95.6	95.6											1.2	100.8		423
8		98.5	98.5											2.2	100.7		411
9		98.3	98.2	-						-				2.7	101.0		417
10		98.0	97.7	6.3						6.3				3.1	101.1		410
11		97.3	50.0	47.2						47.2				3.0	180.3		415
12		90.6	13.5	77.1						77.1				2.4	93.0		408
13		96.2	3.8	92.4	-			-		93.0				1.9	98.1		411
14		89.7	1.0	88.7	0.1	0.1	0.1	-		89.4				1.2	91.0		408
15		79.7		79.7	3.3	2.9	2.9	0.4		83.9				1.0	83.9		407
6-15	0.1		56.1	38.7	0.3	0.3	0.3	-		39.3				1.9	97.2		4135
16		48.9		40.9	24.7	14.5	12.9	10.2		65.6				0.6	66.2		409
17		12.8		12.8	33.7	23.0	18.5	10.7		46.5	1.9	0.6	1.3	0.2	48.6		404
18		2.0		2.0	21.7	16.3	12.4	5.4		23.7	6.7	2.0	4.7		30.5		414
16-18		18.5		18.5	26.7	17.9	14.6	8.7		45.2	2.9	0.9	2.0	0.2	48.3		1226
19		8.6		8.6	8.6	6.3	4.6	2.0		9.1	10.1	2.9	7.3		19.3		410
20		-		-	1.4	1.2	0.8	0.2		1.4	10.0	2.3	7.7		11.3		427
21		-		-	0.3	0.2	0.1	0.1		0.3	6.4	1.3	7.1		6.7		426
22											6.4	0.5	5.8		6.4		429
23											4.6	0.1	4.7		4.8		425
24											3.5	-	3.4		3.5		404
19-24		0.1		0.1	1.7	1.3	0.9	0.4		1.8	7.2	1.2	6.0		9.0		2521
25											2.5	-	2.4		2.5		308
26											1.8	-	1.8		1.8		304
27											1.3	-	1.3		1.3		301
28											1.0	-	1.0		1.0		281
29											0.7	-	0.7		0.7		256
25-29											1.5	-	1.5		1.5		1450
30																	..
Total	1083.1	4140.7	2348.8	1828.8	382.8	264.8	214.1	118.0		2211.6	245.2	34.9	210.3	84.4	5973.1		

a Not including public and private agricultural training / Non compris l'enseignement agricole public et privé

b Not including 8.371 pupils for whom no breakdown could be made / Non compris 8.371 élèves qui n'ont pu être ventilés

c Not including the "Grandes Ecoles" and the "Instituts d'Universités" for which no data is available by age groups, including holders of the proficiency certificate in law (capacitaires)./ Non compris les "Grandes Ecoles et les instituts d'universités" pour lesquels les données par âge ne sont pas disponibles, y compris les capacitaires en droit.

d Not including holders of the proficiency certificate in law. / Non compris les capacitaires en droit.

Table 73. GERMANY - ENROLMENT RATES IN PERCENT

Tableau 73. ALLEMAGNE - TAUX DE SCOLARISATION EN POURCENTAGE

	PREP	COP	PRIM	COMS	ACMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	ALNI	UNIV	SPEC	ALLV	LAUF	TTPP
	a	b															
1971																	
3																	931
4	0.1														0.[illegible]		992
5	1.2	0.2	0.2												[illegible]		1019
3-5	0.4	0.1	0.1											-	0.5		2962
6	1.9	62.2	62.0											0.3	64.4		1021
7	0.3	98.0	97.9	-										1.0	99.4		1041
8	-	98.1	97.9	-										2.2	100.4		1029
9	-	97.2	96.8	0.2										3.6	100.8		991
10		95.7	47.1	48.4						48.4				4.7	100.4		986
11		94.1	5.4	88.5						88.5				5.8	99.9		934
12		94.5	0.9	93.4						93.4				6.1	100.6		930
13		93.4	0.1	93.4	0.7	-	-	0.7	-	94.2				5.6	99.9		888
14		86.1	-	86.0	4.3	1.0	1.0	1.3	0.6	90.2				4.8	95.1		873
15		36.1	-	36.0	23.8	9.4	5.4	14.5	6.2	59.8				2.1	62.0		847
6-15	0.2	86.1	42.3	42.6	2.4	0.9	0.5	1.6	0.6	45.2				3.6	92.5		9360
16		5.1	-	5.1	31.0	16.8	15.2	14.2	6.6	36.1				0.5	36.5		817
17		0.6	-	0.6	22.0	16.5	14.2	5.5	1.9	22.6				0.3	22.9		825
18		-		-	15.4	13.6	11.2	1.8	0.1	15.5	1.4	5.2	0.5		16.9		806
16-18		1.9		1.9	22.9	15.7	11.6	7.2	3.0	24.8	0.5	2.2	0.1	0.2	25.5		2448
19		-		-	7.7	7.0	2.1	0.7	0.1	7.7	[illegible]	1.0	3.5		12.5		824
20					3.0	2.6	1.6	0.3		3.0	7.6	1.6	6.0		10.6		814
21					1.2	1.1	0.5	0.1		1.2	9.2	2.1	7.2		10.4		843
22					..	0.2		..		..	9.6	2.3	7.3		..		855
23					..	0.2		..		..	8.8	2.2	6.6		..		821
24					..	0.1		..		..	7.6	1.8	5.7		..		784
19-24					2.1	1.9	1.2	0.3		2.1	8.0	1.8	6.1		10.1		4941
25					0.1	0.1				0.1	6.0	1.4	4.6		6.1		7[illegible]
26					-	-				-	..	..	..		..		6[illegible]
27					-	-				-	..	..	..		..		825
28					-	-				-	..	..	..		..		842
29					-	-				-	..	..	..		..		83[illegible]
25-29					-	-				-	3.8	0.9	2.9		3.8		3861
30																	
Total	36.5	82838	41453	41222	912.7	565.0	478.9	347.7	125.3	5034.9	591.8	130.2	461.6	346.0			

a Schulkindergärten, including pre-primary special education children but not including kindergärten / Elèves des Schulkindergärten (classes maternelles), y compris les enfants de l'enseignement spécial de niveau pré-primaire mais non compris les kindergärten.

b It was not possible to separate into primary and compulsory secondary education certain pupils who are included in total compulsory education / Quelques élèves n'ont pu être répartis entre l'enseignement primaire et secondaire obligatoire, mais sont inclus dans l'enseignement obligatoire total.

Table 73. GERMANY - ENROLMENT RATES - FEMALE IN PERCENT

Tableau 73. ALLEMAGNE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES EN POURCENTAGE

	PREP	COM a	PRIM b	COMB	NOMP	SECA	SECG	SECO	SECG	ALSE	HIGH	NONI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTTPP
1971																	463
3															0.1		484
4	0.1													-	1.4		497
5	1.2	0.2	0.2											-	0.5		1444
6	0.4	0.1	0.1											0.3	66.2		497
6	1.6	64.3	64.2											0.8	99.7		507
7	0.3	98.7	98.5											1.8	100.6		502
8	-	98.7	98.6	-										2.9	101.0		483
9	-	98.0	97.7	0.2										3.9	100.6		481
10		96.7	45.8	50.7						50.7				4.8	100.1		485
11		95.3	4.7	90.4						90.4				5.1	100.8		452
12		95.7	0.8	94.7						94.7				4.6	100.1		432
13		94.6	0.1	94.4	0.9	-	-	0.9	-	95.3				4.0	95.0		425
14		85.9	-	85.8	5.2	1.1	1.1	4.1	0.6	91.0				1.7	62.8		411
15		32.7	-	32.6	28.5	10.0	16.0	18.5	6.2	61.0				2.9	93.0		4835
6-15	0.2	88.7	43.6	43.0	3.1	1.0	1.0	2.1	0.6	46.0				0.4	35.9		396
16		3.7	-	3.7	31.8	15.8	14.5	16.0	6.6	35.5				0.3	20.7		403
17		0.3	-	0.3	20.1	14.1	12.6	6.0	1.5	20.4					14.0		394
18		-		-	12.6	10.6	5.4	2.0	0.3	12.6	1.4	0.4	1.1	0.2	23.5		1193
16-18		1.3		1.3	21.5	13.5	12.2	8.0	3.0	22.8	0.5	0.1	0.3		10.2		403
19		-		-	5.0	4.1	3.5	0.9	0.1	5.0	5.2	0.6	4.7		8.6		402
20		-		-	1.4	1.0	0.7	0.4	-	1.4	7.2	0.8	6.3		7.3		414
21					0.3	0.1	0.2	0.2		0.7	6.9	0.8	6.2		..		414
22					..	0.1		..		..	5.7	0.6	5.1		..		397
23					..	-		..		..	4.1	0.5	3.6		..		378
24					..	-		..		..	3.0	0.4	2.6		..		2408
19-24					1.2	0.5	0.7	0.3		1.2	5.4	0.6	4.8		6.6		351
25					0.1	0.1				0.1	2.1	0.3	1.8		2.2		303
26					-	-				-	..	..	..		..		337
27					-	-				-	..	..	..		..		403
28					-	-				-	..	..	..		..		394
29											1.3	0.2	1.1		1.3		1848
25-29																	477
Total	16.2	4054.8	2031.8	2015.5	428.7	233.0	208.5	200.4	66.5	2444.2	168.3	209	147.4	139.2			

See footnotes to Table "Total" / Voir les notes du tableau "Total"

Table 74. GREECE - ENROLMENT RATES IN PERCENT

Tableau 74. GRECE - TAUX DE SCOLARISATION EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	CONS	NCMP	SECA	SECG	SECO a	SECG	ALSE	HIGH	NUME	UNIV	SPEC	ALLV ab	LABF	TTTPP
1972																	
3	..													..	..		..
4	..													..	..		150
5	..													..	..		155
3-5	..													..	..		..
6		98.2	..	..										..	98.2		155
7		96.7	..	..										..	96.7		151
8		97.2	..	..										..	97.2		147
9		97.2	..	..										..	97.2		142
10		98.0	..	..										..	98.0		141
11		78.9	..	..	15.6	14.8	14.8	0.8		..				..	[illegible]		146
12		19.9	..	..	63.4	59.2	54.2	4.2		..				..	83.4		144
13		6.3	..	..	64.8	57.2	57.2	6.8		..				..	70.4		148
14		4.2	..	..	61.6	53.3	53.3	8.3		..				..	65.8		146
15					58.2	49.4	49.4	8.8		..				..	58.2		143
6-15		59.8			26.1	23.2	23.2	2.9		..				..	85.9		1457
16					54.4	45.6	45.6	8.8		..	0.1	0.1		..	54.4		142
17					48.8	40.8	40.8	8.8		..	0.1	0.1		..	48.9		140
18					21.5	13.0	13.0	8.5		..	7.5	2.4	5.2	..	29.1		136
16-18					41.8	33.1	33.1	8.7		..	2.5	0.8	1.7	..	44.3		418
19					12.9	4.8	4.8	8.1		..	9.5	2.6	6.9	..	22.4		133
20					7.5	..	..	7.5		..	10.7	2.4	8.3		18.2		132
21					7.0	..	..	7.0		..	10.4	1.8	8.6		17.4		130
22					6.7	..	..	6.7		..	8.3	1.5	6.7		15.0		126
23					..	..	..	..		..	5.3	0.6	4.8		5.3		125
24					..	..	..	..		..	4.3	0.3	4.0		4.3		125
19-24					5.8	1.3	1.3	3.7		..	9.3	1.0	4.3		16.3		1189
25											3.1	..	3.1		3.1		127
26											..	..	..		..		..
27											..	..	..		..		..
28											..	..	..		..		..
29											..	..	..		..		..
25-29											..	..	..		..		..
30											..	..	..		..		..
Total		914.0	914.0		63.5	491.8	491.8	121.6		613.5	91.8	15.8	76.0				

a Excluding musical training / Non compris l'enseignement musical

b Excluding special education / Non compris l'enseignement spécial.

Table 78. GREECE - ENROLMENT RATES - FEMALE IN PERCENT

Tableau 78. GRECE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	CONS	NCMP	SECA	SECG	SECO [a]	SECG	ALSE	HIGH	MUNI	UNIV	SPEC	ALLV [ab]	LABF	TTTPP
1972																	
3	..													..	..		73
4	..		97.9											..	..		75
5	..													..	..		..
3-5	..													..	97.9		76
6		97.9	..	..										..	96.5		73
7		96.5	..	..										..	97.1		71
8		97.1	..	..										..	96.9		69
9		96.9	..	..										..	98.0		69
10		98.0	..	..						15.5				..	93.4		68
11		77.9	..	..	15.5	15.4	15.4	0.1		..				..	78.4		69
12		16.9	..	..	61.4	60.9	60.9	0.6		..				..	62.7		72
13		4.4	..	..	58.3	57.6	57.6	0.7		..				..	56.6		71
14		1.9	..	..	54.7	53.8	53.8	0.9		..				..	51.2		69
15					51.2	50.2	50.2	0.9		..				..	42.9		707
6-15		59.0			23.9	23.6	23.6	0.3		..	-	-		..	47.1		70
16					47.1	46.1	46.1	1.0		..	-	-		..	42.4		69
17					42.4	40.8	40.8	1.6		..	6.7	1.9	4.8	..	22.8		67
18					35.3	30.9	30.9	4.4		..	2.2	0.4	1.5	..	37.2		206
16-18					35.0	32.7	32.7	2.3		..	8.3	2.3	6.8	..	15.5		65
19					7.7	3.4	3.4	4.2		..	8.9	2.0	6.9		13.7		64
20					6.8	2.9	2.9	4.0		..	8.2	1.3	7.0		12.0		62
21					3.7	..	..	3.7		..	5.7	1.0	4.7		9.3		61
22					3.6	..	..	3.6		..	3.6	0.5	3.0		5.8		60
23					2.2	..	..	2.2		..	2.5	-	2.5		2.5		61
24					..	..	..	..		..	6.3	5.1	1.2		18.4		373
19-24					4.1	1.1	1.1	3.0		..	1.8	-	1.7		1.8		62
25										..	..	..	..		..		..
26										..	..	..	..		..		..
27										..	..	..	..		..		..
28										..	..	..	..		..		..
29										..	..	..	..		..		..
25-29										..	..	..	..		..		..
30																	
Total		438.1	438.1		256.3	238.2	238.2	18.1		256.3	31.4	5.8	25.6				

a Excluding musical training / Non compris l'enseignement musical

b Excluding special education/ Non compris l'enseignement spécial.

Table 78. IRELAND - ENROLMENT RATES IN PERCENT

Tableau 78. IRLANDE - TAUX DE SCOLARISATION EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	COMB	NCPP	SEC A	SEC G	SEC C	SEC G	ALSE	HIGH	AUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
1971																	
3	3.0													0.1	3.1		62
4	60.4	0.1	0.1											0.2	60.7		63
5	92.1	2.1	2.1											0.4	94.6		64
3-5	52.1	0.7	0.7											0.2	53.2		188
6	43.2	52.4	52.6											0.6	98.4		65
7	3.7	94.3	94.3											0.8	98.8		64
8	0.2	98.4	98.4											1.0	99.6		63
9		98.6	98.6											1.0	99.7		62
10	0.1	96.2	96.8											1.2	98.1		63
11		96.4	93.9	2.5						2.5				1.2	97.6		61
12		98.9	68.9	30.0						30.0				1.3	100.2		59
13		95.5	20.3	75.2	0.1	..	..	..	..	75.3				1.2	96.8		59
14		81.6	2.2	79.4	0.8	..	..	..	..	80.2				2.3	84.7		58
15		57.5		57.5	15.2	..	..	..	..	73.7					70.7		56
6-15	9.2	87.1	63.8	23.3	1.3	..	..	..	..	24.6				1.0	94.7		608
16		16.2		16.2	38.7	..	..	..	..	55.0	0.1	0.1			55.1		57
17		2.1		2.1	34.8	..	..	..	..	36.8	2.5	0.8	1.4		39.4		54
18		0.2		0.2	11.7	..	..	..	..	11.9	8.7	2.5	6.2		20.6		53
16-18		6.4		6.4	28.7	..	..	..	..	35.1	3.7	1.1	2.6		38.8		163
19					1.9	..	..	..	..	2.0	10.0	2.8	7.3		12.0		48
20					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
21					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
22					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
23					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
24					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
19-24					0.6	..	..	..	..	0.6	7.7	1.6	6.1		8.3		263
25										..	..	..	..		..		..
26										..	..	..	..		..		..
27										..	..	..	..		..		..
28										..	..	..	..		..		..
29										..	..	..	..		..		..
25-29										..	..	..	..		..		..
30										..	..	..	..		..		..
Total	130.3	541.8	389.6	152.1	56.4					208.5	26.2	5.9	20.3	6.8	761.5		

Data supplied in per cent by the national authorities/ Données fournies en pourcentage par les autorités nationales.

Table 77. IRELAND - ENROLMENT RATES - FEMALE IN PERCENT

Tableau 77. IRLANDE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	COMS	NCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	MUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
1971																	
5	3.5														3.5		30
4	61.1													0.2	61.3		30
5	93.1	2.2	2.2											0.4	95.7		31
3-5	52.9	0.8	0.8											0.2	53.8		92
6	42.8	55.0	55.0											0.5	98.3		32
7	3.3	94.8	94.8											0.7	98.8		32
8	0.2	98.7	98.7											1.0	99.8		31
9	-	95.8	95.8											1.0	100.8		30
10	0.1	97.7	97.7											1.0	98.9		31
11		96.3	93.8	2.5						2.5				1.2	97.5		30
12		98.9	67.0	31.9						31.9				1.2	100.1		29
13		95.2	18.7	76.5	0.1	..	..	..	..	76.6				1.1	96.4		29
14		80.4	2.0	78.6	1.2	..	..	..	..	79.7				2.3	84.1		29
15		57.2		57.2	16.1	..	..	..	..	73.4					73.4		28
6-15	9.0	87.5	64.0	23.5	1.6	..	..	..	..	25.1				1.0	95.1		298
16		14.1		14.1	45.3	..	..	..	..	59.4					59.4		28
17		1.5		1.5	39.4	..	..	..	..	40.9	2.4	0.8	1.6		43.3		27
18		0.1		0.1	13.1	..	..	..	..	13.3	7.6	2.5	5.1		20.9		26
16-18		5.4		5.4	32.9	..	..	..	..	38.4	3.3	1.1	2.2		41.6		80
19					2.1	..	..	..	..	2.1	7.9	2.4	5.5		10.0		23
20					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
21					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
22					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
23					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
24					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
19-24					0.6	..	..	..	..	0.6	4.9	1.0	3.9		5.5		129
25										..	..	..	..		..		..
26										..	..	..	..		..		..
27										..	..	..	..		..		..
28										..	..	..	..		..		..
29										..	..	..	..		..		..
25-29										..	..	..	..		..		..
30										..	..	..	..		..		..
Total	63.3	265.8	191.4	74.5	31.9					106.4	8.9	2.1	6.8	3.2	373.1		

Data supplied in per cent by the national authorities/ Données fournies en pourcentage par les autorités nationales.

Table 78. ITALY - ENROLMENT RATES IN PERCENT

Tableau 78. ITALIE - TAUX DE SCOLARISATION EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	CONS	NCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	NUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
19/2																	
3	53.1													..	..		899
4	65.8													..	..		890
5	69.0	0.9	0.9											..	..		903
3-5	62.6	0.3	0.3											..	..		2692
6		101.0	101.0											..	..		937
7		100.3	100.3											..	..		943
8		100.9	100.9											..	..		960
9		100.4	100.4											..	..		910
10		100.0	95.6	4.4						4.6				..	..		878
11		97.3	24.3	[illegible].0						73.0				..	..		875
12		88.8	9.4	79.[illegible]						79.5				..	..		902
13		86.1	3.8	82.3	3.5	..	..	..	..	85.9				..	..		830
14		30.8	1.0	29.8	61.9	..	..	..	..	71.7	..	..	..	..	..		802
15		9.8		9.8	47.2	..	..	..	..	57.0	..	..	..	..	..		801
6-15		83.1	56.0	27.1	8.4	..	..	..	..	35.5	..	..	..	..	..		8838
16		2.2		2.2	44.7	..	..	..	..	47.0	..	..	..	..	..		795
17		0.5		0.5	38.1	..	..	..	..	38.6	..	..	..	..	..		784
18		0.2		0.2	27.8	..	..	..	..	28.0	..	..	..	..	..		781
16-18		1.0		1.0	36.9	..	..	..	..	37.9	..	..	..	..	..		2360
19		0.1		0.1	12.4	..	..	..	..	12.5	..	..	..	..	..		752
20		-		-	5.3	..	..	..	..	5.3	..	..	..		..		748
21		-		-	2.4	..	..	..	..	2.4	..	..	..		..		753
22		a		a	1.2	..	..	..	..	1.2	..	..	..		..		836
23					0.9	..	..	..	..	0.9	..	..	..		..		795
24					-	..	..	..	..	-	..	..	..		..		878
19-24		0.1		0.1	3.5	..	..	..	..	3.7	..	..	..		..		4762
25											..	..	..		..		..
26											..	..	..		..		..
27											..	..	..		..		..
28											..	..	..		..		..
29											..	..	..		..		..
25-29																	3863
30																	
Total	1686.4	7383.4	4959.4	2424.0	1814.4					4238.5							

a Excluding 4.6 thousands pupils aged 21 and over/A l'exclusion de 4.6 mille élèves âgés de 21 ans et plus.

Table 79. ITALY - ENROLMENT RATES - FEMALE IN PERCENT

Tableau 79. ITALIE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	COMS	NCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	NONI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
1972																	
3	53.3													..	..		440
4	66.2													..	..		432
5	69.0	0.9	0.9											..	..		441
3-5	62.8	0.3	0.3											..	..		1313
6		131.4	131.4											..	..		457
7		100.8	100.8											..	..		460
8		101.5	101.5											..	..		467
9		100.9	100.9											..	..		444
10		100.2	96.0	4.2						4.2				..	..		429
11		96.6	21.8	74.8						74.8				..	..		426
12		77.7	7.6	70.2						70.2				..	..		433
13		82.7	2.7	79.9	3.3	..	..	..	..	83.3				..	..		404
14		25.1	0.6	24.5	40.7	..	..	..	..	65.2	..	..	..	..	..		392
15		6.9		6.9	44.6	..	..	..	..	51.5	..	..	..	..	..		392
6-15		81.0	55.7	25.3	8.1	..	..	..	..	33.4	..	..	..	..	..		4310
16		1.5		1.5	41.3	..	..	..	..	42.7	..	..	..	..	..		390
17		0.3		0.3	33.7	..	..	..	..	34.1	..	..	..	..	..		385
18		0.1		0.1	21.5	..	..	..	..	21.7	..	..	..	..	..		384
16-18		0.7		0.7	32.2	..	..	..	..	32.9	..	..	..	..	..		1159
19		0.1		0.1	7.4	..	..	..	..	7.5	..	..	..	..	..		368
20		-		-	2.8	..	..	..	..	2.8	..	..	..		..		367
21		-		-	1.1	..	..	..	..	1.1	..	..	..		..		369
22		a		a	0.5	..	..	..	..	0.5	..	..	..		..		408
23					-	..	..	..	..	-	..	..	..		..		391
24					-	..	..	..	..	-	..	..	..		..		433
19-24		0.1		0.1	1.9	..	..	..	..	2.0	..	..	..		..		2336
25											..	..	..		..		408
26											..	..	..		..		..
27											..	..	..		..		..
28											..	..	..		..		..
29											..	..	..		..		..
25-29											..	..	..		..		1900
30																	
Total	824.9	3544.6	2404.3	1140.3	770.3					1910.6							

a Excluding 1.2 thousands pupils aged 21 and over/A l'exclusion de 1.2 mille élèves âgés de 21 ans et plus.

Table 80. JAPAN - ENROLMENT RATES IN PERCENT

Tableau 80. JAPON - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	COMS	NOMP	SECA	SECG	SECd	SECG	ALSE	HIGH	MUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTTPP
1975 a																	
3	4.3													-	4.3		1819
4	38.2													-	38.2		1623
5	55.9													-	55.9		1596
3-5														..	..		5038
6		99.5	99.5											0.2	99.7		1715
7		99.6	99.6											0.2	99.8		1637
8		99.6	99.6											0.2	99.8		1590
9		99.7	99.7											0.2	99.9		1550
10		99.8	99.6											0.3	99.9		1562
11		99.6	99.6											0.3	99.9		1586
12		99.6		99.6										0.3	99.9		1581
13		99.6		99.6										0.3	99.9		1541
14		99.6		99.6										0.3	99.9		1562
15					83.5	83.5	..	..	..	..				0.3	83.8		1646
6-15					..	..	..	..	..	..				..	..		15974
16					78.8	78.8	..	..	..	..				0.2	98.0		1689
17					74.7	74.7	..	..	..	..				0.1	74.8		1741
18					5.0	5.0	..	..	..	..	24.4	7.1	17.3	0.1	29.5		1842
16-18											..	..	..	..	..		5272
19											22.0	6.2	15.8		22.0		1947
20											13.6	0.3	13.5		13.6		2007
21											13.7		13.7		13.7		2279
22											0.9		0.9		0.9		2306
23											1.1		1.1		1.1		2329
24											0.7		0.2		0.2		1857
19-24											..		..		..		12003
25											0.2		0.2		0.2		1494
26															..		..
27															..		..
28															..		..
29															..		..
25-29															..		8852
30																	

a Estimations/Estimations

Table 81. JAPAN - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 81. JAPON - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	COMS	NCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	NUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTTPP
1970 a																	
3	4.2													-	4.2		887
4	38.3													-	38.3		793
5	56.3													-	56.3		708
3-5														..	..		2459
6		99.5	99.5											0.2	99.7		837
7		99.6	99.6											0.2	99.8		881
8		99.7	99.7											0.2	99.9		778
9		99.7	99.7											0.2	99.9		762
10		99.7	99.7											0.2	99.9		764
11		99.7	99.7											0.2	99.9		777
12		99.6		99.6										0.3	99.9		776
13		99.6		99.6										0.3	99.9		754
14		99.6		99.6										0.3	99.9		766
15					83.8	83.8	..	..	..	..				0.2	83.2		800
6-15					..	..	..	..	..	..				..	..		7822
16					78.8	78.8	..	..	..	..				0.1	78.9		832
17					74.9	74.9	..	..	..	..				0.1	75.0		862
18					4.6	4.6	..	..	..	..	18.1	11.5	6.6	0.1	22.7		915
16-18											..	..	..	..	..		2608
19											15.9	10.1	5.8		15.9		971
20											5.5	0.3	5.2		5.5		1044
21											5.0		5.0		5.0		1143
22											0.2		0.2		0.2		1199
23											0.2		0.2		0.2		1171
24											-		-		-		933
19-24											..		..		..		6460
25											-		-		-		751
26															..		..
27															..		..
28															..		..
29															..		..
25-29															..		4444
30																	

a Estimations/Estimations

Table 83. NETHERLANDS - ENROLMENT RATES IN PERCENT

Tableau 83. PAYS-BAS - TAUX DE SCOLARISATION EN POURCENTAGE

	PREP	CDH	PRIM	CDHS	VCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	NUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
1970																	
3	0.1													0.1	0.2		235
4	83.7													0.2	83.9		236
5	95.4													0.2	95.6		241
3-5	60.1													0.2	60.3		712
6	25.7	72.8	72.8											0.6	99.0		247
7	0.1	97.7	97.7											1.4	99.3		246
8		96.9	96.9											2.5	99.4		242
9		96.1	96.1											3.4	99.4		243
10		95.4	95.4							-				4.1	99.5		235
11		95.1	94.8	0.2						0.2				4.5	99.5		238
12		95.0	43.8	51.2	-	-	-	-	-	51.2				4.6	99.5		233
13		95.3	8.5	86.7	0.2	0.1	0.1	0.1	-	86.9				4.0	99.5		230
14		54.1	1.0	53.1	37.9	11.3	11.3	26.6	13.6	91.1	-	-		2.7	94.7		227
15		16.1	0.1	16.1	62.1	16.7	16.7	43.5	23.5	78.2	-	-		1.4	79.7		224
6-15	2.7	82.0	61.8	20.1	9.5	2.7	2.7	6.9	3.5	29.7	-	-		2.9	97.1		2365
16		3.2		3.2	56.0	18.6	18.6	37.4	16.8	59.2	0.4	0.4	-	1.0	60.6		223
17		0.5		0.5	37.9	16.8	16.8	21.1	6.7	38.4	2.5	1.8	0.7	0.6	41.5		222
18		0.1		0.1	20.7	9.6	9.6	11.1	1.7	20.8	7.1	4.4	2.7	0.4	28.4		225
16-18		1.3		1.3	38.2	15.0	15.0	23.2	8.4	39.4	3.3	2.2	1.1	0.7	43.4		670
19		-		-	10.0	3.8	3.8	6.2	0.2	10.0	10.6	6.4	4.2		20.6		220
20		-		-	4.5	1.1	1.1	3.3	-	4.5	10.7	6.2	4.5		15.2		222
21		-		-	1.8	0.2	0.2	1.6	-	1.8	9.3	4.7	4.6		11.1		228
22					0.8	-	-	0.7	-	0.8	7.7	3.0	4.7		8.5		230
23					0.4	-	-	0.4	-	0.4	6.2	1.8	4.4		6.6		253
24		-		-	0.2	-	-	0.2	-	0.2	5.2	1.1	4.1		5.5		264
19-24		-		-	2.8	0.8	0.8	2.0	-	2.8	8.1	3.7	4.4		10.9		1425
25					0.2			0.2		0.2	4.1	0.8	3.4		4.3		190
26					0.1			0.1		0.1	3.6	0.6	3.0		3.7		200
27					0.1			0.1		0.1	2.9	0.5	2.4		3.0		191
28					0.1			0.1		0.1	2.2	0.3	1.9		2.2		177
29					0.1			0.1		0.1	1.5	0.2	1.3		1.6		169
25-29					0.1			0.1		0.1	2.9	0.5	2.4		3.0		927
Total	491.7	1946.8	1462.4	484.4	521.8	175.1	175.1	346.7	140.2	1006.2	1778	74.4	103.4	74.1			

Data supplied by national authorities/Données fournies par les autorités nationales.

Table 83. NETHERLANDS - ENROLMENT RATES - FEMALE IN PERCENT

Tableau 83. PAYS-BAS - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES EN POURCENTAGE

	PREP	CDH	PRIM	COMS	NOMP	SECA	SECG	SECS	SECG	ALSE	NISH	NUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
1970																	
3	0.1													0.1	0.1		115
4	84.1													0.1	84.3		115
5	95.4													0.2	95.7		118
3-5	60.2													0.1	60.3		348
6	25.2	73.4	73.4											0.5	99.0		120
7	0.1	98.1	98.1											1.1	99.3		120
8		97.7	97.7											1.7	99.4		118
9		97.2	97.2											2.3	99.5		119
10		96.8	96.8							-				2.7	99.5		115
11		96.7	96.9	0.2						0.2				2.9	99.5		116
12		96.4	41.5	54.9	-	-	-	-	-	54.9				3.1	99.5		114
13		96.7	7.2	89.5	0.2	0.1	0.1	0.1	-	89.8				2.7	99.6		112
14		48.5	0.8	47.8	42.1	11.5	11.5	30.6	16.0	89.8	-	-		1.9	92.5		111
15		10.5	-	10.4	61.1	16.5	16.5	44.6	25.8	71.6	-	-		1.2	72.8		110
6-15	2.8	81.8	62.1	19.7	4.8	2.7	2.7	7.2	4.0	29.5	-	-		2.0	96.2		1155
16		1.6		1.6	45.6	17.6	17.6	32.0	16.3	51.2	0.3	0.3	-	0.8	52.3		109
17		0.2		0.2	31.6	15.1	15.1	16.5	5.6	31.8	2.2	1.8	0.3	0.8	34.6		104
18		-		-	13.3	6.3	6.3	7.0	1.1	13.4	5.5	4.3	1.2	0.4	19.3		110
16-18		0.6		0.6	31.4	12.9	12.9	18.5	7.7	32.1	2.7	2.1	0.5	0.6	35.3		322
19		-			5.1	1.8	1.8	3.3	0.1	5.1	7.3	5.4	2.0		12.4		107
20		-			1.7	0.3	0.3	1.5	-	1.7	6.8	4.8	2.0		8.5		108
21					0.5	-	-	0.5	-	0.5	4.9	3.0	1.9		5.4		111
22					0.2	-	-	0.2	-	0.2	3.5	1.6	1.9		5.7		116
23					0.1	-	-	0.1	-	0.1	2.6	0.9	1.7		2.7		123
24		-		-	0.1	-	-	0.1	-	0.1	2.1	0.5	1.6		2.2		127
19-24		-		-	1.2	0.3	0.3	0.9	-	1.2	4.4	2.6	1.8		5.6		693
25					-			-		-	1.6	0.3	1.3		1.6		91
26					-			-		-	1.4	0.3	1.1		1.4		96
27					-			-		-	1.1	0.3	0.8		1.1		92
28					-			-		-	0.8	0.1	0.6		0.8		84
29					-			-		-	0.6	0.1	0.5		0.6		80
25-29					-			-		-	1.1	0.2	0.9		1.1		444
Total	2397	946.6	717.2	229.4	223.4	74.7	74.7	148.7	70.8	452.8	46.7	26.4	20.3	25.3			83

Data supplied by national authorities/Données fournies par les autorités nationales.

Table 84. NEW-ZEALAND - ENROLMENT RATES IN PERCENT

Tableau 84. NOUVELLE-ZELANDE - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	COMP	PRIM	COMS	NCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	ADUL	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTTPP
		a											b				
1970																	
3	26.4														26.4		59
4	43.3														43.3		58
5	0.7	102.0	101.9											1.9	104.6		58
3-5	23.5	33.8	33.8											0.8	57.9		175
6	-	105.9	105.7											1.9	107.8		59
7		104.8	104.6											1.6	106.4		61
8		103.5	103.2											1.7	105.2		63
9		98.9	98.6	-										1.7	100.6		65
10		98.2	95.2	2.7						2.7				1.8	100.0		63
11		100.1	35.0	64.8						64.8				1.6	101.6		62
12		96.1	1.8	94.1						94.1				1.4	97.5		60
13		97.9	0.1	97.6	-	..	..	..	..	97.6				1.1	99.1		59
14		95.6	-	95.4	3.3	..	..	..	..	98.7				0.7	99.5		57
15		27.0	-	26.8	54.2	..	..	..	..	81.0				0.4	81.6		57
6-15		93.2	53.8	37.2	5.4	..	..	..	..	42.6				1.4	100.1		606
16		1.7	-	1.3	53.6	..	..	..	..	54.9	0.1	0.1		0.3	55.7		53
17		-		-	23.2	..	..	..	..	23.2	3.7	2.2	1.5	0.1	27.1		53
18		-		-	4.3	..	..	..	..	4.3	12.0	3.8	8.2	0.1	16.4		51
16-18		0.6		0.5	27.6	..	..	..	..	28.1	5.1	2.0	3.1	0.2	33.5		159
19					0.5	..	..	..	..	0.5	12.6	3.4	9.2	-	13.2		50
20						..	..	..	..		10.8	2.0	8.8		10.8		49
21						..	..	..	..		7.8	1.1	6.7		7.8		47
22						..	..	..	..		5.5	0.8	4.7		5.5		47
23						..	..	..	..		3.4	0.5	2.9		3.4		46
24						..	..	..	..		1.9	0.3	1.6		1.9		286
19-24					0.1	..	..	..	..	0.1	7.1	1.4	5.7		7.2		..
25											..	..	..		..		..
26											..	..	..		..		..
27											..	..	..		..		..
28											..	..	..		..		..
29											..	..	..		..		..
25-29											..	..	..		..		..
30															-		..
Total	41.1	625.5	397.2	226.7	77.0					303.7	30.9	7.6	23.3	9.9			

a It was not possible to separate into primary and compulsory secondary education the unclassified pupils who are included in total compulsory education. / Les élèves non classifiés n'ont pu être répartis entre l'enseignement primaire et secondaire obligatoire mais sont inclus dans l'enseignement obligatoire total.

b "Internal students" only, who represent 90.2% of total students. / Uniquement les "Internal students", soit 90,2% du total des étudiants.

Table 85. NEW-ZEALAND - ENROLMENT RATES/- FEMALE IN PERCENT

Tableau 85. NOUVELLE-ZELANDE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PPIM	CONS	NCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	ALMI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTTPP
		a											b				
1970																	
3	26.7														26.7		29
4	44.1														44.1		28
5	0.7	103.0	102.9											1.4	105.1		28
3-5	23.9	33.9	33.9											0.4	58.3		85
6		105.1	104.9											1.4	106.5		29
7		104.6	104.4											1.2	105.7		30
8		102.9	102.7											1.2	104.1		31
9		98.9	98.7	-										1.3	100.2		32
10		97.3	93.7	3.4						3.4				1.4	98.6		31
11		101.2	30.0	71.1						71.1				1.1	102.3		30
12		96.9	1.3	95.4						95.4				1.1	98.0		29
13		97.6	0.1	97.3	-	..	..	..	..	97.4				0.9	98.5		29
14		94.5	-	94.3	4.4	..	..	..	..	98.7				0.9	99.5		28
15		21.6	-	21.4	57.6	..	..	..	..	79.1				0.4	79.7		28
6-15		92.5	55.1	37.3	5.9	..	..	..	..	43.1				1.1	99.5		297
16		1.3		0.9	50.9	..	..	..	..	51.8	0.2	0.2		0.3	52.7		27
17		-		-	17.2	..	..	..	..	17.2	5.7	4.2	1.5	0.2	23.1		26
18		-		-	1.9	..	..	..	..	1.9	12.7	6.7	6.0	-	14.6		25
16-18		0.5		0.3	24.0	..	..	..	..	24.3	6.0	3.6	2.4	0.2	30.6		78
19					0.3	..	..	..	..	0.3	11.5	5.6	5.5		11.8		24
20						..	..	..	..		7.5	2.7	4.8		7.5		24
21						..	..	..	..		4.1	1.4	2.7		4.1		23
22						..	..	..	..		1.9	0.6	1.3		1.9		23
23						..	..	..	..		1.1	0.4	0.7		1.1		23
24						..	..	..	..		0.6	0.2	0.4		0.6		23
19-24						..	..	..	..		4.5	1.8	2.7		4.6		140
25											..	..	..		..		..
26											..	..	..		..		..
27											..	..	..		..		..
28											..	..	..		..		..
29											..	..	..		..		..
25-29											..	..	..		..		..
30																	
Total	20.3	304.0	192.4	110.9	36.1					147.0	11.7	5.7	6.0	3.7			

a It was not possible to separate into primary and compulsory secondary education the unclassified pupils who are included in total compulsory education. / Les élèves non classifiés n'ont pu être réparties entre l'enseignement primaire et secondaire obligatoire mais sont incluses dans l'enseignement obligatoire total.

b "Internal students" only, who represent 85.0% of total students. / Uniquement les "Internal students", soit 85,0% du total des étudiantes.

Table 86. PORTUGAL - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 86. PORTUGAL - TAUX DE SCOLARISATION EN POURCENTAGE

1970 [a]	PREP	COM	PRIM	COMS	NCMP [b]	SECA	SECG	SECO [b]	SECG	ALSE	HIGH	MUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LASF	TTPP
3																	165
4	4.2														4.2		170
5	4.2														4.2		172
3-5	2.8														2.8		506
6	1.6	22.7	22.7											-	24.3		171
7		104.9	104.9											-	104.9		168
8		102.1	102.1											0.1	102.2		174
9		107.6	107.6											0.1	107.8		166
10		99.5	88.0	11.4	0.1			0.1		11.6				0.1	99.7		173
11		96.1	61.6	34.5	0.3	-	-	0.2		34.7				0.2	98.5		160
12		78.2	39.0	39.2	6.9	4.4	4.4	2.5		46.2				0.1	85.3		167
13		57.6	25.3	32.3	17.1	10.4	10.4	6.7		49.4				0.1	74.8		157
14		6.0		6.0	23.6	12.7	12.7	10.9		31.6				-	31.6		156
15		3.2		3.2	26.6	13.6	13.8	12.9		29.9					29.9		152
6-15	0.2	69.2	56.5	12.7	7.1	3.9	3.9	3.2		19.8				0.1	76.6		1643
16		1.2		1.2	24.5	12.1	12.0	12.4		25.7	-	..	..		25.7		149
17		0.7		0.7	21.5	10.5	10.1	11.1		22.2	0.7	..	..		22.8		145
18		0.8		0.8	17.6	9.0	8.5	8.6		18.5	1.7	..	..		20.2		153
16-18		0.9		0.9	21.2	10.5	10.2	10.7		22.1	0.8	..	..		22.9		447
19		1.0		1.0	14.5	7.4	6.6	7.0		15.4	3.2	..	..		18.6		132
20		0.7		0.7	8.7	4.6	3.7	4.1		9.4	4.0	..	..		13.4		143
21		0.6		0.6	6.2	3.4	2.5	2.8		6.8	4.4	..	..		11.2		126
22		0.5		0.5	4.1	2.3	1.7	1.9		4.7	3.8	..	..		8.5		131
23		0.6		0.6	3.5	1.8	1.5	1.7		4.0	4.2	..	..		8.2		115
24		0.5		0.5	2.9	1.3	1.3	1.6		3.4	3.6	..	..		7.0		113
19-24		0.7		0.7	6.4	3.6	3.0	3.3		7.5	3.9	..	..		11.4		760
25		0.5		0.5	2.5	1.2	1.2	1.3		3.0	3.0	..	..		6.0		117
26		0.5		0.5	2.5	1.1	1.1	1.4		3.0	2.7	..	..		5.6		105
27		0.4		0.4	2.1	0.9	0.9	1.2		2.5	1.9	..	..		4.5		104
28		0.3		0.3	1.7	0.8	0.8	1.0		2.1	1.5	..	..		3.6		102
29		0.4		0.4	1.8	0.8	0.8	0.9		2.1	1.5	..	..		3.6		90
25-29		0.4		0.4	2.1	1.0	1.0	1.2		2.6	2.2	..	..		4.7		519
30																	
Total	17.1	1150.5	929.0	221.5	281.6	147.1	141.3	134.4		503.1	52.8			1.3			

a The distribution by age of pupils following courses which correspond to two levels of education (compulsory and non compulsory, secondary and higher) was calculated on the assumption that the younger pupils would be found in the lower levels/ La répartition par âge des élèves suivant un enseignement correspondant à deux niveaux (secondaire obligatoire et non obligatoire, secondaire et supérieur) a été estimée en prenant pour hypothèse que les élèves les plus jeunes appartenaient, dans leur totalité, au niveau le moins élevé.

b Including the first two years of fine arts which should come under compulsory education/y compris les deux premières années de l'enseignement artistique qui devraient être comptées avec l'enseignement obligatoire.

Table 87. PORTUGAL - ENROLMENT RATES - FEMALE IN PERCENT

Tableau 87. PORTUGAL - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	COMS	HOMP	SECA	SECG	SECO	SECG	ALSE	HIGH	MUNI	UNIV	SPEC	ALL	LABF	TTPP
					b			b									
1973[a]																	
3																	91
4	4.1														4.1		84
5	4.2														4.2		84
3-5	2.8														2.8		249
6	1.6	23.0	23.0											-	24.6		85
7		104.5	104.5											-	104.6		82
8		102.2	102.2											0.1	102.3		85
9		107.9	107.9											0.1	108.0		81
10		99.1	87.4	11.7	0.2			0.2		11.9				0.1	99.4		85
11		97.1	62.1	34.9	0.3	-	-	0.2		35.2				0.1	97.5		78
12		74.6	36.4	38.2	7.1	4.8	4.8	2.3		45.3				0.1	81.8		83
13		53.6	22.3	31.3	16.2	10.0	10.0	6.2		47.4				0.1	69.9		78
14		7.4		7.4	21.1	12.5	12.5	8.6		28.5				-	28.5		78
15		3.3		3.3	23.4	13.7	13.7	9.7		26.7					26.7		77
6-15	0.2	60.0	55.5	12.5	6.6	4.0	4.0	2.6		19.1				0.1	74.8		812
16		1.3		1.3	21.2	11.8	11.8	9.4		22.3					22.5		76
17		0.8		0.8	17.7	9.6	9.5	8.1		18.4	0.4	..	..		19.1		75
18		1.0		1.0	14.3	7.7	7.5	6.5		13.2	1.6	..	..		16.9		80
16-18		1.0		1.0	17.7	9.7	9.6	8.0		18.7	0.8	..	..		19.4		230
19		1.2		1.2	11.8	6.2	5.8	5.7		13.0	2.9	..	..		15.9		69
20		1.0		1.0	7.4	3.8	3.4	3.6		8.4	3.2	..	..		11.5		73
21		0.8		0.8	6.0	3.0	2.6	3.1		6.9	3.7	..	..		10.6		66
22		0.7		0.7	3.8	1.9	1.7	1.9		4.6	3.4	..	..		8.0		70
23		0.7		0.7	3.1	1.7	1.6	1.4		3.8	3.8	..	..		7.5		61
24		0.6		0.6	2.3	1.2	1.2	1.1		2.9	3.0	..	..		5.9		58
19-24		0.8		0.8	5.9	3.0	2.8	2.9		6.8	3.3	..	..		10.1		399
25		0.5		0.5	1.6	0.9	0.9	0.7		2.1	2.4	..	..		4.5		63
26		0.5		0.5	1.4	0.8	0.8	0.6		1.9	2.1	..	..		4.0		56
27		0.4		0.4	1.2	0.7	0.7	0.5		1.6	1.7	..	..		3.3		55
28		0.3		0.3	0.9	0.5	0.5	0.4		1.2	1.2	..	..		2.4		56
29		0.3		0.3	0.8	0.5	0.5	0.3		1.2	1.2	..	..		2.4		48
25-29		0.4		0.4	1.2	0.7	0.7	0.5		1.6	1.7	..	..		3.3		277
30																	
Total	8.3	599.5	450.3	109.3	123.2	69.9	68.6	53.3		232.5	23.2			0.6			

See footnotes on Table "Total"/Voir les notes du Tableau "Total".

Table 86. SPAIN - ENROLMENT RATES IN PERCENT

Tableau 86. ESPAGNE - TAUX DE SCOLARISATION EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	CONS	SCNP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	HUMI	UNIV	SPEC	ALLV	LAW	TYPP
	b	c	c								e	f	g		h		
1970																	
3	11.8													..	11.8		650
4	43.8													..	43.8		644
5	68.8													..	68.8		653
3-5	42.1													..	42.1		1947
6		101.2	101.2											..	101.2		668
7		97.6	97.6											..	97.6		642
8		98.5	98.5											..	98.5		628
9		98.7	97.8	0.9										..	98.7		615
10		99.1	55.6	43.5						43.5				..	99.1		636
11		98.0	30.5	67.5						67.5				..	98.0		612
12		93.3	16.6	76.7	-			-		76.7				..	93.3		609
13		85.6	7.8	77.8	0.2	-	-	0.1		77.9				..	85.8		597
14		38.7	1.0	37.7	11.9	7.1	6.9	4.8		49.5				..	50.6		560
15		14.7		14.7	20.3	14.8	14.1	5.3		35.0				..	35.0		557
6-15		93.9	52.5	31.3	2.9	2.0	1.9	0.9		34.3				..	86.8		6123
16		6.8		6.8	21.5	15.9	15.1	5.6		28.4	0.6	0.6		..	29.0		533
17		3.2		3.2	14.5	9.8	9.1	4.7		17.7	4.5	2.3	2.1	..	22.1		536
18		1.7		1.7	9.2	4.9	4.6	4.2		10.8	7.5	3.6	3.9	..	18.4		543
16-18		3.9		3.9	15.0	10.2	9.6	4.8		18.9	4.2	2.2	2.0	..	23.2		1612
19		1.2		1.2	5.4	2.4	2.2	3.0		6.6	9.7	4.3	5.3	..	16.2		500
20		2.9 d		2.9 d	8.7 d	2.3	2.2	4.4 d		11.6 d	9.2	4.1	5.2		20.8 d		506
21					8.4			8.4		8.4	8.5	3.4	5.1		9.8		499
22					8.3			8.3		8.3	6.2	2.3	3.9		6.5		566
23					8.3			8.3		8.3	5.8	2.1	3.7		6.1		487
24					8.5			8.5		8.5	5.6	2.5	3.1		6.2		461
19-24		8.7		8.7	2.6	8.8	8.7	1.8		3.3	7.5	3.1	4.4		10.8		3018
25					8.3			8.3		8.3	4.5	2.3	2.3		4.8		492
26											..	..	..		..		..
27											..	..	..		..		..
28											..	..	..		..		..
29											..	..	..		..		..
25-29					8.1			8.1		8.1	2.8	8.5	1.5		2.1		2196
30																	
Total	819.9	5218.4	3216.4	2002.8	503.1	309.9	293.6	193.2		2505.1	354.4	141.2	213.2				

a Includes "Iniciacion" and "Aprendizaje" of "Centros de formacion profesional industrial" which are also part-time courses/
Y compris "Iniciacion" et "Aprendizaje" des "Centros de formacion profesional industrial" qui sont aussi à temps partiel.

b Excluding 16.6 thousand pupils of 2 years old/A l'exclusion de 16.6 mille élèves âgés de 2 ans.

c Pupils under 14 years of age in "Conservatorios de musica y declamacion" have been included in "Secondary Compulsory schooling"./
Les élèves de moins de 14 ans des "Conservatorios de musica y declamacion" ont été inclus dans l'enseignement secondaire obligatoire.

d Depending on the educational level concerned, includes students 5 years and over, 20 and over, 24 and over or 30 and over./
Selon le niveau d'enseignement concerné, y compris les élèves de 5 ans et plus, 20 et plus, 24 et plus, 30 et plus.

e Excluding 14.8 thousand students of 30 years old and over./ A l'exclusion de 14.8 mille étudiants âgés de 30 ans et plus.

f Excluding 0.2 thousand students of 30 years old and over./A l'exclusion de 0.2 mille étudiants âgés de 30 ans et plus.

g Excluding 14.6 thousand students of 30 years old and over./ A l'exclusion de 14.6 mille étudiants âgés de 30 ans et plus.

h Excludes special education./ Non compris l'enseignement spécial.

Table 89. SPAIN - ENROLMENT RATES - FEMALE IN PERCENT

Tableau 89. ESPAGNE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	COPS	NCPP	SECA	SECG	SECB	SECC	PLSE	HIGH	NUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
	b	c	c								e	f	g		h		
1970																	
3	12.4													..	12.4		318
4	44.8													..	44.8		315
5	72.3d													..	72.3		319
3-5	44.1													..	44.1		952
6		103.6	103.6											..	103.6		325
7		98.4	98.4											..	98.4		314
8		99.7	99.7											..	99.7		306
9		98.5	98.7	0.9										..	99.5		304
10		99.5	57.5	42.0						42.0				..	99.5		311
11		97.4	31.4	65.9						65.9				..	97.4		299
12		91.5	16.7	74.8	-			-		74.8				..	91.5		297
13		81.9	7.3	74.6	0.1	-	-	0.1		74.7				..	82.0		293
14		37.7	0.8	36.9	7.8	5.8	5.6	1.2		43.9				..	44.7		275
15		15.1		15.1	13.9	12.6	11.9	1.4		29.0				..	29.0		275
6-15		83.7	53.2	30.5	1.9	1.7	1.6	0.2		32.4				..	85.6		2997
16		7.4		7.4	14.8	13.2	12.4	1.5		22.1	0.5	0.5		..	22.7		265
17		3.6		3.6	9.7	8.2	7.4	1.5		13.3	3.5	2.2	1.3	..	16.8		266
18		2.0		2.0	5.5	4.1	3.8	1.4		7.5	5.3	3.1	2.3	..	12.8		269
16-18		4.3		4.3	10.0	8.5	7.9	1.5		14.3	3.1	1.9	1.2	..	17.4		800
19		1.3		1.3	3.3	1.9	1.8	1.4		4.6	6.3	3.2	3.1	..	10.9		247
20		3.7d		3.7 d	6.8	2.1	2.0	4.7d		10.5 d	5.6	2.6	2.9		16.1		254
21					0.2			0.2		0.2	4.7	1.8	2.8		4.8		251
22					-			-			3.4	1.3	2.2		3.5		265
23					-			-			2.8	1.0	1.9		2.9		241
24					-			-			2.7	1.2	1.4		2.8		231
19-24		0.8		0.8	1.8	0.7	0.6	1.1		2.6	4.3	1.9	2.4		4.9		1486
25											1.6	0.7	0.9		1.6		252
26											..	..	..		..		..
27											..	..	..		..		..
28											..	..	..		..		..
29											..	..	..		..		..
25-29											0.8	0.2	0.6		0.8		1187
30																	
Total	419.6	2554.7	1593.8	960.9	164.1	128.6	120.6	35.5		1125.0	101.3	45.0	56.3				

a Includes "Iniciacion" and "Aprendizaje" of "Centros de formacion profesional industrial" which are also part-time courses./ Y compris "Iniciacion" et "Aprendizaje" des "Centros de formacion profesional industrial" qui sont aussi à temps partiel.
b Excluding 8.2 thousand pupils of 2 years old /A l'exclusion de 8.2 mille élèves âgés de 2 ans.
c Pupils under 14 years of age in "Conservatorios de musica y declamacion" have been included in "Secondary Compulsory schooling"./ Les élèves de moins de 14 ans des "Conservatorios de musica y declamacion" ont été inclus dans l'enseignement secondaire obligatoire.
d Depending on the educational level concerned, includes students 5 years and over, 20 and over, 24 and over or 30 and over./ Selon le niveau d'enseignement concerné, y compris les élèves de 5 ans et plus, 20 et plus, 24 et plus, 30 et plus.
e Excluding 4.1 thousand students of 30 years old and over./ A l'exclusion de 4.1 mille étudiants âgés de 30 ans et plus.
f Excluding 0.1 thousand students of 30 years old and over./ A l'exclusion de 0.1 mille étudiants âgés de 30 ans et plus.
g Excluding 4.0 thousand students of 30 years old and over./A l'exclusion de 4.0 mille étudiants âgés de 30 ans et plus.
h Excludes special education./Non compris l'enseignement spécial.

Table 90. UNITED KINGDOM - ENROLMENT RATES IN PERCENT

Tableau 90. ROYAUME-UNI - TAUX DE SCOLARISATION EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	COMB	NCPP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	NUNI	UNIV	SPEC	FURT	ALLV	LAW	TTTPP
	a					b					bc	bc	bc			e		
1978																		
3	2.4													0.1		2.5		932
4	38.2													0.1		38.3		945
5		97.7	97.7											0.3		97.9		960
3-5	14.9	31.0	31.0											0.1		44.1		2837
6		98.5	98.5											0.4		98.9		975
7		98.0	98.0											0.6		98.6		952
8		97.9	97.8	0.1						0.1				0.9		98.8		916
9		98.1	97.3	0.8						0.8				1.1		99.2		906
10		98.5	96.6	1.9						1.9				1.3		99.8		881
11		98.8	40.6	58.2						58.2				1.4		100.2		842
12		98.8	3.1	95.7						95.7				1.5		100.3		833
13		99.0	0.4	98.5						98.5				1.5		100.5		813
14		99.3	0.1	99.2						99.2				1.5		100.8		784
15		35.4		35.4	33.9	..	..	..		69.3				1.3	2.3	72.9		756
4-15		93.0	56.6	36.4	3.0	..	..	..		39.3				1.1	0.2	97.3		8678
16					35.3	..	..	..		35.3				0.3	6.0	41.6		765
17					20.3	..	..	..		20.3					5.5	25.9		772
18					6.4	..	..	..		6.4	6.0	1.9	4.1		5.0	17.4		766
16-18					20.7	..	..	..		20.7	2.0	0.6	1.4	0.1	5.5	26.3		2303
19					3.5	..	..	..		0.5	9.0	3.1	5.9		4.2	13.7		774
20					..	..	..	..		..	8.8	3.1	5.8		..	8.8		799
21					..	..	..	..		..	..	1.9	..		..	..		822
22					..	..	..	..		..	..	0.7	..		..	..		870
23					..	..	..	..		..	..	0.4	..		..	..		914
24					..	..	..	..		..	..	0.2	..		..	..		907
19-24					3.1	..	..	..		0.1	4.9	1.5	3.4		2.1	7.1		5085
25											..	..	..		..	..		..
26											..	..	..		..	..		..
27											..	..	..		..	..		..
28											..	..	..		..	..		..
29											..	..	..		..	..		..
25-29											..	..	..		..	..		..
30											d	d	d		d	..		5665
Total	309.6	9109.8	5852.2	3197.6	736.5						345.2	109.8	235.5	105.1	274.8			

a Excluding 1.6 thousand pupils and a 3 years old - including part-time education in Scotland/ Non compris 1.6 mille élèves âgés de moins de 3 ans - y compris l'enseignement à temps partiel en Ecosse.

b Excluding further education/Non compris l'enseignement complémentaire.

c Excluding teacher training education in Scotland 9.6 thousand students in non university, i.e. 5.4%, 4.7 thousand in university i.e. 1.0%/ Non compris la formation des enseignants en Ecosse, 9.6 mille étudiants dans le non-universitaire, soit 5.4%, 4.7 mille dans l'universitaire, soit 1.0%.

d Excluding 49.1 , 20.7, 28.4, 21.9 thousand students in Higher, Non-University, University and Further Education aged 25 and over/Non compris 49.1, 20.7, 28.4, 21.9 mille étudiants dans l'enseignements supérieur, non-universitaire, universitaire, et complémentaire âgés de 25 ans et plus.

e Including further education/Y compris l'enseignement complémentaire.

Table 91. UNITED KINGDOM - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 91. ROYAUME-UNI - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PPEP a	CRP	PRIM	CONS	NCPP	SEC A b	SEC E	SEC B	SEC G	ALSE	HIGH bc	NUNI bc	UNIV bc	SPEC	FURT	ALLV e	LABF	ITTPP
1970																		
.. -																		
3	2.4													0.1		2.5		454
4	30.2													0.1		30.3		468
5		97.8	97.8											0.2		98.0		468
3-5	10.9	33.1	33.1											0.1		44.2		1382
6		98.6	98.4											0.3		98.9		475
7		98.1	98.1											0.5		98.6		465
8		98.1	98.0	0.1						0.1				0.7		98.8		456
9		97.9	97.4	0.5						0.5				0.9		98.8		442
10		96.8	96.7	1.8						1.8				1.0		99.5		430
11		99.0	40.2	58.8						58.8				1.1		100.1		410
12		99.2	2.1	97.1						97.1				1.2		100.3		406
13		99.2	0.1	99.1						99.1				1.2		100.5		396
14		99.8		99.8						99.8				1.2		101.1		382
15		35.6		35.3	35.8	..	..	..		71.3				1.1	2.4	74.8		369
6-14		93.2	56.5	36.6	3.1	..	..	..		39.8				0.9	0.2	97.4		4231
16					34.7	..	..	..		34.7				0.3	6.0	41.0		374
17					19.3	..	..	..		19.3					5.5	24.8		379
18					5.8	..	..	..		5.3	6.3	3.1	3.2		4.1	15.7		377
16-18					19.7	..	..	..		19.7	2.1	1.1	1.1	0.1	2.2	27.1		1130
19					8.3	..	..	..		8.3	8.9	4.8	4.6		2.7	11.9		381
20					..	..	..	..		..	8.4	4.7	3.7		..	8.4		393
21					..	..	..	..		..	..	2.3	..		..	..		408
22					..	..	..	..		..	..	0.5	..		..	..		431
23					..	..	..	..		..	..	0.2	..		..	..		451
24					..	..	..	..		..	..	0.1	..		..	..		448
19-24					..		..	..		..	4.6	2.0	2.0		1.1	3.1		2512
25											..	..	..		..	..		..
26											..	..	..		..	..		..
27											..	..	..		..	..		..
28											..	..	..		..	..		..
29											..	..	..		..	..		..
25-29											d	d	d		d	..		1609
30																		
Total	150.8	4999.9	2843.3	2505	356.6						145.6	75.2	68.4	41.7	96.2			

a Excluding 0.8 thousand pupils under 3 years old - including part-time education in Scotland/Non compris 0.8 mille élèves âgés de moins de 3 ans - y compris l'enseignement à temps partiel en Ecosse.

b Excluding further education/Non compris l'enseignement complémentaire.

c Excluding teacher training education in Scotland 8.3 thousand students in non university, i.e. 8.0%,1.8 thousand in university i.e. 2.0%/Non compris la formation des enseignants en Ecosse, 8.3 mille étudiants dans le non-universitaire, soit 8.0%, 1.8 mille dans l'universitaire, soit 2.0%.

d Excluding 19.2, 13.6, 5.6, 0.9 thousand students in Higher, Non-University, University and Further Education aged 25 and over/Non compris 19.2, 13.6, 5.6, 0.9 mille étudiants dans l'enseignements supérieur, non-universitaire, universitaire, et complémentaire âgés de 25 ans et plus.

e Including further education/Y compris l'enseignement complémentaire.

Table 92. UNITED STATES - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 92 - ETATS-UNIS - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	SECS	NONP	SECA	SECG	SECE	SECG	ALSS	HIGH	ALNU	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
1973																	
3	13.6													0.6	14.2		3348
4	29.4													0.6	30.0		3423
5	74.7	11.6	11.6											0.6	86.9		3541
3-5	39.8	4.0	4.0											0.6	44.4		10312
6	4.6	100.1	100.1											0.6	105.4		3764
7		103.2	103.2											0.6	103.8		3946
8		104.2	104.2											0.6	104.8		3988
9		104.3	104.3											0.6	104.9		4059
10		99.5	99.5											0.6	100.1		4235
11		98.2	89.1	9.1						9.1				0.6	96.8		4146
12		97.8	21.9	75.9						75.9				0.6	98.3		4166
13		98.7	4.9	93.8						93.8				0.6	99.2		4172
14		94.4		94.4						94.4				0.6	94.9		4208
15		84.2		84.2	11.5	..	..	..	..	95.4				0.6	96.0		4085
6-15	6.4	98.4	61.3	36.4	1.1	..	..	..	..	37.5				0.6	100.5		40771
16		23.5		23.5	68.4	..	..	..	..	91.9	0.2	-	-	0.6	92.7		4023
17		5.3		5.3	70.1	..	..	..	..	75.4	6.3	-	-	0.6	82.3		3941
18		0.2		0.2	15.9	..	..	..	..	16.1	35.2	-	-	4.1	55.4		3857
16-18		9.8		9.8	51.8	..	..	..	..	61.6	13.7	4.3	9.4	1.7	77.0		11821
19		-		-	2.8	..	..	..	..	2.8	32.2	-	-	3.9	35.4		3794
20		0.1		0.1	1.3	..	..	..	..	1.2	27.5	-	-	2.1	30.9		3751
21		0.2		0.2	1.0	..	..	..	..	1.1	23.0	-	-	2.1	26.3		3588
22		-		-	0.4	..	..	..	..	0.4	15.6	-	-		16.1		3536
23		0.1		0.1	0.6	..	..	..	..	0.7	13.6	-	-		14.5		3470
24		-		-	0.5	..	..	..	..	0.5	8.5	-	-		8.9		3774
19-24		0.1		0.1	1.1	..	..	..	..	1.2	20.3	4.1	16.2	2.5	24.0		21913
25					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		2749
26					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
27					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
28					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
29					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
25-29						..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
30																	
Total	4279	41699	25870	16029	6948					22977	7417	1691	5726	1534			

The differences between the figures in the table shown above and those of the preceding tables stem from the differences between sources. (Current population reports' for the data by age, "Digest of Education Statistics" for the other data).
Les différences entre les chiffres du tableau ci-dessus et ceux des tableaux précédents s'expliquent par les sources utilisées ("Current population Reports" pour les données par âge, "Digest of Education Statistics" pour les autres données.)

We have applied for each single year of age the same percentage as the one given for group of age./Les données par âge simp ont été obtenues en utilisant le même pourcentage que celui donné pour les groupes d'âges.

Table 83. UNITED STATES - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 83. ETATS-UNIS - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	COMS	NCMP	SECA	SECG	SECR	SECG	ALSE	HIGH	NUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
1979																	
3	13.5													8.7	14.3		1640
4	27.9													8.8	28.7		1681
5	74.9	12.7	12.7											8.4	88.3		1735
3-5	39.2	4.4	4.4											8.6	44.2		5056
6	3.5	101.1	101.1											8.4	114.9		1851
7		102.8	102.8											8.4	103.7		1934
8		104.2	104.2											8.4	112.6		1956
9		104.5	104.5											8.4	112.9		1991
10		97.3	97.3											8.4	97.7		2075
11		102.9	92.6	10.2						10.2				8.4	103.3		2020
12		100.4	10.2	82.2						82.2				8.4	101.2		2045
13		97.3	3.3	94.0						94.0				8.4	97.7		2047
14		93.7		93.7						93.7				8.6	94.2		2064
15		84.3		84.3	12.6	..	..	..	..	97.0				8.9	97.5		2004
6-15	8.3	99.8	61.6	37.2	1.3	..	..	..	..	38.5				8.4	100.8		19987
16		19.4		19.4	72.6	..	..	..	..	92.0	8.3	..	..	8.6	92.9		1973
17		4.4		4.4	70.2	..	..	..	..	74.6	6.4	..	..	8.5	81.5		1935
18		4.2		8.2	11.4	..	..	..	..	11.6	15.6	..	..	5.1	52.1		1901
16-18		8.1		8.1	51.8	..	..	..	..	59.9	13.9	4.1	9.9	2.1	75.9		5809
19		-		-	1.7	..	..	..	..	1.7	30.5	..	..	5.0	37.1		1875
20		0.1		0.1	1.0	..	..	..	..	1.1	23.1	..	..	1.5	26.1		1854
21		0.2		0.2	1.2	..	..	..	..	1.4	19.4	..	..	2.1	22.9		1774
22		-		-	0.5	..	..	..	..	0.5	12.0	..	..		12.4		1756
23		-		-	0.8	..	..	..	..	0.8	8.6	..	..		9.4		1730
24					0.3	..	..	..	..	0.3	5.0	..	..		5.2		1887
19-24		0.1		0.1	0.9	..	..	..	..	1.0	16.5	3.2	13.3	2.5	20.0		10876
25					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		1376
26					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
27					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
28					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
29					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
25-29					..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..		..
30																	..
Total		20440	12529	7916	3429					11345	3012	690	2322	673			

The differences between the figures in the table shown above and those of the preceding tables stem from the differences between sources. (Current population reports' for the data by age, "Digest of Education Statistics" for the other data).
Les différences entre les chiffres du tableau ci-dessus et ceux des tableaux précédents s'expliquent par les sources utilisées ("Current population Reports" pour les données par âge, "Digest of Education Statistics" pour les autres données.)

We have applied for each single year of age the same percentage as the one given for group of age./Les données par âge simple ont été obtenues en utilisant le même pourcentage que celui donné pour les groupes d'âges.

Table 94. AUSTRALIA - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 94. AUSTRALIE - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	CONS	NCMP	SECA	SECG	SECB	PRSE	ALSE	HIGH	MUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
1976																	
3	..													..	..		254
4	..													..	..		270
5	..													..	..		273
3-5	23.3	..	6.3						6.3					0.2	29.7		798
6	6.7	..	92.9						92.9					0.5	100.1		258
7	0.1	..	99.5						99.5					0.6	100.2		257
8		..	99.5						99.5					0.8	100.1		246
9		..	99.3						99.3					1.1	100.5		242
10		..	97.9	..					97.9					1.5	99.4		241
11		..	97.5	..					99.2	1.6				1.6	100.7		242
12		..	39.6	..					97.7	58.1				1.3	99.1		255
13		..	3.2	..					98.1	94.9				1.3	99.4		258
14		..	0.2	..	..	..	..	..	97.1	96.9				1.2	98.3		261
15		..	-	..	..	..	..	..	85.0	85.0				0.8	85.8		260
6-15	0.7	..	62.0	..	..	..	..	..	96.5	34.5				1.1	98.3		2519
16		..		..	..	..	..	..	57.9	57.9	0.4	0.2	0.2	0.4	58.7		252
17		..		..	..	..	..	..	31.3	31.2	8.6	4.1	4.5	0.1	40.0		251
18		..		..	..	..	..	..	6.7	6.7	14.6	7.2	7.4	0.1	21.5		246
16-18		..		..	..	..	..	..	32.2	32.2	7.8	3.8	4.0	0.2	40.2		749
19					..	..	..	..	1.4	1.4	14.5	7.2	7.3	0.1	16.1		240
20					..	..	..	..			11.2	5.0	6.2		11.2		237
21					..	..	..	..			7.1	2.7	4.4		7.1		235
22					..	..	..	..			4.3	1.5	2.8		4.3		230
23					..	..	..	..			2.8	1.0	1.8		2.8		233
24					..	..	..	..			2.0	0.8	1.2		2.0		230
19-24					..	..	..	..	0.2	0.2	7.0	3.1	4.0		7.3		1404
25											1.6	0.7	1.0		1.6		232
26											1.3	0.5	0.8		1.3		231
27											1.1	0.5	0.7		1.1		228
28											1.0	0.4	0.6		1.0		234
29											0.8	0.3	0.5		0.8		250
25-29											1.1	0.5	0.7		1.1		1174
30																	

Data supplied in per cent by the national authorities/Données fournies en pourcentage par les autorités nationales.

Table 96. AUSTRALIA - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 96. AUSTRALIE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PSIM	COMS	NCMP	SECA	SECG	SECO	PHSE	ALSE	HIGH	NUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
1976																	
3	..													..	..		125
4	..													..	..		132
5	..													..	..		133
3-5	23.4	..	6.4						6.4					0.2	29.9		390
6	6.3	..	93.4						93.4					0.4	100.2		126
7	0.1	..	99.9						99.9					0.5	100.5		125
8		..	99.9						99.9					0.6	100.5		119
9		..	100.1						100.1					0.8	100.9		117
10		..	98.5	..					98.5					1.2	99.7		117
11		..	98.1	..					100.0	1.9				1.2	101.3		116
12		..	37.5	..					98.4	61.8				1.0	99.5		123
13		..	2.7	..					98.5	95.8				1.0	99.5		126
14		..	0.2	..	..	..	..	..	97.6	97.3				1.0	98.5		127
15		..		..	..	..	..	..	84.8	84.8				0.6	85.4		126
6-15	0.7	..	62.1	..	..	..	..	..	97.0	34.9				0.8	98.5		1225
16		..		..	..	..	..	..	57.6	57.5	0.5	0.3	0.3	0.4	58.5		123
17		..		..	..	..	..	..	31.0	30.9	9.3	5.2	4.0	0.1	40.3		123
18		..		..	..	..	..	..	5.6	5.6	15.2	9.1	6.1	0.1	20.9		121
16-18		..		..	..	..	..	..	31.5	31.5	8.3	4.8	3.5	0.2	40.0		367
19					..	..	..	..	1.3	1.3	14.9	8.8	6.1	0.1	16.3		118
20					..	..	..	..			10.4	5.5	4.9		10.4		116
21					..	..	..	..			5.3	2.4	3.0		5.3		117
22					..	..	..	..			2.8	1.1	1.7		2.8		114
23					..	..	..	..			1.6	0.7	1.0		1.6		116
24					..	..	..	..			1.2	0.6	0.7		1.2		113
19-24					..	..	..	..	3.2	0.2	6.1	3.2	2.9		6.3		494
25											1.0	0.5	0.5		1.0		115
26											0.8	0.4	0.5		0.8		114
27											0.8	0.4	0.4		0.8		113
28											0.7	0.3	0.4		0.7		115
29											0.6	0.3	0.3		0.6		122
25-29											0.8	0.4	0.4		0.8		579
30																	

Data supplied in per cent by the national authorities/Données fournies en pourcentage par les autorités nationales.

Table 96. AUSTRIA - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 96. AUTRICHE - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	CCP	PRIM	CCMS	NCMP	SECA	SECG	SeCo	SECG	ALSI	HIGH	NON)	UNIV	SPEC	ALLV	LAST	TYPPP
	a										b		b				
1976																	
3	21.6														21.6		99
4	45.8														45.8		104
5	61.6														61.6		107
3-5	43.5														43.5		310
6	23.7	67.5	67.5											0.3	92.6		113
7	0.7	97.1	97.1											1.1	98.8		121
8		97.7	97.7											2.2	99.9		124
9		97.3	97.3											2.9	100.3		125
10		97.0	37.7	59.3						59.3				3.4	100.4		126
11		95.5	5.6	89.9						89.9				3.6	99.2		129
12		96.6	1.2	95.4						95.4				4.0	100.6		131
13		97.5	0.3	97.2						97.2				4.0	101.6		130
14		65.9	0.1	65.8	30.8	16.9	10.3	14.0	0.6	96.6				3.8	100.5		128
15		16.0	-	15.9	40.5	24.2	15.0	16.4	1.1	56.5	-		-	1.3	57.8		125
6-15	2.4	83.0	39.4	43.6	7.2	4.1	2.6	3.1	0.2	50.9	-		-	2.7	95.3		1251
16		0.2	-	0.2	36.2	22.5	14.1	13.7	1.2	36.4	0.1	-	0.1	0.1	36.6		121
17		-		-	28.7	20.9	13.5	7.8	1.2	28.7	0.1	-	0.1	-	28.9		117
18		-		-	15.6	12.8	5.9	2.8	0.7	15.6	4.3	0.3	3.9	-	19.9		115
16-18		0.1		0.1	27.0	18.8	11.2	8.2	0.7	27.0	1.5	0.1	1.3	-	28.6		353
19					6.2	5.3	1.6	0.9	0.2	6.2	8.0	0.5	7.5	-	14.1		113
20					2.2	1.8	0.5	0.3	0.1	2.2	9.2	0.3	8.9		11.4		109
21					1.2	1.0	0.3	0.2	-	1.2	9.2	0.3	8.9		10.4		105
22					0.8	0.7	0.2	0.1	-	0.8	8.7	0.2	8.4		9.6		103
23					0.7	0.6	0.2	0.1	-	0.7	8.0	0.1	7.9		8.7		102
24					..	..	..	..	-	-	7.2	0.3	6.8		9.9		100
19-24					2.4	2.0	0.6	0.3	-	2.4	8.4	0.3	8.1		10.7		631
25					..	..	..	..		..	5.6	-	5.6		5.6		100
26					..	..	..	..		..	4.6	-	4.6		4.6		103
27					..	..	..	..		..	3.7	-	3.7		3.7		107
28					..	..	..	..		..	..	..	..		..		
29					..	..	..	..		..	..	..	..		..		
25-29					5.5	-	-	5.5		5.5	6.3	2.4	3.8		11.8		525
30																	
Total	164.8	1039.1	492.7	546.4	229.1	130.9	75.6	98.1	6.2	775.5	91.0	15.0	76.0	34.1	1558.1		

a Excluding 4.5 thousand pupils under 3 years old/Non compris 4.5 mille élèves âgés de moins de 3 ans.

b Excluding 10.6 thousand students aged 30 and over/Non compris 10.6 mille étudiants âgés de 30 ans et plus.

Table 97. AUSTRIA - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 97. AUTRICHE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP a	CON	PRIM	CONS	NCMP	SECA	SECG	SECE	SECG	ALSE	HIGH b	NUNI	UNIV b	SPEC	ALLV	LABF	TTTPP
1976																	
3	22.3														22.3		47
4	46.1														46.1		48
5	61.5														61.5		51
3-5	43.8														43.8		146
6	29.4	68.3	68.3											0.3	97.9		52
7	0.6	98.0	98.0											0.9	99.5		55
8		98.1	98.1											1.8	99.9		59
9		98.2	98.2											2.4	100.6		60
10		98.4	36.0	62.4						62.4				2.8	101.2		61
11		96.3	4.4	91.9						91.9				2.9	99.2		62
12		97.7	0.9	96.8						96.8				3.2	100.9		63
13		98.9	0.2	98.7						98.7				3.1	102.0		64
14		59.4	0.1	59.3	37.6	17.3	11.5	20.3	1.3	97.0				3.0	100.0		63
15		13.2	-	13.2	47.6	24.1	16.2	23.4	2.3	60.6	-		-	1.0	61.6		683
6-15	2.7	82.9	39.3	43.6	8.6	4.2	2.8	4.4	0.4	52.2	-		-	2.2	96.4		61
16		0.2	-	0.2	41.3	22.0	15.2	19.3	2.5	41.5	0.1	-	0.1	0.1	41.6		59
17		-		-	30.7	20.5	13.7	10.1	2.5	30.7	0.1	-	0.1	-	30.8		58
18		-		-	14.6	11.3	3.9	3.4	1.4	14.6	5.0	0.6	4.5	-	19.7		178
16-18		0.1		0.1	29.1	18.0	11.7	11.1	2.1	29.1	1.7	0.2	1.5	-	30.9		56
19					4.4	3.3	1.3	1.0	0.4	4.4	8.0	0.7	7.3	-	12.4		56
20					1.2	0.8	0.3	0.4	0.1	1.2	8.1	0.3	7.7		9.3		54
21					0.6	0.4	0.2	0.2	-	0.6	7.6	0.2	7.4		8.2		52
22					0.4	0.3	0.2	0.1	-	0.4	6.7	0.1	6.6		7.1		51
23					0.3	0.3	0.2	0.1	-	0.3	5.7	0.1	5.6		6.1		50
24					..	..	..	..	-	-	4.6	0.2	4.4		5.8		319
19-24					1.4	1.0	0.5	0.3	0.1	1.4	6.8	0.3	6.5		8.2		50
25					..	..	..	..		..	3.4	-	3.3		3.4		50
26					..	..	..	..		..	2.4	-	2.4		2.4		51
27					..	..	..	..		..	1.8	-	1.8		1.8		53
28					..	..	..	..		..	..	..	..		..		55
29					..	..	..	..		..	..	..	..		..		239
25-29					0.4	-	-	0.4		0.4	1.0	0.6	0.4		1.4		
30																	
Total	82.8	506.6	240.1	266.5	111.5	59.8	39.2	51.7	6.2	378.0	36.7	8.5	28.2	13.4	751.0		

a Excluding 2.2 thousand pupils under 3 years old/Non compris 2.2 mille élèves âgés de moins de 3 ans.

b Excluding 2.3 thousand students aged 30 and over/Non compris 2.3 mille étudiants âgés de 30 ans et plus.

Table 98. CANADA - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 98. CANADA - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	COMB	NCMP a	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE b	HIGH	NUNI b	UNIV c	SPEC	ALLV a	LABF	TTPP
1974																	
3	2.7													..	2.7		346
4	25.9	0.1	0.1											..	25.9		355
5	74.2	18.8	18.8											..	93.0		376
3-5	33.3	6.6	6.6											..	41.9		1077
6	5.3	94.7	94.7											..	100.0		377
7	0.1	101.5	101.5											..	101.7		367
8		100.2	100.2											..	100.2		372
9		98.5	98.4	0.1						0.1				..	98.5		396
10		97.9	97.4	0.5						0.5				..	97.9		417
11		98.2	83.8	14.4						14.4				..	98.2		449
12		99.7	22.2	77.4						77.5				..	99.7		465
13		99.8	4.2	95.6						95.6				..	99.8		475
14		100.0	1.0	99.0	0.4	..	..	..	..	99.4				..	100.4		470
15		82.8	0.5	82.3	13.0	..	..	..	..	95.3				..	95.8		487
6-15	0.3	97.3	56.4	40.9	1.5	..	..	..	..	42.4				..	99.1		4275
16		23.4	0.2	23.2	63.4	..	..	..	..	86.6	1.7	0.6	1.1	..	88.5		479
17		5.1	-	5.8	54.7	..	..	..	..	60.5	8.3	3.1	5.2	..	68.9		467
18		1.1		1.1	19.9	..	..	..	..	21.1	18.6	7.3	11.4	..	39.7		460
16-18		10.3	0.1	10.2	46.3	..	..	..	..	56.5	9.4	3.6	5.8	..	66.0		1405
19		0.2		0.2	4.6	..	..	..	..	4.7	23.2	7.7	15.5	..	28.0		453
20		0.1		0.1	2.4	..	..	..	..	2.5	20.4	5.3	15.1	..	23.0		446
21						..	..	..	..		16.7	3.0	13.7		16.7		446
22						..	..	..	..		12.6	1.7	10.9		12.6		425
23						..	..	..	..		8.8	1.2	7.5		8.8		413
24						..	..	..	..		6.2	0.9	5.3		6.2		404
19-24		0.1		0.1	1.2	..	..	..	..	1.3	14.9	3.4	11.5		16.2		2587
25											..	..	..		..		..
26											..	..	..		..		..
27											..	..	..		..		..
28											..	..	..		..		..
29											..	..	..		..		..
25-29											2.8	0.4	2.4		2.8		1993
30-34 d											1.8	0.3	1.5		1.8		1628

a Excluding technical and vocational education other than at high schools/ A l'exclusion des étudiants de l'enseignement technique et professionnel qui ne sont pas dans les écoles supérieures.

b Includes non-university level courses at universities and excludes university transfer courses at non-university level/ Comprend les étudiants inscrits à un niveau non-universitaire dans les universités, et exclut les étudiants universitaires inscrits dans les institutions non-universitaires.

c Includes university transfer courses at non-university and excludes non-university level courses at universities/ Comprend les étudiants universitaires inscrits dans les institutions non-universitaires et exclut les étudiants inscrits à un niveau non-universitaire dans les universités.

d Students aged 30 and over/ Etudiants âgés de 30 ans et plus.

Data supplied in per cent by national authorities/ Données fournies en pourcentage par les autorités nationales.

Table 99. CANADA - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 99. CANADA - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	COMS	NCMP [a]	SECA	SECB	SECB	SECG	ALSE [a]	HIGH	MUNI [b]	UNIV [c]	SPEC	ALLV [a]	LABF	TTPP
1976																	
3	2.7													..	2.7		168
4	26.1	0.1	0.1											..	26.2		173
5	73.7	19.3	19.3											..	93.0		184
3-5	35.3	6.8	6.8											..	42.1		524
6	3.1	97.0	97.0											..	100.1		183
7	0.1	101.8	101.8											..	101.9		179
8		100.4	100.3											..	100.4		182
9		98.3	98.4											..	98.5		193
10		98.0	97.5	0.6						0.6				..	98.0		204
11		98.1	82.1	16.0						16.0				..	98.1		219
12		100.0	16.9	83.1						83.1				..	100.0		227
13		99.6	2.8	96.9						96.9				..	99.6		233
14		100.0	[illegible]	99.3	0.6	..	..	..	..	99.9				..	100.6		230
15		81.1	0.3	[illegible]	14.5	..	..	..	..	95.2				..	95.6		238
6-15	0.3	97.2	55.5	41.7	[illegible]	..	..	..	..	43.4				..	99.2		2087
16		19.2	0.2	19.0	67.4	..	..	..	..	86.5	1.8	0.7	1.1	..	88.5		233
17		4.0		4.0	55.2	..	..	..	..	59.2	9.3	3.9	5.4	..	68.5		229
18		0.8	-	0.7	17.0	..	..	..	..	17.8	20.0	8.4	11.6	..	37.8		226
16-18		8.1	0.1	8.0	46.8	..	..	..	..	54.9	10.2	4.3	6.0	..	65.2		687
19		0.2		0.2	3.1	..	..	..	..	3.3	23.5	8.6	14.8	..	26.8		224
20		0.2		0.2	2.4	..	..	..	..	2.6	19.0	5.2	13.8		21.6		221
21						..	..	..	..		14.3	2.4	11.8		14.3		223
22						..	..	..	..		9.9	1.6	8.3		9.9		214
23						..	..	..	..		6.2	1.1	5.1		6.2		206
24						..	..	..	..		4.1	0.9	3.3		4.1		203
19-24		0.1		0.1	1.0	..	..	..	..	1.0	13.0	3.4	9.7		14.1		1292
25											..	..	..		..		..
26											..	..	..		..		..
27											..	..	..		..		..
28											..	..	..		..		..
29											..	..	..		..		..
25-29											1.8	0.4	1.4		1.8		993
30-34 d											1.8	0.4	1.4		1.8		805

a Excluding technical and vocational education other than at high schools/ A l'exclusion des étudiants de l'enseignement technique et professionnel qui ne sont pas dans les écoles supérieures.

b Includes non-university level courses at universities and excludes university transfer courses at non-university level/ Comprend les étudiants inscrits à un niveau non-universitaire dans les universités, et exclut les étudiants universitaires inscrits dans les institutions non-universitaires.

c Includes university transfer courses at non-university and excludes non-university level courses at universities/ Comprend les étudiants universitaires inscrits dans les institutions non-universitaires et exclut les étudiants inscrits à un niveau non-universitaire dans les universités.

d Students aged 30 and over/ Etudiants âgés de 30 ans et plus.

Data supplied in per cent by national authorities/ Données fournies en pourcentage par les autorités nationales.

Table 100. DENMARK - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 100. DANEMARK - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	GEN	PRIV	COMB	SEC1	SEC1	SEC1	SEC2	SEC2	SEC2	ALSE	HIGH	NONU	UNIV	SPEC	ALLV	LIBE	TTPP
1976																		
3															..	..		..
4															..	..		..
5	5.2														..	5.2		74
3-5	..														..	..		..
6	61.4	7.9	7.9												..	69.3		70
7	2.4	97.3	97.3												..	99.7		71
8	0.1	100.0	100.0												..	100.1		74
9		99.8	99.8												..	99.8		80
10		99.3	99.3												..	99.3		87
11		101.7	94.0	7.7							7.7				..	101.7		84
12		98.5	6.5	92.0							92.0				..	98.5		82
13		94.1	0.2	93.9	-			-	-		93.9				..	94.1		81
14		90.6	-	90.5	0.1	-	-	0.1	0.1		90.7				..	90.7		76
15		89.9		89.9	5.1	2.3	2.3	2.9	2.8		95.0				..	95.0		75
6-15	5.8	88.9	51.1	37.7	0.5	0.2	0.2	0.3	0.3		38.2				..	95.1		780
16		16.1		16.1	67.8	44.2	44.2	23.6	23.2		83.9				..	83.9		75
17		0.7		0.7	46.8	27.9	27.8	18.8	8.7		47.5	-	-	-	..	47.5		73
18		0.1		0.1	34.0	25.0	24.8	8.9	1.0		34.0	-	-	-	..	34.0		74
16-18		5.7		5.7	49.8	32.5	32.1	17.2	11.4		55.4	0.3	0.1	0.2	..	55.6		221
19					20.7	14.9	14.1	5.8	1.5		20.7	5.1	1.3	3.8	..	25.9		74
20					9.3	4.8	4.6	4.5	1.2		9.3	10.8	3.6	7.2		20.1		75
21					6.1	2.1	2.1	4.0	1.1		6.1	13.9	5.5	8.5		20.1		75
22					5.0	1.4	1.4	3.5	1.0		5.0	14.9	6.7	8.2		19.8		74
23					3.8	1.1	1.0	2.7	0.7		3.8	14.1	6.3	7.8		17.9		76
24					2.9	0.8	0.8	2.0	0.6		2.9	12.5	4.9	7.6		15.4		75
19-24					7.9	4.2	4.0	3.8	1.0		7.9	11.5	4.7	7.2		19.8		448
25					-	-	-	-	-		-	10.7	3.7	7.1		10.7		74
26					-	-	-	-	-		-	8.4	2.3	5.8		8.4		76
27					-	-	-	-	-		-	6.5	1.8	5.1		6.9		76
28					-	-	-	-	-		-	-	-	-		-		..
29					-	-	-	-	-		-	-	-	-		-		..
25-29					2.2	0.8	0.8	1.4	0.5		2.2	6.3	1.4	5.0		8.5		388
30																		
Total	48.8	705.4	398.7	306.7	197.6	95.2	93.5	62.4	33.9		464.3	98.0	32.6	65.4				

All data were supplied by the national authorities. Figures in the table shown above are slightly different from those of the preceding tables. Toutes les données ont été fournies par les autorités nationales. Les données du tableau ci-dessus sont un peu différentes de celles des tableaux précédents.

Table 101 - FRANCE - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 101 - FRANCE - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	CONS	NCMP	SECA	SECb	SECC	SECD	SECG	ALSE	HIGH	NUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
		a	b	a	cd	c		d			e	fg	f	g		h		
1976																		
3	81.5														0.2	81.7		833
4	99.1														0.3	99.4		855
5	99.3	3.4	3.4												0.5	103.3		863
3-5	101.4	1.2	1.2												0.4	102.9		2551
6	1.4	100.6	100.6												1.2	103.2		836
7	0.1	101.1	101.1												2.0	103.2		831
8	-	98.7	98.7												3.3	102.0		831
9	-	99.4	99.4												4.1	103.5		825
10		98.7	94.0	4.8							4.8				4.5	103.2		845
11		97.3	41.8	55.5							55.5				4.6	101.9		855
12		95.9	7.4	88.6							88.6				5.1	101.0		875
13		95.1	1.4	93.7	-			-			93.7				5.3	100.4		868
14		92.8		92.8	0.1	0.1	0.1	-			92.8				5.1	98.0		846
15		85.7		85.7	1.1	2.9	2.7	0.2			88.9				4.7	93.5		857
6-15	0.1	96.5	53.7	42.8	0.3	0.3	0.3	-			43.1				4.0	101.0		8469
16		39.8		39.8	28.9	18.6	14.5	19.3			68.7	-	-		..	68.7		848
17		9.3		9.3	41.7	26.7	18.4	15.8			51.8	2.3	1.0	1.6	..	53.5		856
18		1.3		1.3	22.4	16.4	10.2	6.0			23.7	10.9	4.1	6.8	..	34.5		843
16-18		16.8		16.8	31.0	20.6	14.4	10.5			47.9	4.5	1.7	2.8	1.7	54.0		2547
19		0.4		0.4	7.2	5.6	1.2	1.6			7.7	14.8	5.4	9.4	..	22.4		847
20		-		-	1.1	1.0	0.5	0.1			1.1	14.0	4.1	9.9		15.1		843
21		-		-	0.2	0.1	0.1	-			0.2	11.5	2.1	9.3		11.6		842
22		-		-	0.1	0.1	-	-			0.1	9.6	1.2	8.4		9.7		848
23												8.1	0.4	7.8		8.1		837
24												7.0	0.2	6.8		7.0		857
19-24		0.1		0.1	1.4	1.1	0.6	0.3			1.5	10.8	2.2	8.6		12.3		5074
25												5.6	0.2	5.5		5.6		848
26												4.4	0.1	4.3		4.4		884
27												3.6	0.1	3.5		3.6		885
28												..	..	..		..		..
29												..	..	..		..		..
25-29												..	..	..		..		..
30												..	..	..		..		..
Total	2598.7	8634.6	45796	40549	890.8	606.8	421.2	284.0			4945.7	781.0	160.0	621.0	390.9			

a Excluding agricultural education (83.4 thousand pupils)/Non compris l'enseignement agricole (83.4 mille élèves).

b Including "classes d'initiation" at secondary level (11.5 thousand pupils)/Y compris les classes d'initiation de niveau secondaire (11.5 mille élèves).

c Excluding agricultural education (16.0 thousand pupils)/Non compris l'enseignement agricole (16.0 mille élèves).

d Excluding agricultural education (16.7 thousand pupils)/Non compris l'enseignement agricole (16.7 mille élèves).

e Excluding agricultural education (116.1 thousand pupils) and "classes d'initiation"/Non compris l'enseignement agricole (116.1 mille élèves) ainsi que les classes d'initiation.

f Excluding agricultural education (4.0 thousand students), regional centers (5.3 thousand students) and 6.1 thousand students aged 28 and over/Non compris l'enseignement agricole (4.0 mille étudiants), les centres régionaux (5.3 mille étudiants) ainsi que 6.1 mille étudiants âgés de 28 ans et plus.

g Universities only. Excluding 130.3 thousand students aged 28 and over/Universités seulement. Non compris 130.3 mille étudiants âgés de 28 ans et plus.

h Excluding agricultural education (0.9% of total enrolment)/Non compris l'enseignement agricole (0.9% des effectifs totaux).

Table 102 - GERMANY - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 102 - ALLEMAGNE - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	PRSE	WCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	NONU	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTTPP
	a			b							c	d	e				
1976																	
3																	694
4	0.1														0.1		672
5	2.6	..	..	0.2											2.8		754
3-5	1.0	..	..	0.1											1.1		2030
6	5.9	..	..	93.3										0.4	59.6		784
7	1.3	..	..	98.8										1.2	100.6		887
8	0.1	..	..	98.2										2.3	100.5		955
9	-	..	..	97.6										3.3	100.9		996
10		..	..	96.7	..	..	..	..	..	96.7				4.3	100.9		1027
11		..	..	95.2	..	..	..	..	..	95.2				4.9	100.1		1028
12		..	..	95.1	..	..	..	..	..	95.1				5.3	100.4		1049
13		..	..	94.7	..	..	..	..	..	94.7				5.5	100.2		1040
14		..	..	94.4	..	..	..	..	..	94.4				5.8	100.2		1001
15		..	..	77.7	..	..	..	..	..	77.7				4.5	82.2		1002
6-15	0.6	..	..	90.9	..	..	..	..	..	90.9				3.9	95.3		9769
16				50.0	..	..	..	..	..	50.0				1.3	51.3		967
17				30.0	..	..	..	..	..	30.0	0.1	-	-	0.8	30.8		948
18				21.6	..	..	..	..	..	21.6	1.0	0.4	6.6	-	22.5		909
16-18				34.1	..	..	..	..	..	34.1	0.3	0.1	0.2	0.7	35.2		2824
19				11.5	..	..	..	..	..	11.5	4.7	0.9	3.7		16.1		900
20				4.7	..	..	..	..	..	4.7	9.1	1.9	7.3		13.8		875
21				2.8	..	..	..	..	..	2.8	12.4	2.8	9.7		14.5		846
22				1.4	..	..	..	..	..	1.4	13.1	3.2	10.0		14.7		860
23				0.5	..	..	..	..	..	0.5	12.4	3.0	9.4		12.9		843
24				0.2	..	..	..	..	..	0.2	10.8	2.5	8.3		11.1		851
19-24				3.5	..	..	..	..	..	3.5	10.4	2.4	8.0		13.9		5175
25				0.4						0.4	8.6	1.7	6.9		9.0		856
26				0.2						0.2	7.0	1.2	5.9		7.2		875
27				0.1						0.1	5.2	0.7	4.6		5.2		931
28				-						-	4.1	0.5	3.6		4.1		846
29				-						-	3.1	0.4	2.7		3.1		794
25-29				0.1						0.1	5.6	0.9	4.7		5.7		4302
30																	
Total	78.6			10027.3							788.3	164.4	624.1	398.2	11292.7		

a Schulkindergärten only. Not including kindergärten which had more than 1.4 million places in 1977. Excluding 4.7 thousand pupils who could not be distributed by single year of age./ Schulkindergärten uniquement. A l'exclusion des kindergärten représentant plus de 1.4 million de places en 1977. Non compris 4.7 mille élèves qui n'ont pu être répartis par âge simple.

b Excluding 0.7 thousand pupils who could not be distributed by single year of age./ Non compris 0.7 mille élèves qui n'ont pu être répartis par âge simple.

c Excluding 83.5 thousand students of 30 years old and over./Non compris 83.5 mille étudiants âgés de 30 ans et plus.

d Excluding 8.6 thousand students of 30 years old and over./Non compris 8.6 mille étudiants âgés de 30 ans et plus.

e Excluding 74.9 thousand students of 30 years old and over./Non compris 74.9 mille étudiants âgés de 30 ans et plus.

Table 103. GERMANY - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 103. ALLEMAGNE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	PRSE	NCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	NUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
	a			b							c	d	e				
1976																	
3																	295
4	4.1														0.1		327
5	2.6	..	..	0.2											2.8		368
3-5	1.6	..	..	0.1											1.1		990
6	3.2	..	..	93.4										0.3	61.1		382
7	1.1	..	..	98.8										1.8	100.9		432
8		..	..	99.8										1.8	100.7		446
9		..	..	98.4										2.6	101.0		486
10		..	..	98.8	..	..	..	..	..	98.8				3.4	101.4		500
11		..	..	96.3	..	..	..	..	..	96.3				4.0	100.4		501
12		..	..	96.2	..	..	..	..	..	96.2				4.4	100.5		512
13		..	..	96.0	..	..	..	..	..	96.0				4.5	100.5		507
14		..	..	95.6	..	..	..	..	..	95.6				4.8	100.4		488
15		..	..	80.8	..	..	..	..	..	80.8				3.7	84.5		488
6-15	1.5	..	..	92.2	..	..	..	..	..	92.2				3.2	95.9		4762
16				53.1	..	..	..	..	..	53.1				1.1	54.2		470
17				30.6	..	..	..	..	..	30.6	0.1	-	-	0.7	31.3		461
18				21.0	..	..	..	..	..	21.0	0.9	0.3	0.7	-	22.0		441
16-18				35.2	..	..	..	..	..	35.2	0.3	0.1	0.2	0.6	36.2		1372
19				10.8	..	..	..	..	..	10.8	3.6	0.9	4.7		15.6		439
20				3.5	..	..	..	..	..	3.5	9.4	1.5	7.9		12.9		430
21				1.5	..	..	..	..	..	1.5	10.7	1.7	9.0		12.2		422
22				1.5	..	..	..	..	..	1.5	9.9	1.6	8.4		11.5		429
23				0.2	..	..	..	..	..	0.2	8.0	1.2	6.8		8.2		418
24				0.1	..	..	..	..	..	0.1	5.9	0.8	5.1		6.1		421
19-24				2.9	..	..	..	..	..	2.9	6.3	1.3	7.0		11.1		2559
25				0.2						0.2	4.2	0.6	3.7		4.5		419
26				0.1						0.1	3.2	0.4	2.9		3.4		423
27				-						-	2.3	0.3	2.0		2.3		449
28				-						-	1.8	0.2	1.6		1.8		409
29				-						-	1.4	0.2	1.2		1.4		383
25-29				0.1							2.6	0.3	2.3		2.7		2083
30																	
Total	34.9			4949.1							270.2	40.8	229.4	158.7	5412.9		

a Schulkindergärten only. Not including kindergärten which had more than 1.4 million places in 1977. Excluding 2.3 thousand pupils who could not be distributed by single year of age./ Schulkindergärten uniquement. A l'exclusion des kindergärten représentant plus de 1.4 million de places en 1977. Non compris 2.3 mille élèves qui n'ont pu être répartis par âge simple.

b Excluding 0.7 thousand pupils who could not be distributed by single year of age./Non compris 0.7 mille élèves qui n'ont pu être répartis par âge simple.

c Excluding 22.8 thousand students of 30 years old and over./Non compris 22.8 mille étudiants âgés de 30 ans et plus.

d Excluding 2.3 thousand students of 30 years old and over./Non compris 2.3 mille étudiants âgés de 30 ans et plus.

e Excluding 20.5 thousand students of 30 years old and over./Non compris 20.5 mille étudiants âgés de 30 ans et plus.

Table 104. GREECE - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 104. GRECE - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	COMB	NCPP	SECA	SECG	SECO a	SECG	ALSE	HIGH	NUMI	UNIV	SPEC	ALLV b	LABF	TTTPP
1975																	
3	5.0																
4	28.6													..	5.0		135
5	44.5	27.4	27.4											..	28.0		136
3-5	26.2	9.5	9.5											..	71.9		143
6		99.9	99.9											..	35.6		414
7		103.0	103.0											..	99.9		149
8		100.1	100.1											..	103.0		150
9		97.2	97.2											..	100.1		156
10		96.2	96.2											..	97.2		156
11		76.8	76.8		17.8	17.1	17.1	0.7		17.8				..	96.2		151
12		14.6	14.6		70.4	66.5	66.5	3.8		70.4				..	94.6		147
13		4.4	4.4		72.8	65.8	65.8	6.9		72.8				..	95.0		142
14		1.1	1.1		69.1	60.2	60.2	8.9		69.1				..	77.1		141
15		1.0	1.0		66.2	56.0	56.0	10.1		66.2				..	70.2		140
6-15		60.9	60.9		28.4	25.5	25.5	2.9		28.4				..	67.2		143
16					58.7	49.0	49.0	9.7		58.7				..	89.3		1475
17					53.2	43.5	43.5	9.6		53.2				..	58.7		140
18					25.5	14.2	14.2	11.3		25.5	9.4	2.1	7.3	..	53.2		145
16-18					45.9	35.8	35.8	10.2		45.9	3.0	0.7	2.4	..	34.9		140
19					18.5	5.3	5.3	13.2		18.5	14.9	4.0	10.9	..	49.0		433
20					10.4	1.9	1.9	8.5		10.4	14.8	3.7	11.1		33.4		137
21					8.4	4.4	4.4	4.1		8.4	13.3	2.8	10.5		23.2		135
22					1.7			1.7		1.7	8.3	1.4	6.9		21.7		132
23					1.5			1.5		1.5	6.2	0.8	5.4		10.0		131
24					1.2			1.2		1.2	4.8	0.5	4.3		7.7		129
19-24					7.1	2.0	2.0	5.1		7.1	10.5	2.2	8.3		6.0		126
25					0.9			0.9		0.9	3.3	..	3.3		17.6		790
26					0.6			0.6		0.6	2.4	..	2.4		4.2		120
27											..	..	..		3.8		119
28											..	..	..		..		..
29											..	..	..		..		..
25-29											..	..	..		..		..
30											..	..	..		..		..
Total	108.4	937.1	937.1		679.4	547.0	547.0	132.6		676.4	117.2	21.9	95.4				

a Excluding musical training / Non compris l'enseignement musical

b Excluding special education / Non compris l'enseignement spécial

Table 106. GREECE - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 106. GRECE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	COMS	NCMP	SECA	SECG	SECB a	SECG	ALSE	HIGH	NUNI	UNIV	SPEC	ALLV ab	LABF	TTPP
1975																	
3	9.1													..	9.1		66
4	27.8													..	27.8		66
5	44.6	27.9	27.9											..	44.6		69
3-5	26.1	9.4	9.4											..	35.5		201
6		101.1	101.1											..	101.1		72
7		103.7	103.7											..	103.7		78
8		99.9	99.9											..	99.9		76
9		96.9	96.9											..	96.9		76
10		95.7	95.7											..	95.7		74
11		76.4	76.4		17.8	17.7	17.7	0.1		17.8				..	94.2		71
12		12.1	12.1		68.3	68.0	68.0	0.3		68.3				..	80.4		69
13		3.0	3.0		67.6	67.1	67.1	0.5		67.6				..	70.6		69
14		0.6	0.6		62.7	61.9	61.9	0.7		62.7				..	63.3		68
15		0.5	0.5		59.7	58.7	58.7	1.0		59.7				..	60.2		69
6-15		60.2	60.2		26.4	26.2	26.2	0.3		26.4				..	86.7		717
16					52.5	51.5	51.5	1.0		52.5				..	52.5		72
17					47.0	45.6	45.6	1.3		47.0				..	47.0		70
18					17.7	12.5	12.5	5.2		17.7	9.1	1.8	7.3	..	26.8		68
16-18					39.3	36.8	36.8	2.5		39.3	2.9	0.6	2.4	..	42.2		210
19					9.9	3.9	3.9	6.0		9.9	13.6	3.3	10.3	..	23.5		68
20					5.4	1.3	1.3	4.2		5.4	12.8	2.9	9.5		18.2		66
21					4.0			2.3		4.0	10.8	1.8	9.0		14.8		63
22					1.1			1.1		1.1	6.0	0.9	5.1		7.1		62
23					0.6			0.6		0.6	4.2	0.4	3.8		4.9		61
24					0.4			0.4		0.4	3.0	0.2	2.8		3.4		61
19-24					3.7	1.2	1.2	2.5		3.7	8.5	1.6	6.9		12.3		381
25					0.3			0.3		0.3	1.9	0.1	1.8		2.3		60
26					0.2			0.2		0.2	1.4	0.1	1.3		1.6		66
27											..	..	..		..		..
28											..	..	..		..		..
29											..	..	..		..		..
25-29											..	..	..		..		..
30											..	..	..		..		..
Total	52.6	450.8	450.8		286.1	269.6	269.6	16.5		286.1	43.4	7.7	35.7				

a Excluding musical training / Non compris l'enseignement musical

b Excluding special education / Non compris l'enseignement spécial

Table 106. IRELAND - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 106. IRLANDE - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	GENS	ACMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	a HIGH	b NONU	c UNIV	SPEC	ALLV	LABE	TTPP
1975																	
3	0.8													-	0.8		67
4	62.0	0.1	0.1											0.2	62.3		67
5	96.6	1.4	1.4											0.4	98.4		66
3-5	52.9	0.5	0.5											0.2	53.6		200
6	43.5	59.7	59.7											0.7	104.0		64
7	3.0	97.7	97.7											1.0	101.7		64
8	0.3	99.6	99.6											1.2	101.1		65
9	-	98.6	98.6											1.4	100.0		65
10		98.1	98.1											1.5	99.6		67
11		98.8	97.0	1.8	-	..	..	..	..	1.8				1.6	100.4		66
12		102.0	57.7	44.3		..	..	..	..	44.3				1.7	103.7		64
13		100.3	10.8	89.5	-	..	..	..	..	89.5				1.7	102.0		63
14		93.7	1.9	91.8	0.4	..	..	..	..	92.2				1.5	95.6		63
15		59.8	-	59.8	25.6	..	..	..	..	85.3	-	-		1.0	86.3		60
6-15	4.7	91.1	63.0	28.1	2.5	..	..	..	..	30.5	-	-		1.3	99.5		641
16		10.8		10.8	57.1	..	..	..	..	67.9	0.1	0.1		0.6	68.6		59
17		1.3		1.3	42.7	..	..	..	..	44.0	1.7	1.7		0.3	46.0		58
18		0.1		0.1	14.0	..	..	..	..	14.1	13.8	4.3	8.7	0.1	27.2		58
16-18		4.1		4.1	38.0	..	..	..	..	42.1	4.8	2.0	2.9	0.3	47.3		175
19		-		-	2.5	..	..	..	..	2.5	12.8	4.8	8.0		15.3		51
20		-		-	1.1	..	..	..	..	1.1	10.6	3.3	7.3		11.7		52
21											8.0	2.3	5.7		8.0		50
22											5.2	1.6	3.6		5.2		48
23											3.6	1.0	2.6		3.6		44
24											2.2	0.7	1.5		2.2		43
19-24		-		-	0.6	..	..	..	..	0.6	7.3	2.3	5.0		8.0		288
25											..	..	..				..
26											..	..	..				..
27											..	..	..				..
28											..	..	..				..
29											..	..	..				..
25-29											..	..	..				..
30																	
Total	135.8	591.7	404.8	186.9	84.1					271.0	29.6	10.3	19.3	9.5	850.7		

a Excluding 1.2 thousand students of 25 years old and over/Non compris 1.2 mille étudiants âgés de 25 ans et plus

b Excluding 0.2 thousand students of 25 years old and over/Non compris 0.2 mille étudiants âgés de 25 ans et plus

c Excluding 1.2 thousand students of 25 years old and over/Non compris 1.0 mille étudiants âgés de 25 ans et plus

Table 107 - IRELAND - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 107. IRLANDE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP	GEN	PRIM	COMB	ADAP	SECA	SECG	SECO	SECG	ALSE	HIGH [a]	NUNI [b]	UNIV [c]	SPEC	ALLV	LANG	TTPP
1975																	
3	0.8													-	0.8		33
4	63.3													0.1	63.5		33
5	96.0	1.7	1.7											0.4	98.0		33
3-5	53.4	0.6	0.6											0.2	54.1		98
6	42.1	62.0	62.0											0.7	104.7		31
7	2.9	96.9	96.9											0.9	100.7		31
8	0.3	100.0	100.0											1.1	101.4		31
9	-	98.1	98.1											1.2	99.4		32
10	-	98.0	98.0											1.3	99.4		33
11		99.1	97.2	1.9	-	..	..	..	..	1.9				1.4	100.5		32
12		102.2	55.9	46.3		..	..	..	..	46.3				1.5	103.7		32
13		100.8	9.4	91.3	-	..	..	..	..	91.3				1.5	102.3		31
14		93.9	1.9	92.0	0.4	..	..	..	..	92.4				1.2	95.5		31
15		57.9		57.9	29.4	..	..	..	..	87.3				0.8	88.1		29
6-15	4.5	91.1	62.9	28.3	2.8	..	..	..	..	31.1	-	-		1.2	99.6		313
16		8.1		8.1	67.6	..	..	..	..	75.7	0.1	0.1		0.6	76.4		28
17		0.5		0.6	48.8	..	..	..	..	49.4	1.8	1.6		0.4	51.4		29
18		0.1		0.1	17.7	..	..	..	..	17.8	11.6	3.3	6.3	-	29.4		29
16-18		2.9		2.9	44.6	..	..	..	..	47.5	4.4	1.7	2.8	0.7	52.3		85
19		-		-	3.0	..	..	..	..	3.0	10.5	3.5	7.0	-	13.5		25
20		-		-	0.9	..	..	..	..	0.9	8.2	2.0	6.2		9.1		25
21											5.9	1.3	4.6		5.9		24
22											3.8	0.6	2.(		3.4		24
23											2.2	0.4	1.8		2.2		21
24											1.3	0.2	1.1		1.3		21
19-24		-		-	0.7	..	..	..	..	0.7	5.5	1.4	4.1		6.2		141
25											..	..	..		..		..
26											..	..	..		..		..
27											..	..	..		..		..
28											..	..	..		..		..
29											..	..	..		..		..
25-29											..	..	..		..		..
30																	
Total	66.2	288.5	197.5	90.9	47.9					138.8	11.5	3.4	8.1	4.1	418.2		

a Excluding 1.2 thousand students of 25 years old and over/Non compris 1.2 mille étudiants âgés de 25 ans et plus.

b Excluding 0.2 thousand students of 25 years old and over/Non compris 0.2 mille étudiants âgés de 25 ans et plus.

c Excluding 1.2 thousand students of 25 years old and over/Non compris 1.0 mille étudiants âgés de 25 ans et plus.

Table 108. ITALY - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 108. ITALIE - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	GEN a	PVTE a	GENS	VOCP b	SECA	SECG	SECT	SECG	ALSE	HIGH	NUNI c	UNIV d	SPEC	ALLV abcd	LABF	TTPP
1975																	
5	..													..	..		874
4	..													..	..		856
3	..													..	..		869
3-5	70.1	0.3	0.3											..	70.4		2599
6		96.9	96.9											..	96.9		903
7		99.2	99.2											..	99.2		895
8		98.5	98.5											..	98.5		908
9		98.3	98.3											..	98.3		942
10		98.6	94.0	4.6						4.6				..	98.6		948
11		98.5	23.1	75.4						75.4				..	98.5		966
12		99.5	9.8	89.7						89.7				..	99.5		916
13		92.8	3.7	89.1	3.7	..	..	..	..	92.7				..	96.5		883
14		32.0	0.7	31.2	44.2	..	..	..	..	75.4				..	76.2		883
15		10.0		10.0	47.7	..	..	..	..	57.6				..	57.6		908
6-15		82.8	52.7	30.0	9.3	..	..	..	..	39.3				..	92.1		9148
16		2.4		2.4	49.1	..	..	..	..	51.6				..	51.6		835
17		0.6		0.6	42.6	..	..	..	..	43.2				..	43.2		808
18		0.3		0.3	31.6	..	..	..	..	31.9	..	..	4.4	..	36.2		808
16-18		1.1		1.1	41.2	..	..	..	..	42.3	..	..	1.4	..	43.7		2451
19		0.2		0.2	13.7	..	..	..	..	13.9	..	..	15.2	..	29.2		802
20		-		-	6.1	..	..	..	..	6.1	..	..	16.7		23.1		792
21		-		-	3.1	..	..	..	..	3.1	..	..	16.9		20.1		790
22		-		-	1.5	..	..	..	..	1.5	..	..	16.2		17.9		760
23					0.8	..	..	..	..	0.8	..	..	13.4		14.2		757
24					0.4	..	..	..	..	0.4	..	..	9.8		10.2		763
19-24		0.1		0.1	4.4	..	..	..	..	4.5	..	..	14.7		19.2		4663
25					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		846
26					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		804
27					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		808
28					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		835
29					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		841
25-29					0.7	..	..	..	..	0.7	..	..	5.1		5.7		4214
30																	
Total	1822.5	7612.0	4833.0	2778.6	2096.6					4875.2			935.8		12466.9		

a Excluding pupils of "Scuole Sussidiate" (2.1 thousand)/ Non compris les élèves des "scuole sussidiate" (2.1 mille).

b Excluding pupils enrolled in "Music Conservatory" (16.5 thousand)/Non compris les élèves du Conservatoire de Musique (16.5 mille).

c Excluding Fine Art Academy (8.6 thousand) and Special Education (44.0 thousand)/Non compris l'Académie des Beaux Arts (8.6 mille) et l'Enseignement Spécial (44.0 mille).

d Including "Diplomi" at non university level but excluding "scuole di perfezionamento (37.9 thousand)/ Y compris les "Diplomi" de niveau non universitaire et non compris les "scuole di perfezionamento" (37.9 mille).

Table 109. ITALY - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 109. ITALIE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP	CON a	PRIM a	COMS	NCMP b	SECA	SECG	SECO	SECG	ALSE	HIGH	NONI c	UNIV d	SPEC	ALLV abcd	LABF	TTYPP
1975																	
3	..													..	..		424
4	..													..	..		416
5	..													..	..		422
3-5	70.7	0.3	0.3											..	71.0		1262
6		97.4	97.4											..	97.4		442
7		100.3	100.3											..	100.3		435
8		99.0	99.0											..	99.0		443
9		99.4	99.4											..	99.4		459
10		99.3	94.8	4.5						4.5				..	99.3		462
11		98.5	20.8	77.7						77.7				..	98.5		470
12		98.1	7.9	90.2						90.2				..	98.1		447
13		90.1	2.7	87.4	3.6	..	..	..	..	91.0				..	93.7		431
14		26.6	0.3	26.2	45.0	..	..	..	..	71.2				..	71.6		429
15		7.2		7.2	46.9	..	..	..	..	54.1				..	54.1		443
6-15		82.0	52.6	29.4	9.3	..	..	..	..	38.7				..	91.3		4461
16		1.7		1.7	47.2	..	..	..	..	48.9	..	..	..	..	48.9		407
17		0.4		0.4	39.1	..	..	..	..	39.5	..	..	..	..	39.5		395
19		0.2		0.2	26.3	..	..	..	..	26.5	..	..	6.6	..	33.0		396
16-18		0.8		0.8	37.6	..	..	..	..	38.4	..	..	..	..	40.6		1198
19		0.2		0.2	8.9	..	..	..	..	9.1	..	..	..	..	..		394
20		-		-	3.5	..	..	..	..	3.5	..	..	..		..		389
21		-		-	1.8	..	..	..	..	1.8	..	..	..		..		389
22					1.0	..	..	..	..	1.0	..	..	..		..		373
23					0.5	..	..	..	..	0.5	..	..	..		..		372
24					0.2	..	..	..	..	0.2	..	..	..		..		374
19-24		0.1		0.1	2.7	..	..	..	..	2.8	..	..	11.4		14.1		2292
25					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		414
26					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		397
27					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		439
28					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		413
29					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		418
25-29					..	..	..	..	..		..	..	3.9		4.0		2081
30																	
Total	892.1	3669.9	2348.5	1321.4	929.8					2258.2			367.8		5859.7		

a Excluding pupils of "Scuole Sussidiate" (1.0 thousand)/Non compris les élèves des "scuole sussidiate" (1.0 mille).

b Excluding pupils enrolled in "Music Conservatory" (7.0 thousand)/Non compris les élèves du Conservatoire de Musique (7.0 mille).

c Excluding Fine Art Academy (4.1 thousand) and Special Education/Non compris l'Académie des Beaux Arts (4.1 mille) et l'enseignement spécial.

d Including "Diplomi" at non university level but excluding "scuole di perfezionamento (10.0 thousand)/Y compris les "Diplomi" de niveau non universitaire et non compris les "scuole di perfezionamento" (10.0 mille).

Table 110 - JAPAN - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 110 - JAPON - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	COMS	NCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	NUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
1976																	
3	6.6														6.6		2035
4	48.3														48.3		2032
5	63.8														63.8		1964
3-5	39.3														39.3		6031
6		99.6	99.6											0.2	99.8		1897
7		99.7	99.7											0.2	99.9		1896
8		99.9	99.9											0.3	100.0		1859
9		99.6	99.6											0.3	99.9		1568
10		99.6	99.6											0.3	99.9		1689
11		99.6	99.6											0.3	99.9		1734
12		99.6		99.6						99.6				0.3	99.9		1647
13		99.6		99.6						99.6				0.3	99.9		1617
14		99.6		99.6						99.6				0.4	100.0		1590
15					93.8	93.8	60.5	..	..	93.8				0.3	94.1		1578
6-15		98.4	62.1	28.3	8.7	8.7	5.6	..	..	37.0				0.3	93.4		17075
16					91.3	91.3	58.4	..	..	91.3				0.3	91.6		1585
17					88.1	88.1	55.6	..	..	88.1				0.3	88.4		1624
18					3.6	3.6	1.9	..	..	3.6	40.1	12.0	28.1	0.2	43.9		1569
16-18					61.4	61.4	38.9	..	..	61.4	13.2	3.9	9.2	0.2	74.8		4778
19											40.9	12.0	28.9		40.9		1528
20											25.1	0.8	24.3		25.1		1595
21											25.4		25.4		25.4		1689
22											1.3		1.3		1.3		1685
23											1.1		1.1		1.1		1766
24											0.2		0.2		0.2		1911
19-24											14.7	1.9	12.8		14.7		10174
25											0.2		0.2		0.2		2026
26											0.3		0.3		0.3		2221
27											-		-		-		2456
29																	..
25-29											0.1		0.1		0.1		11421
30																	
Total	2370.4	15443.8	10610	4833.8	4415.6	4415.6	2814.6				2134.0	383.8	1756.1	65.7	24435.4		

Data supplied by national authorities/Données fournies par les autorités nationales.

Table 111 - JAPAN - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 111 - JAPON - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP	CO-1	PRIM	CUMS	NCMP	SEC-A	SEC-G	SEC-B	SEC-G	ALSE	HIGH	NONU	UNIV	SPEC	ALLV	LANF	TTTPP
1976																	
1	6.5														6.5		991
4	48.0														48.0		1001
5	63.3														63.3		972
3-5	39.1														39.2		2964
6		99.7	99.7											0.2	99.9		927
7		99.7	99.7											0.2	99.9		973
8		99.7	99.7											0.2	99.9		909
9		99.7	99.7											0.3	100.0		763
10		99.7	99.7											0.3	100.0		825
11		99.7	99.7											0.2	99.9		847
12		99.7		99.7						99.7				0.3	100.0		803
13		99.7		99.7						99.7				0.3	100.0		790
14		99.6		99.6						99.6				0.3	99.9		776
15					..	..	..	..	..	..				0.3	..		763
6-15		90.5	62.2	28.4	9.4	9.4	5.9	..	..	37.8				0.2	100.0		8322
16					..	..	..	..	..	..				0.3	..		774
17					..	..	..	..	..	..				0.2	..		800
18					..	..	..	..	..	..	33.9	20.8	13.1	0.1	..		764
16-18					66.2	66.2	40.8	..	..	66.2	11.1	6.8	4.3	0.2	77.5		2338
19											33.2	20.3	12.9		33.2		750
20											12.4	0.9	11.4		12.4		781
21											10.5		10.5		10.5		836
22											0.3		0.3		0.3		825
23											0.2		0.2		0.2		884
24											-		-		-		955
19-24											8.7	3.2	5.5		8.7		5031
25																	1016
26																	1101
27																	1223
28																	..
29																	..
25-29																	5670
30																	
Total	11598	7535.4	5174.7	2360.7	2326.5	2326.5	884.7				698.8	318.7	380.0	27.0	11747.4		

Data supplied by national authorities/Données fournies par les autorités nationales.

Table 112 - NETHERLANDS - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 112 - PAYS-BAS - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	COMB	KIMP	SECA	SECG	SECU	SECG	ALSE	HIGH	AUNI	UNIV	SPEC	ALLV [a]	LABF	TTPP
1976																	
3	4.0													0.1	4.1		196
4	94.7													0.2	94.9		215
5	97.8													0.3	98.1		228
3-5	64.0													0.2	64.2		640
6	26.3	72.3	72.3											0.8	99.4		241
7	0.2	97.5	97.5											1.8	99.5		249
8		97.2	97.2											2.7	99.9		238
9		96.0	96.0											3.6	99.6		239
10		95.2	95.2											4.3	99.5		240
11		94.5	94.7	0.2						0.2				4.7	99.6		246
12		94.7	38.0	56.7						56.7				4.7	99.5		252
13		95.4	4.7	91.0						91.0				3.8	99.5		250
14		97.1	0.5	96.6	-	-	-	-		96.6				2.5	99.6		246
15		95.7		95.7	0.2	0.1	0.1	0.1		95.9				2.0	97.9		247
6-15	2.6	93.7	59.2	34.5	-	-	-	-		34.5				3.1	99.4		2447
16		66.5		66.5	18.3	9.8	9.8	8.5		84.8	..	0.2	..	1.6	86.4		239
17		28.4		28.4	32.5	18.3	18.3	14.2		60.9	..	1.8	..	0.9	63.6		242
18		8.8		8.8	24.3	12.2	12.2	12.1		32.3	..	6.0	..	0.7	38.9		237
16-18		34.4		34.4	25.1	13.5	13.5	11.6		59.5	..	2.6	..	1.0	63.1		718
19		1.6		1.6	13.2	4.6	4.6	0.6		14.8	..	9.3	..		24.1		235
20		0.3		0.3	6.0	1.2	1.2	4.8		6.3	..	9.4	..		15.8		232
21		0.1		0.1	2.5	0.2	0.2	2.3		2.6	..	7.3	..		9.9		229
22		-		-	1.0	0.1	0.1	1.0		1.1	..	5.2	..		6.3		228
23		-		-	0.4	-	-	0.4		0.4	..	3.5	..		3.9		228
24		-		-	0.2	-	-	0.2		0.2	..	2.3	..		2.5		230
19-24		0.3		0.3	3.9	1.0	1.0	2.9		4.3	..	6.2	..		10.5		1382
25					0.1			0.1		0.1	..	1.5	..		1.6		225
26					-			-		-	..	1.0	..		1.0		227
27					-			-		-	..	0.8	..		0.8		232
28					-			-		-	..	..	..		..		..
29					-			-		-	..	..	..		..		..
25-29					-			-		-	..	0.9	..		1.0		1187
Total	498.8	2543.7	1448.1	1095.6	253.3	111.3	111.3	124.0		1330.9		115.8		84.9			

a Excluding university type education/Non compris l'enseignement universitaire
Data supplied by the national authorities/Données fournies par les autorités nationales

Table 113 - NETHERLANDS - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 113 - PAYS-BAS - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	CONS	NCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	NUNI	UNIV	SPEC	ALLV [a]	LABF	TTPP
1976																	
3	4.6													0.1	4.1		96
4	95.1													0.2	95.3		106
5	98.1													0.2	98.3		111
3-5	68.2													0.2	68.4		313
6	25.3	73.3	73.3											0.6	99.2		118
7	0.1	98.0	98.0											1.2	99.4		122
8		98.1	98.1											1.8	99.9		117
9		97.4	97.4											2.3	99.7		117
10		96.9	96.9											2.6	99.5		117
11		96.6	96.4	0.2						0.2				2.9	99.5		120
12		96.5	35.6	60.9						60.9				2.9	99.4		123
13		97.0	3.8	93.2						93.2				2.3	99.4		122
14		97.8	0.4	97.4	-	-	-	-		97.4				1.7	99.5		120
15		96.1		96.1	0.2	0.1	0.1	0.1		96.2				1.5	97.8		121
6-15	2.5	94.8	59.5	35.3	-	-	-	-		35.3				2.0	99.3		1196
16		68.4		68.4	21.7	10.7	10.7	11.0		82.0	..	0.1	..	1.2	81.4		117
17		29.3		29.3	33.8	12.6	10.6	15.2		54.1	..	1.8	..	0.7	56.6		118
18		4.1		4.1	19.3	10.3	10.3	9.0		23.5	..	6.1	..	0.6	30.1		116
16-18		25.3		28.3	25.0	11.2	13.2	11.8		53.3	..	2.6	..	0.8	56.8		351
19		0.7		0.7	7.5	3.0	3.0	4.6		8.2	..	8.6	..		16.8		115
20		0.2		0.2	2.4	0.5	0.5	1.9		2.6	..	8.2	..		10.7		114
21		-		-	0.8	0.1	0.1	0.7		0.9	..	5.6	..		6.5		113
22		-		-	0.5	-	-	0.5		0.5	..	3.4	..		3.9		112
23		-		-	0.1	-	-	0.1		0.1	..	2.0	..		2.2		112
24		-		-	0.1	-	-	-		0.1	..	1.3	..		1.3		112
19-24		0.2		0.2	1.9	0.6	0.6	1.3		2.1	..	4.9	..		7.0		677
25					-			-		-	..	0.8	..		0.9		112
26					-			-		-	..	0.6	..		0.6		110
27					-			-		-	..	0.6	..		0.6		111
28					-			-		-	..	..	..		..		..
29					-			-		-	..	..	..		..		..
25-29					-			-		-	..	0.6	..		0.6		574
Total	243.2	1234.2	711.8	522.4	101.1	50.7	50.7	50.4		623.5		45.9		27.2			

a Excluding university type education/Non compris l'enseignement universitaire

Data supplied by the national authorities/Données fournies par les autorités nationales.

Table 114 - NEW-ZEALAND - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 114. NOUVELLE-ZELANDE - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	CONS	NCPP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	RUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
1976																	
3	27.4													0.7	28.1		39
4	59.7													1.9	61.9		61
5	1.3	103.7	103.7											2.5	107.5		64
3-5	31.7	36.1	36.1											1.7	69.6		183
6		98.4	98.4											2.3	100.8		64
7		100.6	100.6											2.2	102.2		63
8		100.0	100.0											2.4	102.4		62
9		100.5	100.5											2.4	102.9		61
10		100.3	98.0	2.3						2.3				2.2	102.5		61
11		102.8	30.2	72.6						72.6				2.4	105.2		60
12		106.2	1.0	105.2						105.2				2.0	108.2		61
13		102.8	0.4	102.5						102.5				1.7	104.6		64
14		95.5	0.3	95.2	2.4	..	..	..	..	97.6				2.0	99.8		66
15		32.0	0.3	31.7	50.6	..	..	..	..	82.3				1.4	84.0		66
6-15		93.4	52.3	41.1	5.6	..	..	..	..	46.7				2.1	101.1		628
16		3.0		2.5	61.9	..	..	..	..	64.4				0.8	65.7		65
17		0.1		0.1	32.4	..	..	..	..	32.5	2.5	1.0	1.5	0.4	35.4		62
18					6.9	..	..	..	..	6.9	11.1	2.6	0.5	0.2	18.2		60
16-18		1.1		0.9	34.5	..	..	..	..	35.4	4.4	1.2	3.2	0.5	40.4		187
19					1.1	..	..	..	..	1.1	12.4	2.9	9.5		13.5		57
20						..	..	..	..		11.3	2.1	9.2		11.3		55
21						..	..	..	..		8.2	1.4	6.7		8.2		53
22						..	..	..	..		4.9		4.9		4.9		51
23						..	..	..	..		3.1		3.1		3.1		50
24						..	..	..	..		2.0		2.0		2.0		49
19-24					0.2	..	..	..	..	0.2	7.2	1.1	6.1	0.1	7.5		316
25						..	..	..	..		..	..	..		..		..
26						..	..	..	..		..	..	..		..		..
27						..	..	..	..		..	..	..		..		..
28						..	..	..	..		..	..	..		..		..
29						..	..	..	..		..	..	..		..		..
25-29						..	..	..	..		1.0	0.2	0.8		1.2		245
30																	
Total	33.4	655.2	395.4	259.8	100.2					360.0	30.9	5.8	25.1	17.6			

Data supplied by national authorities/ Données fournies par les autorités nationales.

Table 118 - NEW-ZEALAND - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 118. NOUVELLE-ZELANDE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	CONS	MPP	SECA	SECB	SECG	SECG	ALSE	HIGH	NUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	ITTPP
1976																	
3	27.4													0.6	28.0		29
4	59.9													1.3	61.6		30
5	8.3	103.7	103.7											1.8	106.7		31
3-5	29.2	36.1	36.1											1.2	66.5		90
6		97.9	97.9											1.6	99.4		31
7		100.3	100.3											1.7	102.0		31
8		100.5	100.5											1.7	102.2		30
9		100.7	100.6											1.6	102.3		30
10		100.1	97.6	2.5						2.5				1.6	101.7		30
11		103.0	26.0	77.0						77.0				1.7	104.7		29
12		107.2	0.8	106.3						106.3				1.4	108.6		30
13		103.0	0.3	102.8						102.8				1.3	104.3		31
14		95.3	0.2	95.0	2.9	..	..	..	..	97.9				1.5	99.7		32
15		27.7	0.2	27.5	54.8	..	..	..	..	82.2				1.2	83.7		33
6-15		93.1	52.0	41.1	6.1	..	..	..	..	47.2				1.5	100.7		307
16		2.8		2.3	61.6	..	..	..	..	63.9				0.7	65.1		32
17		0.1		0.1	29.6	..	..	..	..	29.7	3.6	2.0	1.2	0.5	33.6		38
18					5.3	..	..	..	..	5.3	11.8	4.7	7.1	0.1	17.2		29
16-18		1.0	0.2	0.8	32.9	..	..	..	..	33.8	5.0	2.2	2.8	0.4	39.3		91
19					1.0	..	..	..	..	1.0	12.5	5.0	7.5	0.2	13.6		28
20						..	..	..	..		9.9	3.2	6.7		9.9		27
21						..	..	..	..		5.9	1.8	4.1		5.9		26
22						..	..	..	..		3.5	1.0	2.5		3.5		25
23						..	..	..	..		2.2	0.8	1.3		2.2		25
24						..	..	..	..		1.1	0.3	0.8		1.1		24
19-24					0.2	..	..	..	..	0.2	6.0	2.1	3.9	0.1	6.3		155
25						..	..	..	..		..	..	..		..		..
26						..	..	..	..		..	..	..		..		..
27						..	..	..	..		..	..	..		..		..
28						..	..	..	..		..	..	..		..		..
29						..	..	..	..		..	..	..		..		..
25-29						..	..	..	..		0.6	0.1	0.4		0.6		122
30																	
Total	26.2	319.1	194.2	126.9	49.9					175.9	13.9	5.2	8.6	6.1			

Data supplied by national authorities/ Données fournies par les autorités nationales.

Table 116 - NORWAY - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 116 - NORVEGE - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	COMS	NOMP	SECA	SECG	SECO	SECG	ALSE	MISH	NUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LARE	TTPP
1978																	
3	15.9														15.9		61
4	11.0														11.0		64
5	13.2													0.1	13.3		65
3-5	13.3													-	13.3		191
6	16.1	2.0	2.0											0.1	18.2		65
7	1.1	97.0	97.0											0.2	98.3		66
8		99.4	99.4											0.3	99.5		67
9		99.4	99.4											0.4	99.8		66
10		99.6	99.6											0.3	99.9		66
11		99.4	99.4											0.4	99.8		65
12		99.3	99.3											0.5	99.8		65
13		99.4	4.7	94.7						94.7				0.5	99.9		63
14		99.0		99.0	-	-	-	-		99.0				0.5	99.6		61
15		98.5		96.5	1.8	1.3	1.3	0.5		98.3				0.6	98.9		61
6-15	1.7	89.1	61.4	27.7	0.2	0.1	0.1	-		27.9				0.4	91.4		647
16		7.9		7.9	71.7	39.5	39.5	32.2		79.6	-	-		0.5	80.1		61
17		0.1		0.1	63.3	34.5	34.5	28.8		63.4	0.2	0.2	-	0.4	64.0		62
18		-		-	47.4	31.4	31.4	16.0		47.4	0.7	0.5	0.2	0.3	48.4		62
16-18		2.6		2.6	60.7	35.1	35.1	25.6		63.4	0.3	0.3	0.1	0.4	64.1		184
19		-		-	22.9	10.5	10.5	12.4		23.0	5.0	2.2	2.8	0.2	28.1		62
20					11.7	2.5	2.5	9.2		11.7	8.1	3.9	4.2	0.1	19.8		63
21					8.9	1.0	1.0	7.9		8.9	11.3	5.8	5.6	-	20.3		62
22					6.8	0.6	0.6	6.2		6.8	12.5	6.3	6.2	-	19.3		61
23					4.4	0.3	0.3	4.1		4.4	11.8	5.2	6.6	-	16.2		61
24					2.9	0.2	0.2	2.7		2.9	10.0	3.8	6.2	-	12.9		61
19-24					9.6	2.5	2.5	7.1		9.6	9.8	4.5	5.2	0.1	19.5		368
25					2.0	0.1	0.1	1.9		2.0	8.1	2.7	5.4	-	10.1		59
26					1.4	0.1	0.1	1.3		1.4	6.0	1.8	4.1	-	7.4		60
27					1.0	0.1	0.1	1.0		1.0	4.4	1.4	3.0	-	5.4		61
28					..	..	..	..		..	..	..	..	-	..		..
29					..	..	..	..		..	..	..	..	-	..		..
25-29					1.2	0.1	0.1	1.1		1.2	4.7	1.5	3.2	-	5.9		307
30																	
Total	36.5	581.3	397.3	184.0	154.7	75.1	75.1	79.6		338.6	61.9	25.2	36.7	3.6			

Data supplied by the national authorities. Figures in the table shown above are slightly different from those of the preceding tables. / Données fournies par les autorités nationales. Les données du tableau ci-dessus sont un peu différentes de celles des tableaux précédents.

Table 117 - NORWAY - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 117 - NORVEGE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	COMS	NCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	NONI	UNIV	SPEC	ALLV [a]	LABF	TYTPP
1976																	
3	..														..		30
4	..														..		31
5	..													0.1	..		32
3-5	..													-	..		93
6	..	2.3	2.3											0.1	2.4		31
7	..	97.5	97.5											0.2	97.7		33
8		99.7	99.7											0.2	99.9		33
9		99.7	99.7											0.3	100.0		32
10		99.8	99.8											0.2	100.0		32
11		99.6	110.9											0.3	99.9		32
12		99.7	99.7											0.3	100.0		31
13		99.5	3.1	96.5						96.5				0.3	99.9		31
14		99.4		99.4	-	-	-	-		99.4				0.4	99.8		20
15		98.7		96.7	2.0	1.5	1.5	0.5		98.7				0.4	99.1		30
6-15		89..	61.4	28.0	0.2	0.1	0.1	-		28.2				0.3	99.9		315
16		6.6		6.6	74.3	42.8	42.8	31.5		89.9				0.4	81.4		32
17		0.1		0.1	65.5	37.0	37.0	28.5		65.6	-	-	-	0.3	65.9		32
18		-		-	48.1	33.1	33.1	15.0		48.1	0.3	0.1	0.2	0.3	48.7		30
15-18		2.2		2.2	62.6	37.6	37.6	24.9		64.8	0.1	-	0.1	0.3	65.2		90
19		-		-	23.3	9.9	9.9	13.4		23.3	4.4	1.6	2.8	0.2	27.8		30
20					14.0	2.2	2.2	11.8		14.0	7.9	4.0	3.9	0.1	22.0		31
21					10.9	0.8	0.8	10.1		10.9	9.2	5.2	3.9	-	20.1		30
22					7.4	0.4	0.4	7.0		7.4	9.2	5.2	4.0	-	16.7		30
23					4.4	0.2	0.2	4.2		4.4	8.1	4.0	4.1	-	12.5		30
24					2.5	0.1	0.1	2.4		2.5	6.4	2.9	3.5	-	8.9		29
19-24					10.5	2.3	2.3	9.2		10.5	7.5	3.8	3.7	0.1	18.0		180
25					1.6	0.1	0.1	1.6		1.6	4.8	2.0	2.8	-	6.5		28
26					1.2	0.1	0.1	1.1		1.2	3.5	1.4	2.1	-	4.7		29
27					0.7	-	-	0.6		0.7	2.9	1.1	1.8	-	3.6		29
28					..	..	..	..		..	..	..	..	-	..		..
29					..	..	..	..		..	..	..	..	-	..		..
25-29					0.9	0.1	0.1	0.9		0.9	3.0	1.2	1.8	-	3.9		144
30																	
Total		283.2	193.2	90.0	77.9	38.4	38.4	39.4		167.9	21.2	10.0	11.2	1.4			

Data supplied by the national authorities. Figures in the table shown above are slightly different from those of the preceding tables. / Données fournies par les autorités nationales. Les données du tableau ci-dessus sont un peu différentes de celles des tableaux précédents.

a Excluding Pre-Primary education/Non compris l'enseignement pré-primaire.

Table 118 - PORTUGAL - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 118 - PORTUGAL - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	KDH	PRIM	COMS	NCMP	SECA	SECG	SECO	SECG	ALSE	HIGH	NONI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTTPP
1975																	
3	} 6.5														} 6.5		168
4																	168
5	10.4														10.4		155
3-5	7.6														7.6		491
6	4.4	47.3	47.3											-	51.7		170
7		94.7	94.7											-	94.8		172
8		96.6	96.6											-	96.7		176
9		97.4	97.4											0.1	97.5		178
10		101.4	80.8	20.6	0.3			0.3		20.9				0.1	101.8		178
11		91.9	48.1	43.7	1.5	1.3	1.3	0.3		45.2				0.1	93.5		183
12		76.4	30.8	45.6	11.0	10.6	10.6	0.4		56.6				0.1	87.5		176
13		46.3	17.0	29.3	24.4	23.0	23.0	1.4		53.7				0.1	70.8		182
14		17.6	2.4	15.1	33.5	28.1	28.1	5.4		48.6				-	51.0		176
15		6.2		6.2	36.9	28.4	28.4	8.5		43.1					43.1		173
6-15	0.4	67.9	51.5	16.3	10.8	9.2	9.2	1.6		27.1				0.1	79.1		1762
16		2.8		2.8	34.4	24.0	24.0	10.4		37.2					37.2		171
17		1.5		1.5	30.3	19.6	19.6	10.6		31.7	1.1	0.2	0.9		32.9		170
18		1.0		1.0	25.5	15.7	15.7	9.8		26.5	2.7	0.4	2.3		29.2		169
16-18		1.8		1.8	30.1	19.8	19.8	10.3		31.9	1.3	0.2	1.1		33.[illegible]		509
19		0.6		0.6	18.9	10.3	10.3	8.6		19.5	4.5	1.0	3.5		23.[illegible]		160
20		0.5		0.5	12.2	5.6	5.6	6.6		12.7	5.3	1.3	4.0		18.0		165
21		0.4		0.4	8.3	3.9	3.9	4.4		8.7	5.6	1.5	4.1		14.3		153
22		0.3		0.3	5.9	2.7	2.7	3.2		6.2	4.9	1.4	3.5		11.1		154
23		0.2		0.2	4.7	2.2	2.2	2.5		4.9	3.7	1.0	2.7		8.6		160
24		0.2		0.2	4.1	2.1	2.1	2.0		4.3	3.0	0.8	2.2		7.4		155
19-24		0.4		0.4	9.1	4.5	4.5	4.6		9.5	4.5	1.1	3.4		14.0		947
25		0.2		0.2	4.0	2.0	2.0	2.0		4.2	2.5	0.7	1.8		6.7		151
26		0.2		0.2	3.0	1.5	1.5	1.5		3.2	2.0	0.6	1.4		5.1		152
27		0.2		0.2	2.5	1.2	1.2	1.1		2.5	1.6	0.4	1.1		4.0		158
28		0.2		0.2	2.3	1.2	1.2	1.1		2.5	1.6	0.4	1.1		4.0		136
29		0.1		0.1	1.9	1.0	1.0	0.9		2.0	1.3	0.3	1.0		3.3		138
25-29		0.2		0.2	2.7	1.4	1.4	1.3		2.9	1.8	0.5	1.3		4.7		735
30																	

Data supplied in per cent by the national authorities/Données fournies en pourcentage par les autorités nationales.

Table 119 - PORTUGAL - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT
Tableau 119 - PORTUGAL - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP	1GH	PRIM	CONS	NCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	AUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LAGE	TTPP
1975																	
3	} 6.1														} 6.1		82
4															10.1		76
5	10.1														7.4		240
3-5	7.4													-	51.9		83
6	4.3	47.6	47.6											-	96.6		83
7		96.6	96.6											-	97.7		86
8		97.7	97.2											0.1	98.9		86
9		98.8	98.8											0.1	101.9		87
10		101.5	80.5	21.0	0.4			0.4		21.4				0.1	91.8		89
11		91.4	46.0	45.4	0.3			0.3		45.7				0.1	74.6		86
12		73.6	28.2	45.4	1.0	0.5	0.5	0.5		46.4				0.1	51.0		87
13		43.6	15.8	28.4	7.3	4.8	4.8	1.3		35.9				-	35.1		87
14		15.4	1.9	13.5	19.7	15.1	15.1	4.6		33.2					33.9		84
15		5.6		5.6	28.3	21.1	21.1	7.2		33.9				0.1	73.4		858
6-15	0.4	67.3	51.1	16.2	5.7	4.3	4.3	1.4		21.9					32.9		84
16		2.5		2.5	30.4	21.7	21.7	8.6		32.9					30.9		84
17		1.4		1.4	28.2	19.3	19.3	8.9		29.6	1.0	0.1	0.9		28.8		82
18		0.9		0.9	24.5	16.0	16.0	8.5		25.4	2.6	0.2	2.3		30.5		250
16-18		1.6		1.6	27.7	19.0	19.0	8.7		29.3	1.2	0.1	1.1		22.3		78
19		0.5		0.5	17.6	10.4	10.4	7.2		18.1	4.1	0.7	3.4		16.6		81
20		0.5		0.5	11.5	5.8	5.8	5.7		12.0	4.5	0.8	3.7		13.2		74
21		0.4		0.4	8.1	4.2	4.2	3.9		8.5	4.6	0.7	3.9		10.8		76
22		0.3		0.3	5.9	3.0	3.0	2.9		6.2	3.8	0.7	3.1		7.5		78
23		0.3		0.3	4.3	2.4	2.4	1.9		4.6	3.8	0.5	2.5		6.3		76
24		0.2		0.2	3.6	2.1	2.1	1.5		3.8	2.5	0.5	2.0		12.7		463
19-24		0.4		0.4	8.6	4.7	4.7	3.9		9.0	3.8	0.7	3.1		5.3		74
25		0.2		0.2	3.0	1.8	1.8	1.2		3.2	2.0	0.5	1.5		4.2		75
26		0.2		0.2	2.5	1.5	1.5	1.0		2.7	1.6	0.3	1.3		3.2		78
27		0.2		0.2	1.9	1.2	1.2	0.7		2.1	1.2	0.2	1.0		2.2		68
28		0.2		0.2	2.0	1.3	1.3	0.7		2.2	1.2	0.2	1.0		2.7		69
29		0.1		0.1	1.5	1.0	1.0	0.6		1.7	1.0	0.2	0.8		3.8		364
25-29		0.2		0.2	2.2	1.4	1.4	0.8		2.4	1.4	0.2	1.1				
30																	

Data supplied in per cent by the national authorities/Données fournies en pourcentage par les autorités nationales.

Table 120 - SPAIN - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 120 - ESPAGNE - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	COMS	VCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	NONI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTTPP
1975																	
3	15.2													..	15.2		656
4	52.2													..	52.2		652
5	68.3													..	68.3		649
3-5	45.1													..	45.1		1957
6		117.3	117.3											..	117.3		646
7		104.7	104.7											..	104.7		643
8		106.7	106.7											..	106.7		642
9		105.3	105.3											..	105.3		642
10		105.7	92.7	13.0						13.0				..	105.7		641
11		105.0	23.6	81.4	1.5			1.5		82.9				..	106.5		642
12		95.6	12.2	83.3	1.6			1.6		84.9				..	97.1		640
13		33.0	5.0	78.0	1.5			1.5		79.5				..	84.5		638
14		67.5	1.0	66.4	3.0	1.4	1.4	1.6		69.4	-	-		..	70.5		633
15		25.9		25.9	20.3	17.4	17.2	2.9		46.2	-	-		..	46.2		626
6-15		91.7	57.2	34.7	1.7	1.8	1.8	1.4		36.4	-	-		..	93.1		6392
16		12.2		12.2	31.1	26.5	25.6	4.6		43.3	0.1	0.1	0.1	..	43.4		618
17		5.2		5.2	23.4	19.0	17.7	4.5		28.6	8.1	0.6	7.5	..	36.7		610
18		2.8		2.8	13.6	9.6	8.7	4.0		16.4	11.8	0.8	11.0	..	28.2		600
16-18		6.8		6.8	22.8	18.4	17.4	4.4		29.6	6.6	0.5	6.1	..	36.2		1828
19		1.7		1.7	7.6	4.5	4.1	3.0		9.3	12.9	1.0	11.9	..	22.2		587
20		..		..	..	..	..	..		..	12.9	1.0	11.9		..		573
21		..		..	..	..	..	..		..	11.4	0.8	10.6		..		559
22		..		..	..	..	..	..		..	9.6	0.6	8.9		..		545
23		..		..	..	..	..	..		..	7.4	0.5	6.9		..		535
24		..		..	..	..	..	..		..	5.6	0.4	5.1		..		523
19-24		1.0		1.0	4.0	1.8	1.6	2.1		5.0	10.1	0.7	9.3		15.0		3320
25					..			..		..	2.9	..	..		..		514
26					..			..		..	2.4	..	..		..		506
27					..			..		..	1.8	..	..		..		497
28					..			..		..	1.5	..	..		..		487
29					..			..		..	1.2	..	..		..		478
25-29					0.5			0.5		0.5	2.8	0.3	2.5		3.3		2481
30																	
Total	882.9	6029.5	3653.3	2376.2	765	514.4	489.2	250.5		3141.2	524.2	39.4	484.8				

a Excluding 37.4 thousand pupils aged less than 3 years/Non compris 37.4 mille élèves âgés de moins de 3 ans.

b 30.3 thousand pupils aged 10 years and less who could not be distributed by single year of age are included in the 6-15 age group. Excluding also 14.5 thousand pupils who could not be distributed by single year of age/30.3 mille élèves âgés de 10 ans et moins n'apparaissent pas dans la distribution par âge simple mais sont compris dans le groupe d'âge 6-15 ans. Il manque également 14.5 mille élèves qui n'ont pu être répartis par âge simple.

c Excluding 24.5 thousand students aged 30 years and over/Non compris 24.5 mille étudiants âgés de 30 ans et plus.

d Excluding special education/Non compris l'enseignement spécial.

Table 121 - SPAIN - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 121 - ESPAGNE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	COMS	YCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	NONU	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	YTPP
	a				b			b			c		c	d	abcd		
1975																	
3	15.5													..	15.5		320
4	55.2													..	55.2		318
5	72.4													..	72.5		317
3-5	47.6													..	47.6		954
6		117.4	117.4											..	117.4		316
7		104.9	104.9											..	104.9		315
8		106.9	106.9											..	106.9		314
9		105.5	105.5											..	105.5		314
10		105.9	90.6	15.4						15.4				..	105.9		314
11		105.2	27.0	78.2	2.1			2.1		80.3				..	107.3		314
12		96.1	11.3	84.8	2.2			2.2		87.0				..	98.3		313
13		83.2	4.3	78.9	2.0			2.0		80.9				..	85.2		312
14		62.6	0.5	62.0	3.3	1.4	1.4	1.9		65.3	-	-		..	65.8		310
15		23.3		23.3	18.4	16.5	16.3	1.9		41.8	-	-		..	41.8		307
6-15		91.3	57.1	34.2	3.4	1.8	1.7	1.7		37.6	-	-		..	94.7		3127
16		11.9		11.9	27.8	25.5	24.9	2.3		39.6	0.2	0.1	0.1	..	39.8		304
17		5.3		5.3	20.2	17.7	17.0	2.5		25.5	6.9	1.0	5.9	..	32.4		300
18		3.0		3.0	11.3	9.0	8.4	2.4		14.3	10.3	1.4	9.0	..	24.7		295
16-18		6.8		6.8	19.8	17.5	16.8	2.4		26.6	5.8	0.8	5.0	..	32.4		899
19		1.9		1.9	6.4	4.2	3.9	2.1		8.3	11.1	1.6	9.5	..	19.3		285
20		..		..	2.1	..	..	2.1		..	10.7	1.4	9.3		..		282
21		..		..	..	..	..	..		..	9.4	1.0	8.3		..		276
22		..		..	..	..	..	..		..	7.6	0.7	6.8		..		268
23		..		..	..	..	..	..		..	5.4	0.5	4.9		..		263
24		..		..	..	..	..	..		..	3.9	0.4	3.5		..		258
19-24		1.2		1.2	3.6	1.8	1.6	1.9		4.8	8.1	1.0	7.2		12.9		1635
25					..			..		..	..	..	..		..		254
26					..			..		..	..	..	..		..		250
27					..			..		..	..	..	..		..		245
28					..			..		..	..	..	..		..		241
29					..			..		..	..	..	..		..		237
25-29					0.3			0.3		0.3	1.8	0.3	1.5		2.1		1225
30																	..
Total	454.1	2934.7	1786.2	1148.5	349	240.6	232.3	108.4		1497.5	206.3	26.8	179.5				

a Excluding 17.4 thousand pupils aged less than 3 years/Non compris 17.4 mille élèves âgés de moins de 3 ans.

b 21.0 thousand pupils aged 10 years and less who could not be distributed by single year of age are included in the 6-15 age group. Excluding also 8.5 thousand pupils who could not be distributed by single year of age/21.0 mille élèves âgés de 10 ans et moins n'apparaissent pas dans la distribution par âge simple mais sont compris dans le groupe d'âge 6-15 ans. Il manque également 8.5 mille élèves qui n'ont pu être répartis par âge simple.

c Excluding 24.5 thousand students aged 30 years and over/Non compris 7.8 mille étudiants âgés de 30 ans et plus.

d Excluding special education/Non compris l'enseignement spécial.

Table 122. SWEDEN - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 122. SUEDE - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM a	CONS a	NCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE (a)	HIGH	AUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
1975																	
3	12.8														12.8		112
4	16.7														16.7		112
5	31.5														31.5		109
3-5	20.3														20.3		333
6	94.7	0.8	0.8											-	95.5		110
7	0.5	98.1	97.2											0.5	99.2		114
8		100.9	99.5											0.7	101.6		120
9		99.1	97.5											0.7	99.8		123
10		98.9	96.8	-						-				0.7	99.6		123
11		100.9	98.2	-						-				0.8	101.6		121
12		97.6	93.3	1.4						1.4				0.8	98.4		115
13		98.1	3.1	92.1						92.1				0.9	99.0		109
14		99.3	0.1	96.1						96.1				0.8	100.2		106
15		95.6	-	92.3						92.3				0.9	96.4		105
6-15	9.2	89.4	61.1	26.2						26.2				0.7	99.2		1146
16		4.2	-	3.7	69.7	..	..	..	..	73.5	0.1	0.1	-	0.8	74.9		105
17		0.1		0.1	63.7	..	..	..	..	63.8	-	-	-	0.8	61.7		107
18		-		-	33.4	..	..	..	..	33.	0.3	-	0.2	0.8	34.4		109
16-18		1.4		1.2	54.4	..	..	..	..	55.7	0.1	0.1	0.1	0.8	56.8		321
19					12.0	..	..	..	..	12.0	5.0	1.9	3.1	0.6	17.6		110
20					5.9	..	..	..	..	5.9	9.4	3.0	6.4		15.9		110
21					4.4	..	..	..	..	4.4	11.1	3.1	8.1		15.9		110
22					3.4	..	..	..	..	3.4	11.	2.5	8.9		15.0		113
23					2.5	..	..	..	..	2.5	10.5	1.9	8.6		13.0		114
24					1.8	..	..	..	..	1.8	8.9	1.4	7.5		10.7		117
19-24					5.0	..	..	..	..	5.0	9.4	2.3	7.1	0.3	14.6		674
25					1.3	..	..	..	..	1.3	7.7	1.1	6.6		9.0		121
26					1.0	..	..	..	..	1.0	6.4	0.8	5.6		7.4		128
27					0.8	..	..	..	..	0.8	5.6	0.7	4.9		6.4		133
28					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
29					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
25-29					1.8	..	..	..	..	1.8	11.8	1.5	9.5		12.8		654
30																	
Total	172.2	1026.8	698.7	303.9	219.7					523.6	135.5	25.5	110.0	12.1	1542.1		

a Excluding special classes/Non compris les classes d'enseignement spécial.

Data supplied by the national authorities / Données fournies par les autorités nationales.

Table 123. SWEDEN - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 123. SUEDE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM (a)	CONS (a)	NOMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE (a)	HIGH	NONI	UNIV	SPEC	ALLV (b)	LABE	TTTPP
1975																	
3	..														..		55
4	..														..		55
5	..														..		54
3-5	..														..		164
6	..	1.0	1.0												..		54
7	..	98.7	97.9											0.5	99.2		56
8		101.1	100.0											0.6	101.7		58
9		99.4	98.1											0.5	99.9		60
10		98.9	97.3	-						-				0.6	99.5		60
11		101.4	99.4	-						-				0.6	102.0		59
12		97.3	93.4	1.8						1.8				0.7	98.0		56
13		98.5	2.2	94.3						94.3				0.7	99.3		53
14		99.2	-	96.8						96.8				0.7	99.8		52
15		95.7	-	93.3						93.3				0.8	96.4		51
6-15		89.6	61.4	26.7						26.7				0.6	90.1		559
16		3.2	-	2.8	69.4	..	..	..	..	72.3	0.1	0.1		0.7	73.4		51
17		0.1		0.1	63.1	..	..	..	..	60.2	-	-	-	0.7	61.0		52
18		-		-	30.3	..	..	..	..	30.3	0.3	-	0.2	0.6	31.2		53
16-18		1.1		1.0	53.0	..	..	..	..	53.0	0.1	0.1	0.1	0.7	54.9		156
19					13.4	..	..	..	..	10.4	6.8	3.6	3.2	0.5	17.8		54
20					7.4	..	..	..	..	7.4	11.6	5.5	6.1		19.4		54
21					5.8	..	..	..	..	5.8	12.6	5.3	6.6		18.1		54
22					4.3	..	..	..	..	4.3	10.5	4.0	6.6		15.0		56
23					2.8	..	..	..	..	2.8	8.8	2.8	6.0		11.6		56
24					2.0	..	..	..	..	2.0	7.0	1.9	5.1		9.0		57
19-24					5.4	..	..	..	..	5.4	9.4	3.8	5.6	0.2	15.0		331
25					1.3	..	..	..	..	1.3	5.9	1.5	4.5		7.2		59
26					1.0	..	..	..	..	1.0	4.9	1.0	3.9		5.9		63
27					0.7	..	..	..	..	0.7	4.4	0.8	3.6		5.1		65
28					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
29					..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
25-29					2.1	..	..	..	..	2.1	8.6	1.8	7.8		11.7		320
30																	
Total		500.5	341.8	150.0	107.4					257.4	61.9	18.3	43.6	5.0	666.1		

a Excluding special classes/Non compris les classes d'enseignement spécial

b Excluding Pre-Primary education/Non compris l'enseignement pré-primaire.

Data supplied by the national authorities/ Données fournies par les autorités nationales.

Table 124. SWITZERLAND - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 124. SUISSE - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	COMB	MEMP	SEC A	SEC G	SEC B	SEC G	ALSE	HIGH	POST	UNIV	SPEC	ALLV	GARF	TTIPP
1976																	
3	3.9													0.1	4.0		81
4	15.6													0.2	15.8		84
5	52.7	0.2	0.2											0.3	53.2		89
3-5	24.8	0.1	0.1											0.2	25.2		254
6	68.1	19.8	19.8											0.8	89.7		90
7	5.9	88.5	88.5											2.8	100.2		92
8	0.1	95.4	95.4											3.6	99.1		95
9		96.0	95.4	0.6										3.3	99.3		97
10		95.5	88.9	6.6						6.6				4.1	99.5		100
11		94.4	67.2	27.2						27.2				4.8	99.1		102
12		94.4	47.6	46.7						46.7				5.1	99.6		104
13		93.6	11.3	82.3						82.3				5.2	98.8		103
14		93.0	1.4	91.6	0.3	0.1		0.2		91.9				4.8	98.1		99
15		77.9	0.1	77.8	10.7	3.5	3.4	7.1	0.1	98.5				3.6	92.2		98
6-15	7.1	85.4	51.3	34.1	1.1	0.3	0.3	0.7	-	35.2				3.8	97.5		980
16		23.1		23.1	51.8	7.9	7.0	43.9	3.3	74.9				1.4	76.3		96
17		3.2		3.2	68.2	9.4	8.1	58.8	4.5	71.4	0.2	0.2		0.4	72.0		95
18		0.4		0.4	62.5	9.1	7.8	53.4	4.5	62.9	0.9	0.3	0.6	0.1	63.9		95
16-18		9.0		9.0	60.8	11.4	7.6	52.0	4.1	69.8	0.6	0.1	0.5	0.6	71.0		286
19					41.7	6.7	5.6	35.0	4.3	41.7	4.2	0.9	3.3		46.0		95
20					16.5	2.6	3.0	13.9	2.1	16.5	8.1	2.1	6.0		24.6		94
21					6.1	0.8	0.5	5.3	0.6	6.1	9.3	2.4	6.9		15.4		93
22					3.0	0.3	0.2	2.7	0.2	3.0	9.3	2.6	6.7		12.3		92
23					1.9	0.2	0.1	1.7	0.1	1.9	8.6	2.3	6.2		10.6		93
24					1.3	0.2	0.1	1.1	0.1	1.3	7.4	1.9	5.5		9.7		95
19-24					11.8	1.8	1.4	10.0	1.3	11.8	7.8	2.1	5.7		19.6		562
25					1.0	0.1	0.1	0.9		1.0	6.1	1.4	4.7		7.1		94
26					0.7	0.1		0.6		0.7	4.6	1.0	3.6		5.3		98
27					0.5	0.1		0.4		0.5	3.5	0.7	2.7		4.0		99
28					0.4	0.1		0.3		0.4	2.7	0.6	2.1		3.1		102
29					0.3			0.3		0.3	2.1	0.4	1.7		2.4		102
25-29					0.5			0.5		0.5	3.7	0.8	2.9		4.2		495

Data supplied in per cent by the national authorities/Données fournies en pourcentage par les autorités nationales.

Table 125. SWITZERLAND - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 125. SUISSE - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	COMS	NOMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	NONI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTIPP
1976																	
3	4.1													0.1	4.1		39
4	15.0													0.1	15.1		41
5	50.0	0.2	0.2											0.3	50.4		43
3-5	23.8	0.1	0.1											0.2	24.0		123
6	67.3	20.0	20.0											0.7	88.0		44
7	6.1	89.7	89.7											2.2	98.1		49
8	0.1	95.5	95.5											2.6	98.2		47
9		96.0	93.4	0.6										2.7	99.2		48
10		96.3	89.5	6.9						6.9				3.1	99.6		49
11		95.5	67.7	27.8						27.8				3.6	99.1		50
12		95.2	47.4	47.8						47.8				3.9	99.1		51
13		94.9	10.8	84.1						84.1				4.2	99.1		50
14		92.8	1.2	91.6	0.4	0.2		0.3		92.0				4.3	97.5		49
15		77.6	0.1	77.5	10.4	3.4	3.2	6.9	1.2	97.8				3.1	91.0		48
6-15	6.7	86.3	51.5	34.5	1.1	0.4	0.3	0.7	0.1	35.6				3.1	96.9		481
16		22.4		22.4	44.6	7.2	6.5	37.4	5.2	67.0				1.2	68.2		47
17		3.2		3.2	56.6	7.9	20.7	48.7	6.7	59.8	0.1	0.1		0.5	60.4		47
18		0.4		0.4	49.0	7.1	6.2	42.3	6.7	49.4	0.7	0.2	0.5	0.1	50.2		47
16-19		8.6		8.6	50.1	7.4	6.5	42.8	6.2	58.7	0.3	0.1	0.2	0.6	59.6		141
19		0.1		0.1	30.3	4.6	3.8	25.7	6.4	30.4	3.4	0.8	2.6	0.1	33.8		47
20					13.6	1.4	1.1	12.2	3.0	13.6	5.8	1.7	4.1		19.4		47
21					5.7	0.3	0.2	5.4	0.9	5.7	5.3	1.3	4.0		11.0		47
22					2.5	0.1	0.1	2.4	0.3	2.5	4.7	1.0	3.7		7.3		47
23					1.6	0.1	0.1	1.5	0.1	1.6	4.2	0.8	3.4		5.8		47
24					1.0	0.1	0.1	0.9	0.1	1.0	3.3	0.6	2.7		4.3		48
19-24					9.1	1.1	0.9	8.0	1.8	9.1	4.4	1.0	3.4		13.6		283
25					0.8	0.1	0.1	0.7	0.1	0.8	2.8	0.6	2.2		3.6		47
26					0.6	0.1	0.1	0.5	0.1	0.6	2.0	0.4	1.6		2.6		49
27					0.4	0.1	0.1	0.3		0.4	1.4	0.3	1.1		1.8		49
28					0.3			0.3		0.3	1.2	0.2	1.0		1.5		51
29					0.3			0.2		0.3	1.0	0.2	0.8		1.3		51
25-29					0.5	0.1	0.1	0.4		0.5	1.6	0.3	1.3		2.1		247

Data supplied in per cent by the national authorities/Données fournies en pourcentage par les autorités nationales.

Table 126. UNITED KINGDOM - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 126. ROYAUME-UNI - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	COMS	NCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	NUNI	UNIV	SPEC	FURT	ALLV [a]	LABF	TTPP
1976																		
3	3.2													0.2		3.4		759
4	40.1													0.3		40.5		865
5		99.3	99.3											0.6		99.9		2434
3-5	14.4	35.3	35.3											0.4		50.0		869
6		99.4	99.4											0.7		100.1		881
7		99.1	99.1											0.9		100.0		904
8		99.1	99.0	0.1						0.1				1.1		100.2		917
9		98.9	95.2	3.7						3.7				1.3		100.2		933
10		98.7	92.3	6.4						6.4				1.4		100.1		949
11		98.5	39.9	58.6						58.6				1.6		100.1		964
12		98.5	3.3	95.1						95.1				1.7		100.2		942
13		98.2	0.1	98.1						98.1				1.9		100.1		927
14		98.0		98.0						98.0				2.0		100.0		899
15		97.9		97.9						97.9				1.9		99.8		9185
6-15		98.6	52.0	46.6						46.6				1.5		100.1		877
16		34.5		34.5	25.7	16.6	16.6	9.1		60.2				0.8	9.1	61.0		855
17					30.7	21.0	21.0	9.7		30.7	0.5	0.2	0.3	0.1	9.9	31.3		846
18					12.2	6.6	6.6	5.6		12.2	6.8	2.9	3.9	0.1	8.5	19.0		2578
16-18		11.7		11.7	23.0	14.8	14.8	8.2		34.7	2.4	1.0	1.4	0.3	9.2	37.4		828
19					3.4	0.5	0.5	2.9		3.4	11.7	5.2	6.5	0.1	8.0	15.1		803
20					1.7	..	..	1.7		1.7	12.6	5.8	6.9		7.5	14.3		..
21					..	..	..	..		..	..	..	..			..		..
22					..	..	..	..		..	..	..	..			..		..
23					..	..	..	..		..	..	..	..			..		..
24					..	..	..	..		..	..	..	..			..		..
19-24					1.4	0.1	0.1	1.3		1.4	7.8	3.6	4.2		4.9	9.3		4745
25											..	..	..			..		..
26											..	..	..			..		..
27											..	..	..			..		..
28											..	..	..			..		..
29											..	..	..			..		..
25-29											..	..	..			..		..
30											..	..	..			..		..

Data supplied in per cent by national authorities/Données fournies en pourcentage par les autorités nationales.

a Including further education/Y compris l'enseignement complémentaire.

Table 127. UNITED KINGDOM - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN PERCENT

Tableau 127. ROYAUME-UNI - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP	COM	PRIM	COMS	NCMP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	NUNI	UNIV	SPEC	FURT	ALLV [a]	LABF	YYYPP
1976																		
3	3.3													0.2		3.4		368
4	40.4													0.3		40.7		392
5		99.4	99.4											0.5		99.9		421
3-5	1.5	35.4	35.4											0.3		50.2		1181
6		99.4	99.4											0.6		100.0		424
7		99.3	99.3											0.7		100.1		429
8		99.1	99.0	0.1						0.1				0.9		100.0		441
9		99.3	95.5	3.8						3.8				1.0		100.3		446
10		98.9	92.5	6.4						6.4				1.1		100.0		454
11		98.9	40.1	58.8						58.8				1.2		100.2		462
12		98.8	3.3	95.5						95.5				1.3		100.2		469
13		98.5		98.5						98.5				1.5		100.0		460
14		98.6		98.6						98.6				1.6		100.1		451
15		98.2		98.2						98.2				1.5		99.9		438
6-15		98.2	52.1	46.1						46.1				1.2		100.1		4474
16		34.9		34.9	27.7	16.8	16.8	10.9		62.6				0.6	10.9	63.3		426
17					32.3	20.8	20.8	11.5		32.3	0.4	0.2	0.3	0.1	11.7	32.9		416
18					11.8	6.0	6.0	5.8		11.7	6.6	3.3	3.2	0.1	9.1	18.4		412
16-18		11.9		11.9	24.0	14.6	14.6	9.4		35.9	2.3	1.2	1.1	0.1	10.6	35.4		1254
19					2.7	0.3	0.3	2.4		2.7	11.0	5.9	5.1	0.1	8.3	15.7		403
20					1.4	..	..	1.4		1.4	11.7	6.5	5.2		7.9	13.1		391
21					..	..	..	..		..	..	..	..			..		..
22					..	..	..	..		..	..	..	..			..		..
23					..	..	..	..		..	..	..	..			..		..
24					..	..	..	..		..	..	..	..			..		..
19-24					1.2	0.1	0.1	1.1		1.3	6.6	3.5	3.0		4.6	7.7		2310
25											..	..	..			..		..
26											..	..	..			..		..
27											..	..	..			..		..
28											..	..	..			..		..
29											..	..	..			..		..
25-29											..	..	..			..		..
30											..	..	..			..		..

Data supplied in per cent by national authorities/Données fournies en pourcentage par les autorités nationales.

a Including further education/Y compris l'enseignement complémentaire.

Table 128. UNITED STATES - ENROLMENT RATES - IN PERCENT

Tableau 128. ETATS-UNIS - TAUX DE SCOLARISATION - EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	COPS	ACPP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	NUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTTPP
1976																	
3	20.9													0.9	21.8		2890
4	44.0													0.8	45.1		3064
5	86.9	11.4	11.4											0.6	98.8		3269
3-5	51.9	4.0	4.0											0.7	56.7		9223
6	6.3	91.2	91.2											0.6	98.1		3580
7		97.4	97.4											0.6	98.0		3518
8		100.4	100.3	0.1										0.6	101.0		3419
9		101.3	101.2	0.1										0.6	101.9		3375
10		101.0	100.9	0.1						0.1				0.6	101.6		3522
11		103.8	93.8	10.0						10.0				0.6	104.4		3658
12		101.5	20.9	80.6						80.6				0.6	102.1		3822
13		101.1	2.1	98.9						98.9				0.6	101.7		4008
14		99.1	0.3	98.8	0.4	..	..	..	..	99.2	0.1		0.1	0.5	100.1		4108
15		89.2	0.2	88.9	8.6	..	..	..	..	96.5	0.1		0.1	0.5	99.3		4207
6-15	0.6	98.5	57.6	40.9	1.1	..	..	..	..	42.0	-		-	0.6	100.8		37217
16		22.3		22.3	67.9	..	..	..	..	90.3	0.6	..	..	0.4	91.3		4265
17		4.3		4.3	74.0	..	..	..	..	78.2	5.9	..	..	0.4	84.6		4189
18		1.2		1.2	14.9	..	..	..	..	16.1	32.2	..	..	2.7	51.0		4227
16-18		9.3		9.3	52.2	..	..	..	..	61.6	12.9	3.6	9.3	1.2	75.7		12681
19		0.5		0.5	3.1	..	..	..	..	3.6	36.9	..	..	2.3	42.8		4270
20		0.4		0.4	1.3	..	..	..	..	1.6	30.5	..	..	2.2	34.3		4318
21		0.1		0.1	0.7	..	..	..	..	0.8	26.1	..	..	1.9	28.8		4140
22		0.1		0.1	0.2	..	..	..	..	0.3	19.7	..	..		21.4		3995
23		0.1		0.1	0.3	..	..	..	..	0.3	13.9	..	..		15.2		3861
24		0.1		0.1	0.1	..	..	..	..	0.2	13.8	..	..		15.0		3798
19-24		0.2		0.2	1.0	..	..	..	..	1.2	23.9	5.2	18.7	1.6	26.7		24382
25		-		-	-	..	..	..	..	..	..	..	..		..		3737
26		..		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
27		..		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
28		..		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
29		..		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
25-29				..	..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
30																	
Total	5016	38276	21795	16481	7350					23831	9952	243.6	7516	1254	61848		

The differences between the figures in the table shown above and those of the preceding tables stem from the differences between sources. (Current population reports' for the data by age, "Digest of Education Statistics" for the other data)./ Les différences entre les chiffres du tableau ci-dessus et ceux des tableaux précédents s'expliquent par les sources utilisées ("Current population Reports" pour les données par âge, "Digest of Education Statistics" pour les autres données.)

We have applied for each single year of age the same percentage as the one given for group of age./ Les données par âge simple ont été obtenues en utilisant le même pourcentage que celui donné pour les groupes d'âges.

Table 129. UNITED STATES - ENROLMENT RATES - FEMALE - IN POURCENT

Tableau 129. ETATS-UNIS - TAUX DE SCOLARISATION - FILLES - EN POURCENTAGE

	PREP	CON	PRIM	COPS	NCPP	SECA	SECG	SECB	SECG	ALSE	HIGH	NUNI	UNIV	SPEC	ALLV	LABF	TTPP
1976																	
3	21.9													1.0	22.9		1414
4	43.7													1.0	44.7		1500
5	85.5	12.2	12.2											0.5	98.2		1600
3-5	51.7	4.3	4.3											0.8	56.8		4514
6	5.0	93.0	93.0											0.5	98.6		1750
7		97.6	97.6											0.5	98.1		1726
8		97.5	97.5											0.5	98.0		1677
9		101.7	101.7											0.5	102.2		1653
10		101.8	101.7	0.2						0.2				0.5	102.4		1739
11		102.8	91.0	11.8						11.8				0.5	103.3		1791
12		101.5	16.1	85.4						85.4				0.5	102.0		1875
13		101.2	1.8	99.3	0.1	..	..	..	..	99.4				0.5	101.7		1962
14		98.7	0.2	98.5	0.4	..	..	..	..	98.9				0.4	99.6		2014
15		87.3	0.3	87.0	11.4	..	..	..	..	98.4	0.1		0.1	0.4	99.3		2062
6-15	0.5	98.2	56.9	41.3	1.3	..	..	..	..	42.6	-		-	0.5	100.5		18249
16		17.2		17.2	76.7	..	..	..	..	93.9	0.7	..	..	0.4	94.9		2089
17		2.2		2.2	69.2	..	..	..	..	71.4	7.7	..	..	0.3	79.4		2056
18		1.2		1.2	11.6	..	..	..	..	12.7	34.3	..	..	2.9	49.9		2085
16-18		6.9		6.9	52.4	..	..	..	..	59.3	14.3	4.0	10.3	1.2	74.8		6230
19		0.1		0.1	2.4	..	..	..	..	2.5	39.3	..	..	2.6	44.3		2112
20		0.5		0.5	1.0	..	..	..	..	1.5	31.1	..	..	2.8	35.3		2132
21		0.2		0.2	0.6	..	..	..	..	0.8	25.8	..	..	2.3	29.0		2040
22		-		-	0.2	..	..	..	..	0.2	16.9	..	..		18.5		1976
23		0.1		0.1	0.2	..	..	..	..	0.3	11.3	..	..		12.6		1927
24		-		-	0.2	..	..	..	..	0.2	11.7	..	..		12.9		1902
19-24		0.1		0.1	1.8	..	..	..	..	0.9	23.1	5.1	18.0	1.9	25.9		12089
25		-		-	-	..	..	..	..	..	..	..	..		..		1870
26		..		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
27		..		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
28		..		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
29		..		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
25-29		..		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..		..		..
30																	..
Total	2421	18574	10572	8002	3643					11645	4652	1164	3488	635	29925		

The differences between the figures in the table shown above and those of the preceding tables stem from the differences between sources. (Current population reports' for the data by age, "Digest of Education Statistics" for the other data). / Les différences entre les chiffres du tableau ci-dessus et ceux des tableaux précédents s'expliquent par les sources utilisées ("Current population Reports" pour les données par âge, "Digest of Education Statistics" pour les autres données.)

We have applied for each single year of age the same percentage as the one given for group of age./Les données par âge simple ont été obtenues en utilisant le même pourcentage que celui donné pour les groupes d'âges.

V

EXPENDITURE ON EDUCATION

DEPENSES D'EDUCATION

Table 130. PUBLIC CURRENT EXPENDITURE ON PUBLIC EDUCATIONAL SERVICES[a]

Tableau 130. DEPENSES PUBLIQUES COURANTES RELATIVES AUX SERVICES PUBLICS D'ENSEIGNEMENT[a]

$ MILLIONS

	1960	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	134.12	431.32	..	..	..	..	..	..	..	4660.75	AUSTRALIE
AUSTRIA	143.49	254.75	474.20	570.25	717.14	1249.68	1176.38	1587.39	1674.22	1972.57	AUTRICHE
BELGIUM	..	..	..	..	..	..	..	1101.09	1211.53	1493.61	BELGIQUE
CANADA	1079.95	2388.81	5367.19	6038.51	6272.33	7963.21	8128.05	10017.17	11637.92	12867.18[P]	CANADA
DENMARK	..	396.07	685.27	870.84	1064.14	1332.51	1578.20	2088.35	..	2503.08	DANEMARK
FINLAND	165.95	261.96	441.23	495.08	488.77	655.58	798.89	1097.52	1268.19	1429.17	FINLANDE
FRANCE	1249.72	2705.25	4562.79	5046.31	..	8387.56	8682.91	11469.60	12096.23	..	FRANCE
GERMANY	1412.87	2015.02	4181.04	5360.76	6588.39	9132.68	11184.23	13993.09	13484.11	..	ALLEMAGNE
GREECE	..	..	140.52	..	..	220.96	301.99	..	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	..	83.88	112.23	137.98	175.08	210.03	(236.60)	312.98	311.55	..	IRLANDE
ITALY	1161.01	2252.86	3513.30	3349.72	5107.47	6318.04	6531.34	7070.61	7315.82	..	ITALIE
JAPAN	1319.30	2811.27	5412.08	6605.21	8649.28	11896.34	15422.76	17871.47	20320.54	24543.80	JAPON
LUXEMBOURG	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS [b]	393.00	915.80	1799.00	2200.54	2768.73	3671.65	4540.61	5708.00	6211.28	7317.29[P]	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	59.89	70.75	283.82	..	340.34	461.52	557.72	528.59	514.95	591.97	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	132.79	224.41	634.82	757.29	741.32	998.47	1159.81	1447.12	1754.05	1952.47	NORVEGE
PORTUGAL	35.15	44.36	89.86	..	..	203.15	302.54	495.35	498.24	516.28	PORTUGAL
SPAIN	..	187.68	404.39	528.99	764.40	926.79	1010.57	1094.93	1469.74	..	ESPAGNE
SWEDEN	381.86	753.17	1759.47	1987.81	2177.84	2591.54	2856.83	3641.50	4344.52	4575.12	SUEDE
SWITZERLAND	..	395.35	947.28	735.06	958.68	1402.56	1715.44	2152.98	2343.37	2582.77	SUISSE
TURKEY	..	..	221.42	358.69	763.46	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED KINGDOM	..	3297.96	4523.81	5423.41	6611.30	7411.60	9822.42	13251.01	..	..	ROYAUME-UNI
UNITED STATES	..	28500.00	54330.00	60300.00	64800.00	76700.00	88200.00	98100.00	97500.00	104600.00	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	299.10	575.20	614.90	649.29	751.74	1110.32	1527.91	1788.69	2272.49	YOUGOSLAVIE

See Methodology MVI/ Voir méthodologie MVI

The figures are adjusted to exclude expenditure on boarding and catering, transport, medical care, welfare and financial aid to students. The figures include public current expenditure which cannot be allocated by level but exclude public expenditure on private education. Unless otherwise specified, the figures include pre-primary education, primary education, secondary education, higher education and special education and, therefore, differ from the sum of the tables 131 and 132 below / Les données sont ajustées de façon à exclure les dépenses de nourriture et de logement, les dépenses de transports, de soins médicaux et de services sociaux ainsi que l'aide aux étudiants. Les données comprennent les dépenses publiques courantes qui ne peuvent être réparties par niveau, mais excluent les subventions publiques à l'enseignement privé. A moins d'être mentionnées de façon distincte, les dépenses se rapportent à l'enseignement pré-primaire, primaire, secondaire, supérieur et spécial et, de ce fait, diffèrent de la somme des données des tableaux 131 et 132 ci-dessous.

a Current prices and current exchange rate / Aux prix et aux taux de change courants.

b Including public expenditure on private education. In fact, nearly all private schools within the regular education system are financed by the government up to 100% of their necessary expenditure / Y compris les dépenses publiques à l'enseignement privé. En fait, presque toutes les écoles privées dans le cadre du système normal d'enseignement sont financées par l'état à concurrence de 100% des dépenses nécessaires.

P Provisional data / Données provisoires.

Table 131. PUBLIC CURRENT EXPENDITURE ON PUBLIC PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION[a] $ MILLIONS

Tableau 131. DEPENSES PUBLIQUES COURANTES RELATIVES AUX ENSEIGNEMENTS PRIMAIRE ET SECONDAIRE PUBLICS[a]

	1964	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	3060.98	AUSTRALIE
AUSTRIA	106.92	217.30	394.65	476.65	584.13	1088.60	983.28	1226.43	1280.78	1512.78	AUTRICHE
BELGIUM	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	BELGIQUE
CANADA	901.38	1874.02	3260.71	4310.80	4401.04	4896.51	5576.69	6854.28	8107.79	9030.90 P	CANADA
DENMARK	..	290.34	472.83	603.85	740.15	935.70	1097.62	1435.74	..	1324.67	DANEMARK
FINLAND	156.81	243.28	397.18	413.53	429.15	562.97	672.81	907.72	1054.08	1202.18	FINLANDE
FRANCE	1150.71	2068.42	3553.17	4046.03	..	6022.68	6608.50	8731.17	9063.59	..	FRANCE
GERMANY	..	1562.49	2960.05	3638.06	4212.83	5895.20	7133.07	8807.80	8769.18	..	ALLEMAGNE
GREECE	..	..	119.44	..	..	170.35	216.70	..	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	..	-	85.85	103.67	134.37	159.05	(162.40)	221.19	219.92	..	IRLANDE
ITALY	..	..	..	..	..	..	4814.89	5522.28	5736.82	..	ITALIE
JAPAN	810.72	2210.51	4389.68	5243.25	6651.68	9163.67	11984.93	14006.86	15608.47	18904.33	JAPON
LUXEMBOURG	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	267.20	577.02	1091.11	1302.88	1654.48	2180.86	2637.29	3290.22	3587.07	4185.47 P	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	25.30	50.40	135.22	..	242.11	315.83	395.45	393.89	322.72	369.92	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	110.98	182.24	501.03	579.39	641.84	702.21	817.62	1066.86	1242.62	1475.02	NORVEGE
PORTUGAL	25.80	31.23	..	..	..	120.81	195.74	413.55	357.67	424.45	PORTUGAL
SPAIN	..	..	288.48	..	613.71	689.73	784.12	902.14	1021.13	..	ESPAGNE
SWEDEN	320.45	528.84	1103.94	1025.44	1131.55	1343.91	1520.96	1986.81	2217.99	2948.06	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	424.53	549.56	715.85	1059.21	1314.77	1682.60	1831.85	1995.55	SUISSE
TURKEY	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED KINGDOM	..	2365.04	3236.70	3888.39	4707.91	5288.96	7202.00	..	..	..	ROYAUME-UNI
UNITED STATES	..	22000.00	39500.00	43700.00	47100.00	56300.00	56300.00	61300.00	70600.00	74700.00	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	246.00	449.31	465.75	499.12	611.21	854.23	1054.46	1272.88	1691.55	YOUGOSLAVIE

See Methodology MVI/ Voir méthodologie MVI.

The figures are adjusted to exclude expenditure on boarding and catering, transport, medical care, welfare and financial aid to students. Except in the case of the Netherlands, the figures exclude public expenditure on private education/ Les données sont ajustées de façon à exclure les dépenses de nourriture et de logement, les dépenses de transports, de soins médicaux et de services sociaux ainsi que l'aide aux étudiants. Les données ne comprennent pas les subventions publiques à l'enseignement privé excepté aux Pays-Bas.

a Current prices and current exchange rates/ Aux prix et aux taux de change courants.

P Provisional data/ Données provisoires.

Table 132. PUBLIC CURRENT EXPENDITURE ON PUBLIC HIGHER EDUCATION[a]

Tableau 132. DEPENSES PUBLIQUES COURANTES RELATIVES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PUBLIC[a]

$ MILLIONS

	1964	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1195.12	AUSTRALIE
AUSTRIA	14.38	27.55	59.03	73.51	93.36	125.46	157.37	209.72	233.65	276.67	AUTRICHE
BELGIUM	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	BELGIQUE
CANADA	157.56	352.63	1225.83	1405.24	1490.13	1759.99	2094.24	2618.06	2891.08	3150.84P	CANADA
DENMARK	..	79.69	173.77	215.95	258.27	328.09	350.34	376.25	..	473.18	DANEMARK
FINLAND	..	16.38	36.39	..	43.77	69.11	98.73	151.77	169.57	180.28	FINLANDE
FRANCE	83.68	171.33	516.92	659.06	..	1123.64	1135.34	1251.54	1372.11	..	FRANCE
GERMANY	173.59	197.70	796.35	1049.64	1317.18	1799.11	2223.21	2035.12	1905.52	..	ALLEMAGNE
GREECE	..	..	9.22	..	..	42.81	62.07	..	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	..	-	20.62	28.12	30.97	39.95	(59.80)	73.88	73.13	..	IRLANDE
ITALY	..	..	..	..	..	..	549.84	731.94	697.00	..	ITALIE
JAPAN	171.26	325.49	746.78	896.00	1097.70	1403.93	1749.47	1997.54	2396.17	2972.09	JAPON
LUXEMBOURG	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	62.82	194.98	463.55	595.39	725.26	971.60	1248.89	1568.66	1704.95	2035.74	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	4.86	9.41	55.29	..	79.95	109.08	130.19	..	..	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	10.33	22.45	77.33	97.68	95.85	124.72	152.59	197.53	228.72	282.17	NORVEGE
PORTUGAL	3.20	4.50	..	..	..	23.32	24.44	43.97	39.22	48.40	PORTUGAL
SPAIN	..	..	89.64	..	111.32	172.30	173.30	186.37	205.64	..	ESPAGNE
SWEDEN	26.87	76.94	265.36	251.25	284.81	348.30	380.84	472.55	510.83	646.54	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	101.55	126.70	169.40	246.96	280.33	361.45	370.86	425.05	SUISSE
TURKEY	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED KING	..	656.83	970.60	1130.87	1397.64	1559.80	1831.65	..	..	..	ROYAUME-UNI
UNITED STAT	..	6500.00	14800.00	16600.00	17700.00	20400.00	23900.00	26800.00	26900.00	29900.00	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	49.00	86.01	91.62	96.59	120.51	171.63	239.33	282.50	374.27	YOUGOSLAVIE

See Methodology MVI/ Voir méthodologie MVI.

The figures are adjusted to exclude expenditure on boarding and catering, transport, medical care, welfare and financial aid to students. Except in the case of the Netherlands, the figures exclude public expenditure on private education/ Les données sont ajustées de façon à exclure les dépenses de nourriture et de logement, les dépenses de transports, de soins médicaux et de services sociaux ainsi que l'aide aux étudiants. Les données ne comprennent pas les subventions publiques à l'enseignement privé excepté aux Pays-Bas.

a. Current prices and current exchange rates/ Aux prix et aux taux de change courants.

P Provisional data/ Données provisoires.

Table 133. TOTAL ASSOCIATED EXPENDITURE ON PUBLIC EDUCATIONAL SERVICES[a]

Tableau 133. TOTAL DES DEPENSES PUBLIQUES CONNEXES RELATIVES AUX SERVICES PUBLICS D'ENSEIGNEMENT[a]

$ MILLIONS

	1964	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	47.32	152.19	..	..	..	..	..	..	..	485.59	AUSTRALIE
AUSTRIA	6.92	12.28	23.04	27.67	46.99	60.51	87.28	89.94	99.42	109.18	AUTRICHE
BELGIUM	..	..	..	..	..	..	..	67.20	59.97	56.45	BELGIQUE
CANADA	103.56	291.90	766.24	786.98	789.96	880.12	978.23	1196.43	1260.24	1337.88 P	CANADA
DENMARK	..	10.70	33.04	37.94	51.66	74.06	87.61	45.25	..	174.41	DANEMARK
FINLAND	18.24	28.73	27.99	12.60	54.19	82.20	126.21	176.97	203.89	231.51	FINLANDE
FRANCE	125.37	470.86	393.57	548.34	..	891.65	922.07	1186.85	1119.48	..	FRANCE
GERMANY	68.98	126.79	263.10	460.37	715.04	1004.27	1105.98	1547.97	2242.65	..	ALLEMAGNE
GREECE	..	..	27.07	..	..	6.85	9.44	..	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	1.93	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	.	10.70	13.91	13.20	16.23	18.63	(22.40)	25.88	25.87	..	IRLANDE
ITALY	102.33	198.58	309.66	297.09	390.34	410.44	353.80	456.76	455.45	..	ITALIE
JAPAN	46.43	100.45	297.95	386.62	475.16	676.87	889.38	1149.66	1286.96	1588.90	JAPON
LUXEMBOURG	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	12.93	34.77	73.67	94.08	130.22	167.98	195.76	266.15	303.06	386.90	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	4.43	5.68	14.49	..	21.75	26.35	31.74	67.35	143.66	167.54	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	11.47	19.40	32.81	54.04	71.04	88.80	100.01	115.75	129.02	145.59	NORVEGE
PORTUGAL	1.46	1.85	4.39	..	..	8.50	12.85	44.77	58.24	..	PORTUGAL
SPAIN	..	..	46.11	50.46	64.99	100.96	106.23	119.31	139.61	..	ESPAGNE
SWEDEN	79.87	158.00	241.02	412.85	544.35	642.42	670.11	744.91	829.77	983.65	SUEDE
SWITZERLAND	..	39.97	50.55	24.30	33.25	40.42	48.67	56.17	64.81	66.42	SUISSE
TURKEY	..	..	32.67	19.46	26.71	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED KING	..	576.86	832.59	973.01	1142.64	1337.41	1546.21	1924.60	..	..	ROYAUME-UNI
UNITED STAT	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	22.00	37.56	48.13	50.82	63.93	85.91	109.23	133.30	112.03	YOUGOSLAVIE

See Methodology MVI/ Voir méthodologie MVI.

The figures include expenditure on boarding and catering, transport, medical care, welfare and financial aid to students/ Les données comprennent les dépenses de nourriture et de logement, les dépenses de transports, de soins médicaux et de services sociaux ainsi que l'aide aux étudiants.

a Current prices and current exchange rates/ Aux prix et aux taux de change courants.

P Provisional data/ Données provisoires.

Table 134. TOTAL PUBLIC CURRENT EXPENDITURE ON PRIVATE EDUCATION[a] $ MILLIONS

Tableau 134. SUBVENTIONS PUBLIQUES A L'ENSEIGNEMENT PRIVE[a]

	1964	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	..	..	104.50	..	..	377.45	425.45	470.50	493.55	AUSTRALIE
AUSTRIA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	AUTRICHE
BELGIUM	..	317.12	..	..	..	..	..	2416.23	2643.36	3212.59	BELGIQUE
CANADA	6.05	10.53	40.25	41.50	49.17	60.90	82.94	102.33	101.99	116.32[P]	CANADA
DENMARK	..	54.71	120.94	107.61	179.01	262.50	308.95	405.84	..	..	DANEMARK
FINLAND	..	67.77	98.97	98.81	110.80	133.75	136.12	136.11	118.18	84.89	FINLANDE
FRANCE	..	..	..	..	..	..	..	1483.27	1564.01	..	FRANCE
GERMANY	..	136.80	128.75	201.04	248.07	354.34	457.15	485.37	548.05	..	ALLEMAGNE
GREECE	..	..	1.70	..	..	5.09	..	..	..	..	GRECE
ICELAND	..	0.14	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	..	-	41.45	48.38	57.44	67.15	72.60	99.76	102.05	..	IRLANDE
ITALY	..	..	3.45	4.76	..	..	..	..	..	..	ITALIE
JAPAN	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	JAPON
LUXEMBOURG	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS [b]	..	..	..	..	..	..	3592.20	4506.24	..	..	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	..	0.69	..	..	9.80	13.45	18.32	16.57	19.23	21.65	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	..	..	..	..	15.79	24.80	28.52	41.90	49.12	49.03	NORVEGE
PORTUGAL	..	..	..	..	..	1.77	1.95	1.59	10.18	9.85	PORTUGAL
SPAIN	..	..		..	30.79	49.77	100.16	143.36	198.57	..	ESPAGNE
SWEDEN	..	15.51	9.54	8.12	7.85	7.99	8.09	9.15	8.84	8.54	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	43.54	37.42	45.92	74.21	102.37	107.04	132.38	153.27	SUISSE
TURKEY	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED KINGDOM	..	65.71		114.11	122.88	..	..	..	..	..	ROYAUME-UNI
UNITED STATES	..	1326.00	1700.00	1900.00	1600.00	2400.00	2500.00	2700.00	2800.00	3400.00	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	YOUGOSLAVIE

See Methodology MVI/ Voir méthodologie MVI.

a Current prices and current exchange rates/ Aux prix et aux taux de change courants.

b Nearly all private schools within the regular education system are financed by the government up to 100% of their necessary expenditure. See note b) to table 131/ Presque toutes les écoles privées dans le cadre du système normal d'enseignement sont financées par l'Etat à concurrence de 100% des dépenses nécessaires. Voir la note b) du tableau 131.

P Provisional date/ Données provisoires.

Table 136. G. N. P.

Tableau 136. P. N. B.

Billions of U. S. dollars/Milliards de dollars U. S.

	1960	1965	1970	..71	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	16.144	22.650	36.841	41.975	50.143	71.780	87.124	93.469	100.610	99.355	AUSTRALIE
AUSTRIA	6.279	9.576	14.352	16.565	20.387	27.235	32.819	37.574	40.621	47.538	AUTRICHE
BELGIUM	11.460	17.101	26.016	29.131	35.993	46.157	54.328	53.514	68.922	80.271	BELGIQUE
CANADA	37.482	61.424	91.743	98.118	108.827	129.552	148.659	174.867	193.486	202.447P	CANADA
DENMARK	..	..	16.253	18.367	22.513	29.496	32.470	38.656	41.924	47.028	DANEMARK
FINLAND	4.929	7.974	10.336	11.309	13.106	17.283	22.060	26.246	28.076	29.616	FINLANDE
FRANCE	68.877	99.422	142.326	159.268	195.297	250.837	266.788	339.430	350.442	382.143	FRANCE
GERMANY	72.648	114.722	186.204	217.118	259.421	344.271	381.374	419.829	447.935	516.285	ALLEMAGNE
GREECE	3.571	6.113	10.147	11.273	12.918	16.784	19.402	21.413	23.194	27.029	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	1.852	2.737	4.089	4.820	5.902	6.790	7.360	8.612	8.504	9.840	IRLANDE
ITALY	34.937	58.680	92.769	102.399	118.863	141.854	156.135	175.431	172.096	195.376	ITALIE
JAPAN	43.556	91.760	203.402	235.946	315.9.0	429.209	465.453	506.553	570.024	701.243	JAPON
LUXEMBOURG	0.521	0.789	1.105	1.188	1.499	2.150	2.637	2.748	3.042	3.501	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	11.329	19.044	31.823	37.267	45.943	60.590	71.309	82.673	90.946	107.380	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	..	..	..	7.802	9.412	12.443	13.993	13.768	13.699	14.543	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	..	..	11.089	12.545	14.788	19.194	23.084	28.083	30.493	34.709	NORVEGE
PORTUGAL	2.492	3.737	6.234	7.054	8.403	11.494	13.448	14.709	15.242	16.028	PORTUGAL
SPAIN	8.861	23.356	36.962	42.147	53.402	71.075	88.442	104.836	108.131	119.075	ESPAGNE
SWEDEN	14.599	22.980	34.066	37.259	43.794	53.551	60.316	73.278	76.913	77.704	SUEDE
SWITZERLAND	8.660	14.370	21.790	25.875	31.559	42.489	49.171	56.028	58.881	63.200	SUISSE
TURKEY	5.228	8.758	13.795	13.501	17.831	23.277	31.936	38.314	43.876	39.537	TURQUIE
UNITED KING	73.393	102.059	125.934	144.244	164.955	186.066	206.025	239.440	229.214	309.184	ROYAUME-UNI
UNITED STAT	517.941	724.153	1026.771	1121.551	1243.284	1365.511	1478.436	1623.213	1802.744	2019.940	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	10.770	9.102	14.885	16.028	17.397	23.039	31.083	34.494	38.851	47.197	YOUGOSLAVIE

The GNP figures are adjusted to a fiscal year basis and to conform to the OECD/United Nations standardized system of national accounts (old system for Austria, Belgium, Finland, Germany, Greece, Iceland, Ireland, Italy, Japan, New-Zealand, Portugal Spain, Switzerland, Yugoslavia, revised system for the other countries). The figures are somewhat different from those used in national sources, e.g. the U.S. national accounts figure is 1406.9 for 1974/ Le PNB a été ajusté sur la base de l'année fiscale et aussi sur la base du système standardisé des comptes nationaux de l'OCDE et des Nations Unies (ancien système pour : Autriche, Belgique, Finlande, Allemagne, Grèce, Islande, Irlande, Italie, Japon, Nouvelle-Zélande, Portugal, Espagne, Suisse, Yougoslavie; système révisé pour les autres pays). Les données sont quelque peu différentes de celles des publications nationales, par exemple, pour les Etats-Unis, le PNP serait 1406,9 pour 1974.

a Current prices and current exchange rates/ Aux prix et aux taux de change courants.

P Provisional data/ Données provisoires.

Table 136. EXCHANGE RATE

Tableau 136. TAUX DE CHANGE

Units per US Dollars/Unités par dollars des EU

	1960	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	0.894	0.898	0.892	0.880	0.839	0.706	0.697	0.764	0.818	0.992	AUSTRALIE
AUSTRIA	26.001	25.837	25.867	24.914	23.115	19.580	18.692	17.417	17.940	16.527	AUTRICHE
BELGIUM	49.866	49.643	49.656	48.593	44.015	38.976	38.958	36.781	38.604	35.841	BELGIQUE
CANADA	0.969	1.078	1.044	1.010	0.991	1.000	0.978	1.017	0.986	1.063	CANADA
DENMARK	6.894	6.915	7.500	7.407	6.949	6.049	6.095	5.746	6.045	6.093	DANEMARK
FINLAND	3.207	3.223	4.160	4.174	4.146	3.821	3.774	3.679	3.864	4.029	FINLANDE
FRANCE	4.905	4.902	5.529	5.510	5.044	4.454	4.810	4.286	4.780	4.913	FRANCE
GERMANY	4.171	3.994	3.647	3.482	3.189	2.673	2.588	2.460	2.518	2.322	ALLEMAGNE
GREECE	30.000	30.000	30.000	30.000	30.000	29.625	30.000	32.287	36.577	36.044	GRECE
ICELAND	36.275	43.060	88.100	87.855	87.720	90.134	99.952	153.695	182.172	198.870	ISLANDE
IRELAND	0.356	0.358	0.417	0.409	0.408	0.408	0.428	0.452	0.557	0.573	IRLANDE
ITALY	620.893	624.903	627.158	618.358	583.217	582.995	650.342	652.848	832.285	882.387	ITALIE
JAPAN	359.908	361.493	358.154	348.033	303.109	271.216	291.511	296.808	296.550	268.598	JAPON
LUXEMBOURG	49.866	49.643	49.656	48.593	44.015	38.976	38.958	36.781	38.604	35.841	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	3.772	3.600	3.617	3.495	3.209	2.796	2.689	2.529	2.644	2.454	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	0.719	0.722	0.897	0.878	0.837	0.736	0.715	0.835	1.005	1.030	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	7.134	7.151	7.147	7.044	6.528	5.766	5.540	5.227	5.457	5.323	NORVEGE
PORTUGAL	28.623	28.712	28.589	28.211	27.011	24.673	25.408	25.553	30.223	38.277	PORTUGAL
SPAIN	60.115	59.896	69.697	69.282	64.273	58.243	57.687	57.487	66.903	75.967	ESPAGNE
SWEDEN	5.168	5.158	5.186	5.108	4.762	4.367	4.439	4.152	4.356	4.482	SUEDE
SWITZERLAND	4.319	4.328	4.111	4.115	3.819	3.167	2.979	2.581	2.588	2.403	SUISSE
TURKEY	9.017	9.040	11.253	14.868	14.150	14.150	13.927	14.442	16.853	18.002	TURQUIE
UNITED KING	0.356	0.358	0.417	0.409	0.408	0.408	0.428	0.452	0.557	0.573	ROYAUME-UNI
UNITED STAT	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	3.000	10.000	12.500	15.167	17.000	16.169	15.912	17.386	18.193	18.298	YOUGOSLAVIE

Table 137. IMPLICIT PRICE DEFLATORS FOR GROSS DOMESTIC PRODUCT (GDP): INDEX 1975 = 100

Tableau 137. INDICE IMPLICITE DES PRIX DU PRODUIT INTERIEUR BRUT (PIB) : INDICE 1975 = 100

	1960	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	43.26	48.20	57.56	60.98	65.64	73.86	85.99	100.00	113.44	123.42	AUSTRALIE
AUSTRIA	47.94	58.81	69.32	73.15	78.44	83.83	92.81	100.00	104.40	109.64	AUTRICHE
BELGIUM	47.69	55.58	66.79	70.26	74.16	79.17	88.79	100.00	107.60	114.98	BELGIQUE
CANADA	49.38	54.09	66.13	68.19	71.62	78.23	90.34	100.00	109.57	117.29	CANADA
DENMARK	34.84	45.01	62.34	67.28	73.45	80.46	88.86	100.00	108.60	118.32	DANEMARK
FINLAND	33.01	41.64	54.63	58.32	62.79	71.68	86.78	100.00	112.07	123.21	FINLANDE
FRANCE	42.79	52.73	65.70	69.49	73.79	79.53	88.39	100.00	109.96	119.54	FRANCE
GERMANY	51.34	61.13	72.69	78.31	82.67	87.65	93.68	100.00	103.35	107.85	ALLEMAGNE
GREECE	41.72	48.45	56.89	58.68	61.63	73.61	89.02	100.00	115.37	130.72	GRECE
ICELAND	8.84	16.24	29.35	33.33	39.11	51.41	72.23	100.00	133.74	160.71	ISLANDE
IRELAND	31.26	39.25	52.58	57.81	65.46	75.61	80.92	100.00	119.17	135.28	IRLANDE
ITALY	36.32	47.79	56.76	60.84	64.61	72.16	85.34	100.00	118.22	139.83	ITALIE
JAPAN	38.31	49.11	63.19	66.36	69.16	76.68	92.09	100.00	105.54	111.29	JAPON
LUXEMBOURG	48.15	54.08	72.61	72.10	75.69	84.27	97.92	100.00	107.30	112.64	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	38.68	49.43	63.98	69.35	75.89	82.26	89.93	100.00	108.63	116.42	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	42.61	48.32	61.06	69.28	77.44	83.68	87.33	100.00	118.18	135.33	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	43.81	52.99	67.48	71.98	75.49	82.43	90.88	100.00	107.69	115.71	NORVEGE
PORTUGAL	43.49	47.95	58.40	61.33	66.12	72.38	86.04	100.00	116.32	147.77	PORTUGAL
SPAIN	32.22	44.18	56.92	61.42	66.44	74.06	85.53	100.00	116.06	142.28	ESPAGNE
SWEDEN	43.16	52.59	65.36	70.12	74.80	80.00	87.25	100.00	110.90	123.70	SUEDE
SWITZERLAND	44.03	55.57	67.55	73.51	80.72	87.29	93.34	100.00	102.73	103.84	SUISSE
TURKEY	22.53	29.06	49.19	47.49	55.17	67.26	85.94	100.00	117.04	145.30	TURQUIE
UNITED KINGDOM	35.66	42.60	54.04	59.85	63.77	68.18	78.51	100.00	114.97	130.23	ROYAUME-UNI
UNITED STATES	54.34	58.81	72.08	75.76	78.88	83.39	91.27	100.00	105.23	111.34	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	YOUGOSLAVIE

Table 138. IMPLICIT PRICE DEFLATORS FOR PUBLIC CONSUMPTION: INDEX 1975 = 100

Tableau 138. INDICE IMPLICITE DES PRIX DE LA CONSOMMATION PUBLIQUE : INDICE 1975 = 100

	1960	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	31.52	37.34	48.43	54.65	60.45	68.34	82.81	100.00	112.90	123.11	AUSTRALIE
AUSTRIA	33.40	43.07	63.92	65.53	70.18	78.80	89.36	100.00	109.23	114.96	AUTRICHE
BELGIUM	40.49	45.63	57.85	62.93	68.45	74.09	85.88	100.00	108.36	116.77	BELGIQUE
CANADA	36.75	43.80	60.48	64.19	68.82	74.78	86.78	100.00	114.34	125.23	CANADA
DENMARK	23.16	36.79	55.54	62.79	68.46	75.72	87.95	100.00	106.75	115.40	DANEMARK
FINLAND	25.17	34.99	49.79	54.41	59.51	67.52	82.52	100.00	113.06	125.80	FINLANDE
FRANCE	31.87	43.13	58.36	62.95	67.47	74.38	87.07	100.00	111.38	122.47	FRANCE
GERMANY	37.64	48.59	64.22	72.20	76.90	84.39	94.17	100.00	103.03	107.76	ALLEMAGNE
GREECE	33.00	40.89	54.97	57.41	60.35	68.19	85.67	100.00	115.94	134.66	GRECE
ICELAND	8.12	15.54	27.26	33.50	40.81	51.23	76.31	100.00	129.30	187.75	ISLANDE
IRELAND	24.04	33.94	48.78	53.39	59.97	69.38	78.10	100.00	116.50	133.74	IRLANDE
ITALY	28.86	46.74	55.63	64.01	68.93	76.98	89.45	100.00	117.76	144.33	ITALIE
JAPAN	20.41	30.91	48.20	53.51	58.66	68.91	87.42	100.00	106.21	114.42	JAPON
LUXEMBOURG	30.29	41.85	52.30	57.98	63.42	72.24	87.20	100.00	110.07	119.69	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	23.18	36.39	55.00	61.67	68.36	76.19	88.27	100.00	109.14	116.13	PAYS-BAS
NEW-ZEALAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	36.90	47.53	61.11	67.99	72.65	78.64	88.25	100.00	110.08	119.61	NORVEGE
PORTUGAL	47.28	49.66	67.85	69.84	74.05	80.05	90.35	100.00	106.62	129.89	PORTUGAL
SPAIN	20.50	31.46	53.16	57.55	63.37	71.61	84.67	100.00	116.14	139.76	ESPAGNE
SWEDEN	31.87	42.86	58.89	65.19	70.64	77.20	87.59	100.00	112.75	132.11	SUEDE
SWITZERLAND	37.38	48.75	61.35	68.55	75.31	84.62	93.42	100.00	102.77	103.44	SUISSE
TURKEY	17.70	24.72	35.58	44.91	53.35	65.55	79.58	100.00	114.82	139.64	TURQUIE
UNITED KINGDOM	27.04	33.98	47.01	52.32	56.88	62.23	76.19	100.00	113.64	124.09	ROYAUME-UNI
UNITED-STATES	44.93	51.32	67.85	72.86	78.00	83.48	91.36	100.00	106.05	113.38	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	YOUGOSLAVIE

Table 139. AVERAGE ANNUAL COMPOUND GROWTH RATE OF PUBLIC CURRENT EXPENDITURE[a] ON PUBLIC EDUCATIONAL SERVICES IN US DOLLARS

Tableau 139. TAUX MOYEN COMPOSE D'ACCROISSEMENT ANNUEL DES DEPENSES[a] PUBLIQUES COURANTES RELATIVES AUX SERVICES PUBLICS D'ENSEIGNEMENT EN DOLLARS DES ETATS-UNIS

	1960-65	1965-70	1970-75	
Australia	26.32	..	..	Australie
Austria	12.17	13.23	26.02	Autriche
Belgium	..	..	..	Belgique
Canada	16.41	18.38	13.29	Canada
Denmark	..	11.59	24.96	Danemark
Finland	9.56	10.99	19.99	Finlande
France	16.70	11.02	20.24	France
Germany	7.36	15.72	27.32	Allemagne
Greece	..	..	..	Grèce
Iceland	..	..	..	Islande
Ireland	..	5.98	22.79	Irlande
Italy	14.18	9.29	15.01	Italie
Japan	16.34	14.00	26.99	Japon
Luxembourg	..	..	..	Luxembourg
Netherlands	18.50	14.45	25.13	Pays-Bas
New Zealand	12.14	32.03	12.79	Nouvelle-Zélande
Norway	11.06	23.12	17.92	Norvège
Portugal	4.76	15.16	40.69	Portugal
Spain	..	16.59	22.04	Espagne
Sweden	14.55	18.49	15.66	Suède
Switzerland	..	6.72	31.51	Suisse
Turkey	..	..	..	Turquie
United Kingdom	..	6.53	23.98	Royaume-Uni
United States	..	13.76	10.16	Etats-Unis
Yugoslavia	..	13.97	21.58	Yougoslavie

a Current prices and current exchange rates
Aux prix et aux taux de change courants

For the methodology used, see Methodology M.V and M.VI C).
Pour la méthodologie utilisée, voir Méthodologie M.V et M.VI C).

Table 140. AVERAGE ANNUAL COMPOUND GROWTH RATE OF PUBLIC CURRENT EXPENDITURE[a] ON PUBLIC PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION IN US DOLLARS

Tableau 140. TAUX MOYEN COMPOSE D'ACCROISSEMENT ANNUEL DES DEPENSES[a] PUBLIQUES COURANTES RELATIVES AUX ENSEIGNEMENTS PRIMAIRE ET SECONDAIRE PUBLICS EN DOLLARS DES ETATS-UNIS

	1960-65	1965-70	1970-75	
Australia	..	..	..	Australie
Austria	15.24	12.80	25.32	Autriche
Belgium	..	..	..	Belgique
Canada	15.76	15.91	11.82	Canada
Denmark	..	10.25	24.87	Danemark
Finland	9.18	10.30	17.98	Finlande
France	12.44	11.43	19.70	France
Germany	..	13.63	24.37	Allemagne
Greece	..	..	..	Grèce
Iceland	..	..	..	Islande
Ireland	..	..	20.84	Irlande
Italy	..	..	..	Italie
Japan	22.21	14.71	26.12	Japon
Luxembourg	..	..	..	Luxembourg
Netherlands	16.64	13.59	23.84	Pays-Bas
New Zealand	14.78	21.82	23.84	Nouvelle-Zélande
Norway	10.43	22.42	16.32	Norvège
Portugal	3.89	..	..	Portugal
Spain	..	..	25.61	Espagne
Sweden	10.54	15.86	12.47	Suède
Switzerland	..	..	31.71	Suisse
Turkey	..	..	..	Turquie
United Kingdom	..	6.48	..	Royaume-Uni
United States	..	12.42	9.19	Etats-Unis
Yugoslavia	..	12.80	19.49	Yougoslavie

a Current prices and current exchange rates
Aux prix et aux taux de change courants

For the method[ology] used, see Methodology M.V and M.VI C).
Pour la méthod[ologie] utilisée, voir Méthodologie M.V et M.VI C).

Table 141. AVERAGE ANNUAL COMPOUND GROWTH RATE OF PUBLIC CURRENT EXPENDITURE[a] ON PUBLIC HIGHER EDUCATION IN US DOLLARS

Tableau 141. TAUX MOYEN COMPOSE D'ACCROISSEMENT ANNUEL DES DEPENSES[a] PUBLIQUES COURANTES RELATIVES A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PUBLIC EN DOLLARS DES ETATS-UNIS

	1960-65	1965-70	1970-75	
Australia	..	..	..	Australie
Austria	13.72	16.63	28.86	Autriche
Belgium	..	..	..	Belgique
Canada	17.48	28.30	16.39	Canada
Denmark	..	16.87	16.71	Danemark
Finland	..	17.30	33.06	Finlande
France	15.41	24.71	19.34	France
Germany	18.05	14.89	20.64	Allemagne
Greece	..	..	..	Grèce
Iceland	..	..	..	Islande
Ireland	..	..	29.10	Irlande
Italy	..	..	..	Italie
Japan	13.70	18.07	21.75	Japon
Luxembourg	..	..	..	Luxembourg
Netherlands	24.57	18.91	26.80	Pays-Bas
New Zealand	14.12	42.49	10.48	Nouvelle-Zélande
Norway	16.79	28.07	20.63	Norvège
Portugal	7.06	..	..	Portugal
Spain	..	..	15.80	Espagne
Sweden	23.41	28.09	12.23	Suède
Switzerland	..	..	28.90	Suisse
Turkey	..	..	..	Turquie
United Kingdom	..	8.12	..	Royaume-Uni
United States	..	17.89	12.61	Etats-Unis
Yugoslavia	..	11.91	22.71	Yougoslavie

a Current prices and current exchange rates
Aux prix et aux taux de change courants

. For the methodology used, see Methodology M.V and M.VI C).
Pour la méthodologie utilisée, voir Méthodologie M.V et M.VI C).

Table 142. AVERAGE ANNUAL COMPOUND GROWTH RATE OF TOTAL ASSOCIATED EXPENDITURE[a] ON PUBLIC EDUCATIONAL SERVICES IN US DOLLARS

Tableau 142. TAUX MOYEN COMPOSE D'ACCROISSEMENT ANNUEL DU TOTAL DES DEPENSES[a] PUBLIQUES CONNEXES RELATIVES AUX SERVICES PUBLICS D'ENSEIGNEMENT EN DOLLARS DES ETATS-UNIS

	1960-65	1965-70	1970-75	
Australia	26.35	..	..	Australie
Austria	12.17	13.41	31.30	Autriche
Belgium	..	..	..	Belgique
Canada	23.04	21.29	9.32	Canada
Denmark	..	25.29	6.49	Danemark
Finland	9.51	0.52	44.60	Finlande
France	30.30	3.52	24.70	France
Germany	7.36	15.72	42.53	Allemagne
Greece	..	..	..	Grèce
Iceland	..	..	..	Islande
Ireland	..	4.97	13.24	Irlande
Italy	14.18	9.29	8.08	Italie
Japan	16.69	24.29	31.00	Japon
Luxembourg	..	..	..	Luxembourg
Netherlands	20.00	16.20	35.50	Pays-Bas
New Zealand	5.00	20.62	35.97	Nouvelle-Zélande
Norway	11.09	11.09	28.68	Norvège
Portugal	4.85	18.86	59.11	Portugal
Spain	..	..	20.90	Espagne
Sweden	14.62	8.81	25.32	Suède
Switzerland	..	4.81	2.13	Suisse
Turkey	..	..	..	Turquie
United Kingdom	..	7.77	18.08	Royaume-Uni
United States	..	..	..	Etats-Unis
Yugoslavia	..	11.29	23.80	Yougoslavie

a Current prices and current exchange rates
Aux prix et aux taux de change courants

For the methodology used, see Methodology M.V and M.VI C).
Pour la méthodologie utilisée, voir Méthodologie M.V et M.VI C).

Table 143. AVERAGE ANNUAL COMPOUND GROWTH RATE OF GNP[a] IN US DOLLARS

Tableau 143. TAUX MOYEN COMPOSE D'ACCROISSEMENT ANNUEL DU PNB[a] EN DOLLARS DES ETATS-UNIS

	1960-65	1965-70	1970-75	
Australia	7.01	10.22	20.47	Australie
Austria	8.81	8.43	21.23	Autriche
Belgium	8.33	8.76	19.54	Belgique
Canada	10.38	8.35	13.77	Canada
Denmark	11.17	9.42	18.92	Danemark
Finland	10.10	5.33	20.49	Finlande
France	10.31	7.44	18.99	France
Germany	9.57	10.17	17.56	Allemagne
Greece	11.35	10.67	16.11	Grèce
Iceland	16.38	0.14	20.33	Islande
Ireland	8.51	7.97	16.07	Irlande
Italy	10.93	9.59	13.59	Italie
Japan	15.03	17.26	20.02	Japon
Luxembourg	6.34	9.29	19.98	Luxembourg
Netherlands	10.95	10.82	20.53	Pays-Bas
New Zealand	7.52	3.11	16.26	Nouvelle-Zélande
Norway	9.17	9.60	20.42	Norvège
Portugal	8.56	10.65	18.73	Portugal
Spain	21.50	9.60	23.18	Espagne
Sweden	9.50	8.19	16.55	Suède
Switzerland	10.15	9.68	20.79	Suisse
Turkey	10.87	9.51	22.67	Turquie
United Kingdom	6.82	4.46	13.53	Royaume-Uni
United States	6.93	7.13	9.59	Etats-Unis
Yugoslavia	3.31	10.33	18.31	Yougoslavie

a Current prices and current exchange rates
Aux prix et aux taux de change courants

For the methodology used, see Methodology M.V and M.VI C).
Pour la méthodologie utilisée, voir Méthodologie M.V et M.VI C).

Table 144. PUBLIC CURRENT EXPENDITURE ON PUBLIC EDUCATIONAL SERVICES AS A PERCENTAGE OF GNP
Tableau 144. POURCENTAGE DU PNB CONSACRE AUX DEPENSES PUBLIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

	1960	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	0.83	1.90	..	..	..	..	..	..	..	4.69	AUSTRALIE
AUSTRIA	2.29	2.66	3.30	3.44	3.53	4.66	3.58	4.01	4.12	4.15	AUTRICHE
BELGIUM	..	..	..	..	..	..	..	1.73	1.76	1.86	BELGIQUE
CANADA	2.88	3.76	5.85	6.15	5.76	5.65	5.47	5.73	6.02	6.36 P	CANADA
DENMARK	..	..	4.22	4.74	4.73	4.52	4.86	5.40	..	5.32	DANEMARK
FINLAND	3.37	3.29	4.27	4.38	3.73	3.79	3.62	4.18	4.52	4.83	FINLANDE
FRANCE	2.05	2.72	3.21	3.17	..	3.34	3.25	3.38	3.45	..	FRANCE
GERMANY	1.94	1.76	2.25	2.47	2.54	2.65	2.93	3.33	3.01	..	ALLEMAGNE
GREECE	..	..	1.38	..	..	1.32	1.56	..	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	..	3.01	2.74	2.86	2.97	3.29	(3.21)	3.63	3.66	..	IRLANDE
ITALY	3.32	3.84	3.79	3.27	4.38	4.45	4.18	4.03	4.25	..	ITALIE
JAPAN	2.90	3.06	2.66	2.80	2.74	2.77	3.31	3.53	3.56	3.50	JAPON
LUXEMBOURG	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	3.47	4.81	5.65	5.91	6.03	6.06	6.37	6.90	6.83	6.81	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	..	..	..	..	3.62	3.71	3.99	3.78	3.76	4.07	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	..	..	5.72	6.04	5.02	5.20	5.02	5.15	5.75	5.62	NORVEGE
PORTUGAL	1.41	1.18	1.44	..	..	1.77	2.25	3.37	3.27	3.10	PORTUGAL
SPAIN	..	0.80	1.10	1.26	1.47	1.30	1.14	1.04	1.36	..	ESPAGNE
SWEDEN	2.62	3.28	5.16	5.87	4.97	4.84	4.74	4.97	5.26	5.89	SUEDE
SWITZERLAND	..	2.75	2.51	2.84	3.04	3.30	3.49	3.84	3.98	4.09	SUISSE
TURKEY	..	..	1.61	2.66	4.28	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED KINGDOM	..	3.23	3.56	3.76	4.01	3.98	4.77	5.53	..	..	ROYAUME-UNI
UNITED STATES	..	5.94	5.29	5.38	5.21	5.62	5.42	5.43	5.41	5.18	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	3.29	3.86	3.84	3.75	3.26	3.57	4.45	4.60	4.81	YOUGOSLAVIE

P Provisional data/ Données provisoires.

See table 130/ Voir tableau 130

Table 148. PUBLIC CURRENT EXPENDITURE ON PUBLIC PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION AS A PERCENTAGE OF GNP

Tableau 148. POURCENTAGE DU PNB CONSACRE AUX DEPENSES PUBLIQUES DANS LES ENSEIGNEMENTS PRIMAIRE ET SECONDAIRE PUBLICS

	1960	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	3.08	AUSTRALIE
AUSTRIA	1.70	2.27	2.77	2.82	2.88	4.00	3.00	3.24	3.15	3.18	AUTRICHE
BELGIUM	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	BELGIQUE
CANADA	2.48	3.85	4.27	4.19	4.04	3.78	3.75	3.92	4.19	4.46 P	CANADA
DENMARK	..	..	2.91	3.22	3.29	3.17	3.38	3.71	..	2.87	DANEMARK
FINLAND	3.18	3.85	3.84	3.66	3.27	3.26	3.85	3.66	3.75	4.06	FINLANDE
FRANCE	1.89	2.08	2.50	2.54	..	2.48	2.45	2.57	2.59	..	FRANCE
GERMANY	..	1.36	1.59	1.68	1.62	1.71	1.87	1.10	1.96	..	ALLEMAGNE
GREECE	..	..	1.18	..	..	1.01	1.12	..	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	..	..	2.18	2.15	2.28	2.34	(2.21)	2.57	2.59	..	IRLANDE
ITALY	..	..	..	..	..	..	3.08	3.15	3.33	..	ITALIE
JAPAN	1.78	2.41	2.16	2.22	2.11	2.14	2.57	2.77	2.74	2.76	JAPON
LUXEMBOURG	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	2.36	3.03	3.43	3.50	3.60	3.60	3.70	3.98	3.94	3.90	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	..	..	..	..	2.57	2.54	2.83	3.06	2.36	2.54	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	..	..	4.52	4.62	3.67	3.66	3.54	3.80	4.02	4.25	NORVEGE
PORTUGAL	1.04	0.83	..	..	..	1.05	1.46	2.01	2.35	2.65	PORTUGAL
SPAIN	..	..	0.78	..	1.15	0.97	0.86	0.86	0.94	..	ESPAGNE
SWEDEN	2.20	2.10	3.24	2.73	2.58	2.51	2.52	2.71	2.88	3.79	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	1.95	2.20	2.27	2.49	2.67	3.00	3.11	3.16	SUISSE
TURKEY	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED KINGDOM	..	2.32	2.55	2.70	2.85	2.84	3.50	..	..	..	ROYAUME-UNI
UNITED STATES	..	3.04	3.85	3.90	3.79	4.12	3.91	3.78	3.92	3.78	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	2.79	3.02	2.91	2.87	2.65	2.75	3.17	3.28	3.59	YOUGOSLAVIE

P Provisional data/ Données provisoires

See table 139/ Voir tableau 139.

Table 146. PUBLIC CURRENT EXPENDITURE ON PUBLIC HIGHER EDUCATION AS A PERCENTAGE OF GNP
Tableau 146. POURCENTAGE DU PNB CONSACRE AUX DEPENSES PUBLIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PUBLIC

	1964	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	1.20	AUSTRALIE
AUSTRIA	0.23	0.29	0.41	0.44	0.46	0.46	0.48	0.56	0.58	0.58	AUTRICHE
BELGIUM	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	BELGIQUE
CANADA	0.42	0.57	1.34	1.43	1.37	1.36	1.41	1.50	1.49	1.56P	CANADA
DENMARK	..	..	1.07	1.18	1.15	1.11	1.20	0.97	..	1.01	DANEMARK
FINLAND	..	0.21	0.35	..	0.35	0.40	0.45	0.58	0.60	0.61	FINLANDE
FRANCE	0.14	0.17	0.36	0.41	..	0.45	0.43	0.37	0.39	..	FRANCE
GERMANY	0.24	0.35	0.43	0.48	0.51	0.52	0.56	0.48	0.45	..	ALLEMAGNE
GREECE	..	..	0.09	..	..	0.26	0.32	..	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	..	..	0.50	0.58	0.52	0.59	(0.81)	0.86	0.86	..	IRLANDE
ITALY	..	..	..	..	..	..	0.35	0.42	0.41	..	ITALIE
JAPAN	0.38	0.35	0.37	0.38	0.35	0.33	0.38	0.39	0.42	0.42	JAPON
LUXEMBOURG	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	0.55	1.02	1.46	1.60	1.58	1.60	1.75	1.90	1.87	1.90	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	..	..	..	..	0.85	0.88	0.95	..	..	..	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	..	..	0.70	0.70	0.65	0.65	0.65	0.70	0.75	0.81	NORVEGE
PORTUGAL	0.13	0.12	..	..	..	0.20	0.18	0.30	0.26	0.30	PORTUGAL
SPAIN	..	..	0.24	..	0.21	0.24	0.20	0.18	0.19	..	ESPAGNE
SWEDEN	0.18	0.33	0.72	0.67	0.65	0.65	0.65	0.64	0.66	0.83	SUEDE
SWITZERLAND	..	..	0.47	0.49	0.54	0.58	0.57	0.65	0.63	0.67	SUISSE
TURKEY	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED KINGDOM	..	0.64	0.76	0.78	0.85	0.83	0.89	..	..	..	ROYAUME-UNI
UNITED STATES	..	0.98	1.44	1.48	1.42	1.49	1.62	1.65	1.49	1.48	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	0.54	0.56	0.57	0.56	0.52	0.55	0.69	0.73	0.8	YOUGOSLAVIE

P Provisional data/ Données provisoires
See table 132/ Voir tableau 132.

Table 147. TOTAL ASSOCIATED EXPENDITURE ON PUBLIC EDUCATIONAL SERVICES AS A PERCENTAGE OF GNP
Tableau 147. POURCENTAGE DU PNB CONSACRE AUX DEPENSES CONNEXES RELATIVES AUX SERVICES PUBLICS D'ENSEIGNEMENT

	1964	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	0.29	0.67	..	..	..	..	..	..	..	0.49	AUSTRALIE
AUSTRIA	0.11	0.13	0.16	0.17	0.23	0.22	0.24	0.24	0.24	0.23	AUTRICHE
BELGIUM	..	..	..	..	..	..	..	0.11	0.09	0.07	BELGIQUE
CANADA	0.28	0.48	0.84	0.80	0.73	0.68	0.66	0.68	0.65	0.66 P	CANADA
DENMARK	..	..	0.20	0.21	0.23	0.25	0.27	0.12	..	0.37	DANEMARK
FINLAND	0.37	0.36	0.27	0.11	0.41	0.48	0.57	0.67	0.73	0.78	FINLANDE
FRANCE	0.21	0.47	0.28	0.34	..	0.36	0.35	0.35	0.32	..	FRANCE
GERMANY	0.12	0.11	0.14	0.21	0.28	0.29	0.29	0.37	0.50	..	ALLEMAGNE
GREECE	..	..	0.27	..	..	0.04	0.05	..	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	..	0.39	0.54	0.27	0.28	0.27	0.30)	0.30	0.30	..	IRLANDE
ITALY	0.29	0.34	0.35	0.29	0.33	0.29	0.23	0.26	0.26	..	ITALIE
JAPAN	0.10	0.11	0.15	0.16	0.15	0.16	0.19	0.23	0.23	0.23	JAPON
LUXEMBOURG	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	0.11	0.18	0.23	0.25	0.28	0.28	0.27	0.32	0.33	0.36	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	..	..	..	..	0.23	0.21	0.23	0.49	1.05	1.15	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	..	..	0.30	0.43	0.48	0.46	0.43	0.41	0.42	0.42	NORVEGE
PORTUGAL	0.06	0.05	0.07	..	..	0.07	0.10	0.30	0.38	0.37	PORTUGAL
SPAIN	..	..	0.12	0.12	0.12	0.14	0.12	0.11	0.13	..	ESPAGNE
SWEDEN	0.55	0.69	0.71	1.11	1.24	1.20	1.11	1.02	1.08	1.27	SUEDE
SWITZERLAND	..	0.28	0.23	0.09	0.11	0.10	0.10	0.10	0.11	0.11	SUISSE
TURKEY	..	..	0.24	0.14	0.15	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED KINGDOM	..	0.57	0.66	0.67	0.69	0.72	0.75	0.80	..	..	ROYAUME-UNI
UNITED STATES	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	0.24	0.25	0.30	0.29	0.28	0.26	0.32	0.34	0.24	YOUGOSLAVIE

P Provisional data/ Données provisoires
See Table 133/ Voir Tableau 133.

Table 148. TOTAL PUBLIC CURRENT EXPENDITURE ON PRIVATE EDUCATION AS A PERCENTAGE OF GNP
Tableau 148. POURCENTAGE DU PNB CONSACRE A L'ENSEIGNEMENT PRIVE AU TITRE DE SUBVENTION PUBLIQUE

	1964	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	
AUSTRALIA	..	..	..	0.25	..	..	0.43	0.46	0.47	0.41	AUSTRALIE
AUSTRIA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	AUTRICHE
BELGIUM	..	1.85	..	..	..	..	..	3.88	3.84	4.00	BELGIQUE
CANADA	0.02	0.02	0.04	0.04	0.05	0.05	0.06	0.06	0.05	0.06 P	CANADA
DENMARK	..	..	0.74	0.59	0.80	0.89	0.95	1.05	..	..	DANEMARK
FINLAND	-	0.85	0.96	0.87	0.85	0.77	0.62	0.52	0.42	0.29	FINLANDE
FRANCE	..	..	..	..	..	..	..	0.44	0.45	..	FRANCE
GERMANY	..	0.12	0.07	0.09	0.10	0.10	0.12	0.12	0.12	..	ALLEMAGNE
GREECE	..	..	0.02	..	..	0.03	..	..	..	..	GRECE
ICELAND	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ISLANDE
IRELAND	..	-	1.03	1.00	0.97	0.99	(0.99)	1.16	1.20	..	IRLANDE
ITALY	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	ITALIE
JAPAN	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	JAPON
LUXEMBOURG	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	LUXEMBOURG
NETHERLANDS	..	..	..	..	..	..	4.98	5.44	..	..	PAYS-BAS
NEW ZEALAND	..	..	..	..	0.10	0.11	0.13	0.12	0.14	0.13	NOUVELLE-ZELANDE
NORWAY	..	..	..	..	0.11	0.13	0.12	0.15	0.16	0.14	NORVEGE
PORTUGAL	..	..	..	..	..	0.02	0.02	0.01	0.07	0.06	PORTUGAL
SPAIN	..	..	..	..	0.06	0.07	0.11	0.14	0.18	..	ESPAGNE
SWEDEN	..	0.07	0.03	0.02	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	SUEDE
SWITZERLAND	..	-	0.20	0.14	0.15	0.17	0.21	0.19	0.22	0.24	SUISSE
TURKEY	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	TURQUIE
UNITED KINGDOM	..	0.06		0.02	0.01	..	..	..	..	..	ROYAUME-UNI
UNITED STATES	..	0.18	0.17	0.17	0.18	0.18	0.17	0.17	0.15	0.17	ETATS-UNIS
YUGOSLAVIA	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	YOUGOSLAVIE

P Provisional data/ Données provisoires
See table 134/ Voir tableau 134

Table 149. STATISTICAL ANALYSIS OF THE SHARE OF PUBLIC CURRENT EXPENDITURE ON PUBLIC EDUCATIONAL SERVICES IN GNP, 1970

Tableau 149. ANALYSE STATISTIQUE DE LA PART DU PNB CONSACREE AUX DEPENSES COURANTES PUBLIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT PUBLIC EN 1970

	Percent share in GNP Part du PNB en %	Dependency ratio Rapport de dépendance	Enrolment ratio Rapport de scolarisation	Cost ratio Rapport des coûts	
Australia	..	0.388	0.467	..	Australie
Austria	3.30	0.316	0.495	0.211	Autriche
Belgium	..	0.327	0.323	..	Belgique
Canada	5.85	0.403	0.717	0.203	Canada
Denmark	4.22	0.350	0.535	0.225	Danemark
Finland	4.27	0.373	0.577	0.198	Finlande
France	3.21	0.334	0.616	0.156	France
Germany	2.25	0.307	0.491	0.149	Allemagne
Greece	1.38	0.320	0.509	0.085	Grèce
Iceland	..	..	..	..	Islande
Ireland	2.74	0.371	0.668	0.111	Irlande
Italy	3.79	0.332	0.485	0.235	Italie
Japan	2.66	0.376	0.457	0.155	Japon
Luxembourg	..	..	..	..	Luxembourg
Netherlands	5.65	0.360	0.681	0.230	Pays-Bas
New Zealand	..	0.400	0.587	..	Nouvelle-Zélande
Norway	5.72	0.354	0.525	0.308	Norvège
Portugal	1.44	0.413	0.337	0.104	Portugal
Spain	1.09	0.345	0.339	0.093	Espagne
Sweden	5.16	0.302	0.606	0.282	Suède
Switzerland	2.51	..	..	..	Suisse
Turkey	1.61	..	..	..	Turquie
United Kingdom	3.56	0.326	0.558	0.196	Royaume-Uni
United States	5.29	0.379	0.673	0.207	Etats-Unis
Yugoslavia	3.86	0.786	0.504	0.198	Yougoslavie

The first column equals the product of the next three columns. For the methodology used, see Methodology M.VI.D).

La première colonne est égale au produit des trois dernières colonnes. Pour la méthodologie utilisée, voir Méthodologie M.VI.D)

Table 150. STATISTICAL ANALYSIS OF THE SHARE OF PUBLIC CURRENT EXPENDITURE ON PUBLIC PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION IN GNP, 1970

Tableau 150. ANALYSE STATISTIQUE DE LA PART DU PNB CONSACREE AUX DEPENSES COURANTES PUBLIQUES DANS LES ENSEIGNEMENTS PRIMAIRE ET SECONDAIRE PUBLICS EN 1970

	Percent share in GNP Part du PNB en %	Dependency ratio Rapport de dépendance	Enrolment ratio Rapport de scolarisation	Cost ratio Rapport des coûts	
Australia	..	0.229	0.723	..	Australie
Austria	2.77	0.197	0.736	0.191	Autriche
Belgium	..	..	..	..	Belgique
Canada	4.27	0.253	0.924	0.183	Canada
Denmark	2.91	0.197	0.837	0.176	Danemark
Finland	3.84	0.211	0.915	0.199	Finlande
France	2.50	0.198	0.762	0.165	France
Germany	1.59	0.190	0.726	0.115	Allemagne
Greece	1.18	0.190	0.768	0.081	Grèce
Iceland	..	..	..	..	Islande
Ireland	2.10	0.223	0.877	0.107	Irlande
Italy	..	0.201	0.728	..	Italie
Japan	2.16	0.187	0.875	0.132	Japon
Luxembourg	..	..	..	..	Luxembourg
Netherlands	3.43	0.215	0.878	0.182	Pays-Bas
New Zealand	..	0.273	0.817	..	Nouvelle-Zélande
Norway	4.52	0.205	0.844	0.261	Norvège
Portugal	..	0.228	0.588	..	Portugal
Spain	0.73	0.211	0.472	0.079	Espagne
Sweden	3.24	0.161	0.925	0.218	Suède
Switzerland	1.95	..	..	..	Suisse
Turkey	..	..	..	..	Turquie
United Kingdom	2.55	0.214	0.855	0.139	Royaume-Uni
United States	3.85	0.219	0.970	0.181	Etats-Unis
Yugoslavia	3.02	0.226	0.909	0.165	Yougoslavie

The first column equals the product of the next three columns.
For the methodology used, see Methodology M.VI.D).

La première colonne est égale au produit des trois dernières colonnes.
Pour la méthodologie utilisée, voir Méthodologie M.VI.D).

Table 151. STATISTICAL ANALYSIS OF THE SHARE OF PUBLIC CURRENT EXPENDITURE ON PUBLIC HIGHER EDUCATION IN GNP, 1970

Tableau 151. ANALYSE STATISTIQUE DE LA PART DU PNB CONSACREE AUX DEPENSES COURANTES PUBLIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PUBLIC EN 1970

	Percent share in GNP Part du PNB en %	Dependency ratio Rapport de dépendance	Enrolment ratio Rapport de scolarisation	Cost ratio Rapport des coûts	
Australia	..	0.0870	0.106	..	Australie
Austria	0.41	0.0678	0.113	0.534	Autriche
Belgium	..	..	..	..	Belgique
Canada	1.34	0.0910	0.179	0.824	Canada
Denmark	1.07	0.0839	0.168	0.759	Danemark
Finland	0.35	0.0971	0.168	0.215	Finlande
France	0.36	0.0849	0.178	0.240	France
Germany	0.43	0.0661	0.117	0.553	Allemagne
Greece	0.09	0.0724	0.125	0.101	Grèce
Iceland	..	..	..	..	Islande
Ireland	0.50	0.0832	0.101	0.595	Irlande
Italy	..	0.0796	0.155	..	Italie
Japan	0.37	0.1050	0.036	0.985	Japon
Luxembourg	..	..	..	..	Luxembourg
Netherlands	1.46	0.0897	0.146	1.115	Pays-Bas
New Zealand	..	0.0863	0.130	..	Nouvelle-Zélande
Norway	0.70	0.0818	0.145	0.590	Norvège
Portugal	..	0.1030	0.050	..	Portugal
Spain	0.24	0.0763	0.095	0.336	Espagne
Sweden	0.78	0.0789	0.238	0.415	Suède
Switzerland	0.47	..	..	..	Suisse
Turkey	..	..	..	..	Turquie
United Kingdom	0.76	0.0771	0.116	0.854	Royaume-Uni
United States	1.44	0.0898	0.312	0.515	Etats-Unis
Yugoslavia	0.58	0.0883	0.124	0.528	Yougoslavie

The first column equals the product of the next three columns.
For the methodology used, see Methodology M.VI.D).

La première colonne est égale au produit des trois dernières colonnes.
Pour la méthodologie utilisée, voir Méthodologie M.VI.D).

Table 152. STATISTICAL ANALYSIS OF THE SHARE OF PUBLIC CURRENT EXPENDITURE ON PUBLIC EDUCATIONAL SERVICES IN GNP, 1975

Tableau 152. ANALYSE STATISTIQUE DE LA PART DU PNB CONSACREE AUX DEPENSES COURANTES PUBLIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT PUBLIC EN 1975

	Percent share in GNP Part du PNB en %	Dependency ratio Rapport de dépendance	Enrolment ratio Rapport de scolarisation	Cost ratio Rapport des coûts	
Australia	..	0.359	0.505	..	Australie
Austria	4.01	0.323	0.524	0.237	Autriche
Belgium	1.73	0.325	..	..	Belgique
Canada	5.73	0.377	0.697	0.218	Canada
Denmark	5.40	0.331	0.602	0.271	Danemark
Finland	4.18	0.339	0.666	0.185	Finlande
France	3.38	0.322	0.663	0.158	France
Germany	3.08	0.313	..	..	Allemagne
Greece	..	0.316	0.561	..	Grèce
Iceland	..	..	..	..	Islande
Ireland	3.63	0.369	0.717	0.137	Irlande
Italy	4.03	0.323	0.579	0.215	Italie
Japan	3.53	0.342	0.498	0.207	Japon
Luxembourg	..	..	..	..	Luxembourg
Netherlands	6.90	0.348	0.741	0.268	Pays-Bas
New Zealand	..	0.393	..	..	Nouvelle-Zélande
Norway	5.15	0.347	0.560	0.265	Norvège
Portugal	3.37	0.394	0.408	0.210	Portugal
Spain	1.04	0.342	0.389	0.078	Espagne
Sweden	4.97	0.285	0.669	0.261	Suède
Switzerland	3.84	0.334	..	..	Suisse
Turkey	..	..	..	..	Turquie
United Kingdom	5.53	0.323	..	..	Royaume-Uni
United States	5.43	0.362	0.685	0.219	Etats-Unis
Yugoslavia	4.43	0.370	0.504	0.237	Yougoslavie

The first column equals the product of the next three columns. For the methodology used, see Methodology M.VI.D).

La première colonne est égale au produit des trois dernières colonnes. Pour la méthodologie utilisée, voir Méthodologie M.VI.D).

Table 153. STATISTICAL ANALYSIS OF THE SHARE OF PUBLIC CURRENT EXPENDITURE ON PUBLIC PRIMARY AND SECONDARY EDUCATION IN GNP, 1975

Tableau 153. ANALYSE STATISTIQUE DE LA PART DU PNB CONSACREE AUX DEPENSES COURANTES PUBLIQUES DANS LES ENSEIGNEMENTS PRIMAIRE ET SECONDAIRE PUBLICS EN 1975

	Percent share in GNP Part du PNB en %	Dependency ratio Rapport de dépendance	Enrolment ratio Rapport de scolarisation	Cost ratio Rapport des coûts	
Australia	..	0.218	0.710	..	Australie
Austria	3.26	0.212	0.721	0.214	Autriche
Belgium	..	0.205	..	..	Belgique
Canada	3.92	0.233	0.907	0.186	Canada
Denmark	3.71	0.200	0.842	0.220	Danemark
Finland	3.46	0.196	0.986	0.179	Finlande
France	2.57	0.194	0.774	0.171	France
Germany	1.95	0.205	0.755	0.126	Allemagne
Greece	..	0.194	0.796	..	Grèce
Iceland	..	..	..	..	Islande
Ireland	2.57	0.223	0.940	0.123	Irlande
Italy	3.15	0.206	0.780	0.195	Italie
Japan	2.77	0.180	0.894	0.172	Japon
Luxembourg	..	..	..	..	Luxembourg
Netherlands	3.98	0.212	0.932	0.201	Pays-Bas
New Zealand	..	0.264	..	..	Nouvelle-Zélande
Norway	3.80	0.205	0.864	0.214	Norvège
Portugal	2.81	0.222	0.692	..	Portugal
Spain	0.86	0.212	0.519	..	Espagne
Sweden	2.71	0.164	0.926	0.178	Suède
Switzerland	3.00	..	..	..	Suisse
Turkey	..	..	..	..	Turquie
United Kingdom	..	0.223	..	..	Royaume-Uni
United States	3.78	0.202	0.982	0.191	Etats-Unis
Yugoslavia	3.17	0.209	0.832	0.182	Yougoslavie

The first column equals the product of the next three columns.
For the methodology used, see Methodology M. VI.D).

La première colonne est égale au produit des trois dernières colonnes.
Four la méthodologie utilisée, voir Méthodologie M. VI.D).

Table 154. STATISTICAL ANALYSIS OF THE SHARE OF PUBLIC CURRENT EXPENDITURE ON PUBLIC HIGHER EDUCATION IN GNP, 1975

Tableau 154. ANALYSE STATISTIQUE DE LA PART DU PNB CONSACREE AUX DEPENSES COURANTES PUBLIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PUBLIC EN 1975

	Percent share in GNP Part du PNB en %	Dependency ratio Rapport de dépendance	Enrolment ratio Rapport de scolarisation	Cost ratio Rapport des coûts	
Australia	..	0.0854	0.151	..	Australie
Austria	0.56	0.0670	0.178	0.468	Autriche
Belgium	..	0.0767	..	..	Belgique
Canada	1.50	0.0960	0.191	0.817	Canada
Denmark	0.97	0.0742	0.256	0.511	Danemark
Finland	0.58	0.0891	0.224	0.291	Finlande
France	0.37	0.0802	0.221	0.208	France
Germany	0.43	0.0683	..	..	Allemagne
Greece	..	0.0739	0.163	..	Grèce
Iceland	..	..	..	..	Islande
Ireland	0.86	0.0837	0.120	0.852	Irlande
Italy	0.42	0.0693	0.245	0.246	Italie
Japan	0.39	0.0741	0.053	1.011	Japon
Luxembourg	..	..	..	..	Luxembourg
Netherland-	1.90	0.0834	0.126	1.163	Pays-Bas
New Zealand	..	0.0885	0.211	..	Nouvelle-Zélande
Norway	0.70	0.0758	0.192	0.481	Norvège
Portugal	0.30	0.1000	0.075	..	Portugal
Spain	0.18	0.0762	0.246	..	Espagne
Sweden	0.64	0.0673	..	..	Suède
Switzerland	0.65	..	..	..	Suisse
Turkey	..	..	.	..	Turquie
United Kingdom	..	0.0694	..	..	Royaume-Uni
United States	1.65	0.0959	0.358	0.481	Etats-Unis
Yugoslavia	0.69	0.0939	0.117	0.633	Yougoslavie

The first column equals the product of the next three columns.
For the methodology used, see Methodology M. VI.D).

La première colonne est égale au produit des trois dernières colonnes.
Pour la méthodologie utilisée, voir Méthodologie M. VI.D).

201

Methodology

/

Méthodologie

METHODOLOGIE

M.I. AGE MOYEN A L'ENTREE ET A LA SORTIE DU SYSTEME D'ENSEIGNEMENT

Les chiffres des tableaux 2, 3, 4, 5 sont déduits des tableaux 6 et 8 (pour le total) et 7 et 9 (pour les femmes).

On obtient les chiffres de la première colonne en soustrayant de l'âge légal du début de la scolarité obligatoire le nombre moyen d'années d'études suivies entre 3-5 ans (colonne 1 des tableaux 6 ou 8, 7 ou 9). Bien que l'âge légal du début de la scolarité obligatoire soit précis, généralement 6 ans (ce qui n'est pas le cas pour tous les pays Membres comme l'indique le tableau 1), l'entrée sous scolarité obligatoire ne s'effectue pas à un âge exact mais elle a lieu entre deux âges exacts, en moyenne à 6,5 ans, quand l'âge légal du début de scolarité obligatoire est 6 ans et 7,5 quand cet âge est 7 ans. On obtient les chiffres de la colonne en ajoutant à l'âge moyen à l'entrée (col. 1) le nombre d'années d'études suivies entre 3-24 ans (dernière colonne des tableaux 6 ou 8, 7 ou 9)

M.II. NOMBRE MOYEN D'ANNEES D'ETUDES SUIVIES

Les chiffres des tableaux 6, 7, 8 et 9 dérivent des tableaux sur les taux de scolarisation par âge simple. Il s'agit d'un indice du moment, c'est-à-dire d'un indice calculé en mettant bout à bout les taux de scolarisation observés pour une année dans les diverses générations (la génération est constituée par un ensemble de personnes nées durant une même année civile). Par exemple, dans le cas de l'Australie, le tableau 65 donne un taux de scolarisation moyen de 27,3 % pour chacune des générations âgées de 3-5 ans ; le nombre moyen d'années d'études sur 3 ans indiqué dans le tableau 6 pour les Australiens de 3 à 5 ans est donc de 0,8 ans.

$$= \left(\frac{27{,}3 \times 3}{100} \right)$$

Il ne faut toutefois pas oublier que :

(i) chaque taux de scolarisation utilisé dans l'indice est influencé par les caractéristiques fondamentales de la scolarisation des quelque 21 générations qui sont dans le système scolaire. L'indice enregistre la trace laissée sur chaque génération par les conditions générales et particulières dans lesquelles s'est déroulée leur scolarisation.

(ii) Cet indice nous renseigne sur la durée moyenne du processus d'enseignement ou de transmission des connaissances dans le système scolaire ordinaire. Il ne peut être considéré comme une approximation de la quantité de connaissances assimilées par les individus.

M.III. PRINCIPAUX TERMES UTILISES

A) Introduction

La classification normalisée retenue ici est celle qui est présentée dans le "Manuel" destiné aux planificateurs de l'enseignement et publié par l'OCDE en 1967 sous le titre de Méthodes et besoins statistiques de la planification de l'enseignement, publication approuvée par le Conseil de l'OCDE "en tant que cadre approprié pour la compilation de statistiques comparables dans le domaine de l'enseignement".

Depuis lors, les travaux entrepris par l'UNESCO pour mettre au point une classification internationale type de l'éducation (CITE) ont beaucoup avancé et une version définitive de la CITE est maintenant adoptée par tous les pays Membres. L'approche suivie pour établir les deux classifications a été différente. La classification type que l'UNESCO propose aux pays est définie explicitement comme "un instrument de classement permettant de rassembler, de compiler et de mettre en forme les statistiques de l'éducation, tant dans les différents pays que sur le plan international" (1). Elle est beaucoup plus détaillée que celle de l'OCDE puisque la plus petite unité de classement est le "programme", mais n'établit aucun lien direct entre les systèmes nationaux et le système standardisé proposé.

---

(1) Classification internationale type de l'éducation (CITE), paragraphe 1, UNESCO, Paris, mai 1977.

A l'inverse, la classification de l'OCDE a été établie de façon pragmatique par le Secrétariat en prenant pour point de départ les catégories nationales en vigueur dans les différents pays pour les reclasser dans la classification standardisée retenue par l'OCDE. Chacun des chapitres par pays a été soumis aux autorités du pays intéressé qui ont donc pu présenter leurs commentaires et amendements.

Cependant les deux classifications - tant celle de l'UNESCO que celle de l'OCDE - sont basées sur l'étude approfondie des systèmes d'enseignement et des pratiques statistiques nationales et il devrait être relativement facile de passer de l'une à l'autre. Des contacts étroits ont du reste été établis entre les deux organisations pour s'assurer que les classifications publiées par chacune d'elles ne sont pas contradictoires et coïncident dans leurs grandes lignes.

Il est inévitable que, dans un domaine aussi complexe que celui de l'éducation, on rencontre un certain nombre de problèmes et qu'il soit parfois difficile de faire correspondre une catégorie nationale donnée à un type d'enseignement bien déterminé. C'est le cas en particulier dans les pays qui ont fait disparaître les barrières qui séparaient les différents niveaux d'enseignement. De plus, les systèmes d'enseignement sont sujets à des changements qui nécessitent une révision périodique de toute classification. Un des problèmes les plus difficiles à résoudre est celui qui consiste à délimiter les frontières de l'éducation. Lorsqu'il a été décidé d'établir les classifications, l'intérêt de l'OCDE se portait principalement sur l'enseignement des enfants et des jeunes gens. De ce fait, l'éducation des adultes a été très peu prise en considération et devra donc, dans les révisions futures, être traitée de façon très appropriée (compte tenu en particulier de l'importance politique qu'a prise récemment l'éducation récurrente). La classification actuelle couvre totalement l'enseignement "ordinaire" et "formel" à plein temps (c'est-à-dire les différentes étapes successives de l'enseignement scolaire et universitaire nécessitant inscription ou immatriculation, quel que soit le mode d'enseignement utilisé) et, dans une proportion variable selon les pays, celui à temps partiel (1).

---

(1) L'enseignement à temps partiel peut appartenir soit à l'enseignement "ordinaire" lorsqu'il représente l'une des options offertes aux élèves terminant un cycle d'études donné - cette option peut, dans certains pays, faire partie de la scolarité obligatoire (Berufsschulen en Allemagne), mais se situe en général au-delà de celle-ci - soit, dans le cas contraire, à l'éducation des adultes.

B) Définitions

Les définitions présentées ci-dessous sont celles proposées et utilisées par l'OCDE, dans les classifications par pays et/ou dans l'Annuaire statistique de l'enseignement, à des fins de comparaisons internationales. Elles ne sont ni exhaustives (elles ne couvrent pas, en particulier, l'éducation des adultes), ni définitives. En effet, peu de termes ont exactement la même signification dans les différents pays et il est souvent difficile d'arriver à un accord sur une définition précise; de plus, la signification d'un terme peut changer dans le temps selon l'évolution du concept qu'il représente.

De ce fait, elles peuvent, dans certains cas, s'éloigner de celles en vigueur dans les différents pays. De même, les statistiques telles qu'elles sont recueillies et présentées par les pays ne sont pas toujours directement reclassifiables selon les divers postes de la classification standardisée.

La classification OCDE porte sur les types d'enseignement dispensés et non sur les établissements où ils sont dispensés ; de ce fait, un même établissement peut figurer sous plusieurs rubriques s'il dispense divers types d'enseignement. Il faut cependant noter que, dans certains pays, les statistiques nationales, recueillies le plus souvent à des fins purement administratives, portent sur les établissements et qu'il est parfois difficile de les reclasser par type d'enseignement lorsque des informations plus détaillées sur les professeurs ou sur les programmes d'études suivis par les élèves ne sont pas fournies (par exemple. les écoles de type polyvalent en Suède, aux Etats-Unis, au Canada, etc., où coexistent des programmes d'études générales ou professionnelles, à vocation terminale, ou préparant à des études d'un niveau supérieur). De ce fait, il a parfois été nécessaire de faire correspondre plusieurs postes de la classification-OCDE à une seule entité statistique nationale.

Enseignement ou éducation

La définition retenue par l'OCDE est désormais la même que celle adoptée par l'UNESCO : " le mot éducation désigne donc la communication organisée et suivie qui vise à susciter l'apprentissage. Les mots clés de cette définition doivent être pris dans les acceptions suivantes :

- COMMUNICATION : relation existant entre plusieurs personnes et comportant un transfert d'information (messages, idées, connaissances, techniques, etc.)

(La communication peut être verbale ou non verbale, directe ou indirecte, se faire face à face ou à distance, et emprunter des voies et moyens très divers.)

- APPRENTISSAGE : modification durable du comportement, de l'information, du savoir, de la compréhension, des attitudes, des compétences ou des capacités qui ne peut être attribuée ni à la croissance physique de l'individu ni au développement de schémas de comportement innés.
- ORGANISEE : conçue pour se dérouler selon un schéma ou un ordre déterminé, conformément à des objectifs et programmes préalablement fixés. L'expression "communication organisée" implique qu'il existe un établissement d'enseignement qui organise la situation d'apprentissage et/ou des professeurs auxquels il appartient d'organiser consciemment la communication. On entend par "établissement d'enseignement" une institution à buts éducatifs et le mot "professeur" s'applique ici à toute personne employée à la communication des connaissances, des techniques, de l'aptitude à comprendre ou de tout ce qui peut contribuer à l'apprentissage. (Le mot employée peut s'appliquer dans le présent contexte à une personne exerçant bénévolement son action dans le cadre d'un programme organisé.)
- Le mot SUIVIE vise à indiquer qu'il doit y avoir dans le processus d'apprentissage des éléments de durée et de continuité. Aucune durée minimale n'est fixée dans l'ISCED, mais on prévoit qu'il faudra définir, aux fins d'applications de l'ISCED, des durées minimales appropriées.

Le mot éducation, tel qu'il est employé dans l'ISCED, ne couvre donc pas les types de communication qui ne visent pas à assurer l'apprentissage. Il ne couvre pas non plus les formes non organisées de l'apprentissage. On voit donc que, si l'apprentissage intervient toujours dans l'éducation, il y a, en revanche, de nombreuses formes d'apprentissage qui ne peuvent pas être considérées comme entrant dans le cadre de l'éducation. La distinction entre les formes d'apprentissage qui entrent ou n'entrent pas dans le cadre de l'éducation est considérée comme devant reposer sur l'existence ou la non-existence d'une institution assurant une "communication organisée" ou d'un professeur participant consciemment à une telle communication, le mot "professeur" s'appliquant ici, comme il a été indiqué plus haut, à toute personne ainsi employée, même si elle est désignée sous d'autres noms comme ceux d'instructeur, de moniteur, de répétiteur ou d'agent de vulgarisation.

Bien évidemment, le mot éducation, tel qu'il est employé dans l'ISCED, couvre des activités qui, dans certains pays (ou dans la terminologie propre à certaines langues), sont généralement considérées comme faisant partie, non de l'éducation, mais de la formation professionnelle ou des activités culturelles. En revanche, certaines formes d'apprentissage qui pourraient tout à fait légitimement être considérées comme faisant partie de l'éducation sont exclues de l'ISCED parce qu'elles ne sont pas organisées au sens donné ici à ce terme. Tout apprentissage occasionnel résultant de l'expérience, de l'observation ou de réactions diverses aux stimuli du milieu environnant est nettement exclu de l'ISCED. Il en va de même de l'auto-instruction, car celle-ci n'implique pas un apprentissage consciemment organisé par un professeur ou par une institution, mais correspond à un travail auquel l'intéressé se livre de sa propre initiative, soit en lisant, soit en pratiquant seul, à des fins de formation, des exercices divers. Est également exclu de l'ISCED, bien qu'il soit souvent considéré comme une forme d'éducation non formelle, l'apprentissage de la vie familiale ou sociale (celui dont une mère qui n'est pas professeur peut, par exemple, faire bénéficier, au foyer même, ses propres enfants).

Sont enfin exclues de notre classification les activités isolées qui n'impliquent pas un effort d'éducation soutenu (organisation d'une ou deux causeries, conférences ou réunions publiques, par exemple) et parce qu'elles ne sont ni organisées, ni destinées à assurer l'apprentissage, certaines formes de communication (programmes d'information ou de publicité, etc.) et les activités collectives ou sociales sans but éducatif (réunions de clubs ou de sociétés, camps de travail, etc.)" (1). Cependant, les études par pays de la Classification des systèmes d'enseignement de l'OCDE portent sur une gamme plus étroite d'activités étant plus spécialement consacrées à l'enseignement "ordinaire" destiné aux enfants et adolescents, y compris l'enseignement supérieur.

---

(1) CITE, op. cit. paragraphes 55-58.

Sur proposition du Groupe de Travail du Comité de l'Education sur les Statistiques et les Indicateurs de l'Enseignement, l'OCDE envisage d'adopter, à l'avenir, la Classification internationale type de l'éducation (CITE), de sorte que le champ couvert par ses études statistiques dans le domaine de l'éducation corresponde à la définition de l'éducation utilisée par l'UNESCO.

Les termes d'enseignement "ordinaire" et "formel" sont utilisés ici dans le même sens que l'UNESCO. Toutefois, dans les études statistiques de l'OCDE, ces termes ne s'appliquent pas uniquement à l'enseignement dispensé aux enfants et aux adolescents, mais également aux élèves et étudiants âgés de plus de 18 ans, ainsi qu'aux personnes qui, après une interruption de leurs études, retournent dans le système ordinaire et formel.

Elève/étudiant

Personne inscrite dans un établissement scolaire ou universitaire pour y suivre un programme d'études donné. Plusieurs méthodes peuvent être suivies pour compter les élèves : il peut s'agir du nombre d'individus ou du nombre d'inscriptions, des présents un jour donné ou durant une certaine période ; le relevé peut être fait au début, au milieu ou à la fin de l'année scolaire ou encore être une moyenne, etc. Il conviendrait donc, ici en particulier, d'arriver à un accord au moins en ce qui concerne les statistiques devant servir à des comparaisons internationales, car le nombre d'élèves attribué à un pays donné peut varier sensiblement selon la méthode de comptabilisation choisie.

Elève à plein temps et élève à temps partiel

La distinction entre ces deux catégories d'élèves se fait sur la base des programmes d'études dans lesquels ils sont inscrits, c'est-à-dire selon que ceux-ci sont organisés à plein temps et constituent donc, en principe, la seule occupation de l'élève ou étudiant, ou à temps partiel : ainsi, un étudiant inscrit dans un programme d'études universitaires à plein temps sera considéré comme étudiant à plein temps, même s'il ne fréquente que partiellement, ou même à la limite pas du tout, les cours. Il est également important de connaître les équivalents plein temps des élèves à temps partiel. De façon idéale, ces équivalents devraient être calculés en divisant le nombre d'heures de programme (définies ici comme les heures passées en activités - cours, séminaires, exercices en classes, etc. - nécessitant le contrôle ou la supervision d'un membre du personnel enseignant) suivi par les élèves à temps partiel par le

nombre moyen d'heures de programme d'un élève à plein temps ; par exemple, si pour un programme d'études donné, organisé à la fois à plein temps et à temps partiel, le nombre d'heures prévu pour un élève à plein temps est de 30 par semaine et s'il y a 50 élèves à temps partiel totalisant 300 heures d'enseignement, l'équivalent à plein temps de ces élèves sera :

$$\frac{300}{30} = 10 \text{ élèves à plein temps.}$$

L'application stricte de ces méthodes de calcul est nécessaire lorsque l'on veut connaître les besoins en personnel enseignant et les dépenses qui sont fonction du nombre d'heures de cours et non de la fréquentation des cours ou du nombre d'individus.

Dans la classification standardisée de l'OCDE, les jeunes soumis, après la scolarité obligatoire à plein temps, à un enseignement professionnel à temps partiel (Berufsschulen en Allemagne, par exemple) et les apprentis qui doivent obligatoirement suivre un certain nombre d'heures de cours par semaine sont considérés comme faisant partie du système "ordinaire" à temps partiel.

Nouveaux entrants

Elèves/étudiants inscrits pour la première fois dans un programme d'études donné. Un étudiant déjà titulaire d'un diplôme en sciences et s'inscrivant en 1ère année de faculté de lettres sera considéré comme nouvel entrant dans cette faculté. De même, un étudiant qui, pour une raison quelconque, est dispensé de la 1ère année d'études et entre directement en 2ème année devrait être également considéré comme nouvel entrant. Cependant, dans l'état actuel des statistiques, cette dernière catégorie d'étudiants n'est généralement pas comptabilisée avec les nouveaux entrants ; de ce fait, le calcul des taux de transition entre différents types ou niveaux d'enseignement est légèrement faussé. Afin d'être en mesure d'effectuer le calcul exact des taux de transition, il conviendrait de recueillir des données plus détaillées sur l'origine scolaire de tous les élèves.

Enseignement pré-primaire

Enseignement précédant l'entrée dans le primaire et actuellement non obligatoire dans tous les pays de l'OCDE. Il peut être dispensé dans des établissements spécifiques ou dans des établissements primaires à des enfants n'ayant pas encore atteint l'âge de début de la scolarité obliga-

toire. Sont exclues les crèches et les garderies d'enfants dont le but principal est la garde des bébés ou des très jeunes enfants et non l'enseignement.

Enseignement primaire

Enseignement obligatoire de caractère général et commun à tous les élèves. Ne sont considérées comme enseignement primaire aux fins de la classification standardisée que les années d'études durant lesquelles n'apparaît aucune différenciation, soit sous forme d'introduction de matières à option, soit sous forme d'orientation des élèves vers des types d'établissement ou d'enseignement différents ; par exemple, en Suède, où à partir de la 7ème année d'études de l'école de base polyvalente, les élèves doivent consacrer un certain nombre d'heures à des matières à option, seules les 6 premières années d'études de cette école sont considérées comme primaires ; d'autre part, dans les pays où il existe un cycle inférieur et un cycle supérieur d'enseignement primaire, seul le premier de ces cycles appartient réellement au primaire, car après celui-ci les élèves peuvent être orientés soit vers le cycle supérieur, soit vers un autre type d'enseignement (par exemple, en Allemagne, la "Hauptschule" est considérée comme de niveau secondaire). La durée de l'enseignement primaire tel qu'il est défini ici est en général de 6 ans avec cependant des exceptions dont la plus notable est l'Allemagne où, sauf à Berlin et Brême, elle n'est que de 4 ans.

Enseignement secondaire général

Enseignement qui ne vise pas à préparer directement à une profession. Cet enseignement comporte souvent deux cycles dont le premier, qui fait suite à l'enseignement primaire tel qu'il est défini ci-dessus, et qui correspond dans la plupart des pays européens au moins à la fin de la scolarité obligatoire, peut soit faire partie de l'école de base dispensant tout l'enseignement obligatoire (par exemple, Suède, Yougoslavie), soit être totalement indépendant (école moyenne en Italie, par exemple), soit être partie intégrante de l'enseignement secondaire de type (a) ou (b). Dans un certain nombre de pays, le 1er cycle peut être dispensé dans des établissements différents et avoir une vocation soit terminale (par exemple en Allemagne la "Hauptschule"), soit préparatoire au 2ème cycle (le 1er cycle du "Gymnasium" dans ce même pays). Le 2ème cycle de cet enseignement est très souvent préparatoire aux études supérieures.

Enseignement secondaire technique

Enseignement qui vise à préparer directement les élèves à une profession ou à un métier. Dans certains pays, il fait encore directement suite à l'enseignement primaire, auquel cas il peut être, comme l'enseignement secondaire général, subdivisé en deux cycle, mais la tendance la plus répandue est de ne le faire débuter qu'à la fin du 1er cycle secondaire général.

Enseignement secondaire de type (a)

Enseignement secondaire général ou technique dont la vocation première est de préparer à l'entrée dans l'enseignement supérieur de type universitaire ou non universitaire, même s'il est sanctionné par un certificat de fin d'études. Cet enseignement peut être divisé en deux cycles dispensés dans des établissements différents, dont le premier correspond souvent à la fin de la scolarité obligatoire, ou former un tout qui va de la fin des études primaires à l'entrée dans l'enseignement supérieur. D'une manière générale, les élèves orientés vers cette filière ont de grandes chances de poursuivre des études supérieures. Dans les pays où le premier cycle de l'enseignement secondaire est commun à tous les élèves, soit qu'il fasse partie de l'école de base, soit qu'il soit autonome, il a été considéré dans les statistiques comme appartenant au type (a), car on peut considérer qu'à ce niveau, tous les enfants ont théoriquement les mêmes chances de poursuivre leurs études puisque ce n'est qu'à la fin de ce cycle qu'ils seront dirigés vers des types d'enseignement différents. En revanche, dans les pays où il existe encore à la fin de l'enseignement primaire tel qu'il est défini par l'OCDE, une répartition des élèves selon plusieurs types d'enseignement, ceux-ci ont été classés en (a) ou en (b) selon les chances qu'ont les élèves d'accéder ultérieurement à l'enseignement supérieur. Il peut être utile - et c'est ce qui a été fait dans les études préparées par le Secrétariat de l'OCDE pour la Conférence sur les structures futures de l'enseignement post-secondaire qui s'est tenue à Paris du 26 au 29 juin 1973 - de subdiviser cet enseignement en enseignement préparant à toutes les études supérieures (universitaires ou non) et en enseignement ne donnant accès qu'aux études supérieures de type non universitaire.

Enseignement secondaire de type (b)

Enseignement secondaire général ou technique dont la vocation première est d'être terminal, même si une partie, en général faible, des élèves sera réorientée vers un enseignement de type (a) ou accèdera à l'enseignement supérieur, le plus souvent de type non universitaire, par exemple, en Allemagne, la "Hauptschule" et, dans de nombreux pays, la plupart des types d'enseignement professionnel et technique. Cet enseignement n'est pas en général subdivisé en deux cycles et peut, soit coïncider avec les dernières années de scolarité obligatoire, soit faire suite au 1er cycle de l'enseignement secondaire général et durer quelques années, soit déboucher sur un autre enseignement, le plus souvent professionnel de type (b) ne donnant pas accès à l'enseignement supérieur. Il n'y a généralement pas continuité dans les étapes comme dans le cas de l'enseignement de type (a).

Dans certains pays (par exemple aux Etats-Unis), la distinction entre types (a) et (b), aussi bien qu'entre enseignement secondaire général et technique, est difficile à saisir en ce sens que tous les élèves effectuent leur scolarité dans le même type d'établissement et que ce n'est qu'au niveau du choix et du poids des matières constituant leurs programmes d'études que l'on peut les départager.

Enseignement supérieur

Dispensé, par exemple, dans les universités, les grandes écoles et instituts supérieurs, y compris les écoles normales supérieures, qui exigent comme condition minimale d'admission d'avoir suivi avec succès un enseignement secondaire complet ou de faire preuve de connaissances équivalentes.

Enseignement supérieur de type non universitaire

Enseignement supérieur conduisant à une qualification spécifique, souvent professionnelle et ne permettant pas en général, contrairement au 1er diplôme universitaire, de poursuivre des études en vue d'un doctorat ou de tout autre diplôme de niveau post-gradué. Cet enseignement est en général d'accès plus ouvert et de durée moins longue que celui de type universitaire et les élèves ayant terminé l'enseignement secondaire (b) peuvent, dans certains cas, y avoir accès. Une tendance qui se fait jour actuellement dans un grand nombre de pays est d'instaurer, dans les universités ou dans les établissements de niveau équivalent, à côté de l'enseignement traditionnel conduisant au 1er diplôme, ou de l'y intéger, un

cycle d'études court dont la vocation est à la fois terminale, c'est-à-dire débouchant directement sur la vie active et préparatoire à d'autres cycles d'études (Collège d'enseignement général et professionnel au Québec, par exemple). En ce qui concerne les statistiques d'étudiants inscrits dans l'enseignement supérieur de type universitaire, il est impossible de distinguer ceux qui arrêteront leurs études après ce cycle et ceux qui les continueront; ils sont donc tous considérés comme suivant un enseignement supérieur de type universitaire; en revanche, au niveau des diplômes, il faut compter avec l'enseignement supérieur de type non universitaire ceux qui sanctionnent les cycles courts.

Enseignement supérieur de type universitaire

Enseignement supérieur conduisant à une qualification de niveau du 1er diplôme universitaire ou d'un niveau supérieur (voir le paragraphe précédent concernant les cycles courts). Dans de nombreux pays, seuls les élèves ayant terminé certaines formes de l'enseignement secondaire (a) y ont accès, bien qu'il y ait une certaine tendance à assouplir les conditions d'admission, et à permettre à certains élèves issus d'autres types d'enseignement d'y entrer. De même, la différenciation de l'enseignement supérieur entre type universitaire et type non universitaire tend, dans certains pays, à s'estomper, en particulier lorsqu'il existe un système d'unités de valeur transférables d'un programme d'études à un autre ou un système d'équivalences entre les différents programmes. Au sein de l'enseignement supérieur, il peut être utile de présenter séparément l'enseignement post-gradué dans lequel ne sont admis, en règle générale, que les étudiants déjà titulaires d'un premier diplôme universitaire.

Enseignement normal

Il vise à préparer directement à la profession d'enseignant. La classification de cet enseignement pose certains problèmes :

a) dans certains pays, et/ou pour les différents types d'enseignants, l'enseignement normal peut être dispensé au niveau secondaire, au niveau supérieur non universitaire et au niveau supérieur universitaire ;
b) cet enseignement n'est pas toujours dispensé dans des établissements spécifiques et il est alors souvent difficile de distinguer, à un niveau donné, les étudiants qui se préparent à la profession d'enseignant de ceux qui effectuent les mêmes études dans un but différent.

Du fait de l'importance des informations concernant cet enseignement, il est nécessaire de les présenter, autant que faire se peut, séparément et avec le maximum de détails.

Education spéciale

Enseignement destiné aux élèves souffrant d'un handicap physique ou mental ou présentant des difficultés d'adaptation les empêchant de suivre un enseignement ordinaire. Cet enseignement peut être dispensé dans des établissements spécialisés, des classes spéciales rattachées à des écoles ordinaires ou même dans des classes ordinaires ; dans ce dernier cas, il est très difficile de le distinguer statistiquement de l'enseignement ordinaire.

Problème de frontière

Le problème important qui se pose ici est celui de la frontière qui sépare l'enseignement scolaire et universitaire proprement dit et l'éducation des adultes, en particulier en ce qui concerne l'enseignement professionnel obligatoire à temps partiel, l'apprentissage lorsqu'il comporte l'obligation de suivre certains cours dans un établissement scolaire ou autre, ou les cours, le plus souvent professionnels, organisés à temps partiel dans des établissements spécifiques financés en tout ou en partie sur des fonds publics, mais non réellement intégrés au système scolaire régulier (par exemple, la "Further Education" au Royaume-Uni).

M.IV. EFFECTIFS ET NOUVEAUX ENTRANTS PAR BRANCHES D'ETUDES

Une nomenclature doit comprendre suffisamment de rubriques pour ne pas amalgamer exagérément la diversité de l'information, mais rester suffisamment restreinte pour jouer son rôle d'outil de synthèse. La nomenclature des branches d'études, utilisée ici pour appréhender la situation qui prévaut dans l'ensemble des pays Membres, semble s'adapter imparfaitement à la diversité des situations nationales. La rubrique "autres", où figurent les éléments inclassifiables dans la nomenclature, a ainsi l'inconvénient, d'une part, d'amalgamer plusieurs types d'informations et, d'autre part, de gêner les comparaisons entre pays car elle recouvre des réalités de nature différente selon les pays.

La nomenclature utilisée dans la présente publication est celle définie par l'OCDE dans Méthodes et besoins statistiques pour la planification de l'éducation (OCDE, Paris, 1967) et reprise dans les Classification des systèmes d'enseignement dans les pays Membres de l'OCDE.

(OCDE, Paris, 1970-74)

En ce qui concerne les données fournies par les Pays-Bas, c'est la nomenclature définie d'après la CITE qui a été utilisée. Les deux nomenclatures sont présentées ci-dessous ainsi que la nomenclature utilisée par le Canada.

Les points de divergence entre les nomenclatures de l'OCDE et de l'UNESCO portent essentiellement sur la terminologie et le contenu d'un certain nombre de rubriques.

A) Différences de terminologie

- Le terme "sciences pures" de la nomenclature OCDE désigne les mêmes groupes de matières que le terme "sciences exactes et naturelles" de la nomenclature CITE (UNESCO).
- Le terme "technologie" (nomenclature OCDE) recouvre presque les mêmes groupes de matières que le terme "sciences de l'ingénieur" (nomenclature CITE de l'UNESCO).
- Le terme "éducation" recouvre presque les mêmes groupes de matières que le terme "sciences de l'éducation et formation d'enseignants" de la nomenclature CITE (UNESCO).
- Le terme "lettres" de la nomenclature OCDE recouvre presque les mêmes groupes de matières que le terme "lettres, religion et théologie" de la nomenclature CITE (UNESCO).

B) Différences de contenu

Dans la nomenclature OCDE, le terme "technologie" ne recouvre pas l'"architecture"considérée comme une discipline distincte, alors que le terme "sciences de l'ingénieur" de la nomenclature CITE (UNESCO) le recouvre.

Dans la nomenclature CITE, le terme "lettres, religion et théologie" ne recouvre pas la matière "psychologie", alors que le terme "lettres" de la nomenclature OCDE l'inclut. Dans la nomenclature UNESCO, la matière "psychologie" apparaît sous le terme "sciences sociales", ce qui est à l'origine de la différence du contenu de ce terme dans les nomenclatures OCDE et CITE (UNESCO).

Le terme "sciences de l'éducation et formation d'enseignants" de la nomenclature CITE ne recouvre pas la matière "éducation physique" qui apparaît sous le terme "autres programmes", alors qu'elle est comprise sous le terme "éducation" de la nomenclature OCDE.

C) Domaines d'études

1. Domaines d'études d'après la CITE (UNESCO)

	Sciences de l'éducation et formation d'enseignants
	Lettres, religion et théologie
	Beaux-arts et arts appliqués
	Droit
Sciences sociales	Sciences sociales et sciences du comportement
	Formation au commerce et à l'administration des entreprises
	Information et documentation
	Enseignement ménager
	Formation pour le secteur tertiaire
Sciences exactes et naturelles	Sciences exactes et naturelles
	Mathématiques et informatique
	Sciences médicales, santé et hygiène
Sciences de l'ingénieur	Sciences de l'ingénieur
	Architecture et urbanisme
	Métiers de la production industrielle
	Transports et télécommunications
	Agriculture, syviculture et halieutique
	Autres programmes

2. Définitions des domaines d'études d'après la CITE (Classification internationale type de l'éducation)

SCIENCES DE L'EDUCATION ET FORMATION D'ENSEIGNANTS	Formation de personnel enseignant, préparation générale à l'enseignement, préparation à l'enseignement avec spécialisation dans des disciplines à caractère professionnel, sciences de l'éducation.
LETTRES, RELIGION ET THEOLOGIE	Langues et littératures, linguistique, littérature comparée, formation d'interprètes et de traducteurs, histoire, archéologie, philosophie. Religion et théologie.
BEAUX-ARTS ET ARTS APPLIQUES	Etudes artistiques, dessin et peinture, sculpture, arts artisanaux, musique, arts du spectacle, photographie et cinématographie, décoration, histoire et philosophie de l'art.
DROIT	Droit, notariat, formation de magistrats locaux, jurisprudence.
SCIENCES SOCIALES ET SCIENCES DU COMPORTEMENT	Sciences sociales et sciences du comportement, sciences économiques, science politique, démographie, sociologie, anthropologie, psychologie, géographie, études des cultures régionales.
FORMATION AU COMMERCE ET A L'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES	Administration des entreprises et enseignement commercial, comptabilité, secrétariat, mécanographie et traitement électronique de l'information, gestion financière, administration publique, administration d'établissements et de collectivités.
INFORMATION ET DOCUMENTATION	Journalisme, formations pour la radio et la télévision, relations avec le public, techniques de l'information, bibliothéconomie, formation des techniciens pour les musées et établissements analogues, techniques de la documentation.
ENSEIGNEMENT MENAGER	Arts ménagers, alimentation familiale, diététique et nutrition.
FORMATION POUR LE SECTEUR TERTIAIRE	Hôtellerie et restauration, commerce de détail, services de tourisme, autres formations pour le secteur tertiaire.
SCIENCES EXACTES ET NATURELLES	Sciences biologiques, chimie, sciences géologiques, physique, astronomie, météorologie, océanographie.
MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE	Mathématiques générales, statistique, science actuarielle, informatique.
SCIENCES MEDICALES, SANTE ET HYGIENE	Médecine, chirurgie et spécialisations médicales, hygiène et santé publique, physiothérapie et ergothérapie; formation d'infirmiers, de sages-femmes, de radiologues et autres formations aux techniques du diagnostic et du traitement des maladies, technologie médicale, art dentaire, stomatologie et odontologie, technologie dentaire, pharmacie, optométrie.
SCIENCES DE L'INGENIEUR	Génie chimique et technologie des matériaux, génie civil, électrotechnique et éloctronique, topographie, organisation industrielle, métallurgie, techniques minières, mécanique, technologie agricole et forestière, techniques de la pêche.
ARCHITECTURE ET URBANISME	Architecture, urbanisme, formation d'architectes paysagistes.
METIERS DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE	Traitement des denrées alimentaires; formation en électricité, en électronique, au travail des métaux, à la mécanique, aux techniques du conditionnement d'air; technologie des textiles, arts graphiques, techniciens de laboratoire, fabrication de verres optiques.
TRANSPORTS ET TELECOMMUNICATIONS	Formation de personnel des transports aériens, maritimes, ferroviaires, routiers et des services postaux.
AGRICULTURE, SYLVICULTURE ET HALIEUTIQUE	Enseignement agricole, zootechnie, horticulture, culture de plein champ, économie agricole, science et technologie de l'alimentation, pédologie et hydrologie, médecine vétérinaire, sylviculture, technologie des produits forestiers, halieutique (science et technologie de la pêche).
AUTRES PROGRAMMES	Programmes d'enseignement général. Criminologie, formation militaire et pour la sécurité civile, formation de personnel des services sociaux, formation des conseillers d'orientation professionnelle, éducation physique, programmes relatifs à l'environnement, sciences nautique. Autres programmes.

3. Domaines d'études et définitions des domaines d'études d'après la classification de l'OCDE

Astronomie Bactériologie Biochimie Biologie Botanique Chimie Entomologie Géologie Géophysique Mathématiques Météorologie Minéralogie Physique Zoologie Autres	Sciences Pures	Sciences et Technologie
Architecture	Architecture	
Construction Géodésie Industries extractives Industrie textile Métallurgie Prospection Sciences appliquées Technologie Autres	Technologie	
Anatomie Art dentaire Chirurgie Hygiène publique Etudes d'infirmier Etudes de sage-femme Médecine Optométrie Ostéopathie Pharmacie Physiothérapie Autres	Sciences Médicales	Sciences Médicales
Biologie agricole Culture Economie agricole Elevage Horticulture Industries laitières Médecine vétérinaire Pêche Physique agricole Sylviculture Technologie alimentaire Autres	Agriculture	Agriculture

Archéologie ..... Bibliothéconomie ..... Etudes des langues ..... Histoire ..... Littérature ..... Philosophie ..... Psychologie ..... Théologie ..... Autres	Lettres	Autres disciplines
Education physique ..... Enseignement normal ..... Théorie et pratique de la pédagogie	Education	
Arts de la parole, de la scène .... Dessin ..... Musique ..... Peinture ..... Sculpture ..... Autres	Beaux-Arts	
Droit	Droit	
Action sociale ..... Administration publique ..... Commerce ..... Diplomatie ..... Economie domestique ..... Ethnologie ..... Etude des relations internationales ..... Géographie ..... Journalisme ..... Sciences bancaires ..... Sciences économiques ..... Science politique ..... Sociologie ..... Statistique ..... Autres	Sciences Sociales	
Autres et non spécifiés	Autres	

4. Domaines d'études et définitions des domaines d'études selon le Canada

Lettres - Tous les programmes de lettres.

Sciences sociales - Anthropologie, archéologie, commerce, gestion et administration des entreprises, administration des services de santé, administration d'établissements et de collectivités, sciences économiques, géographie, linguistique, études de l'homme et de son environnement, science politique, psychologie, études d'assistance sociale, sociologie et études militaires.

Education - Education physique et pour la santé.

Sciences médicales - Art dentaire, médecine, sciences de base, spécialisations médicales, sciences paracliniques, chirurgie, formation d'infirmière, optométrie, pharmacie, santé publique, médecine de la rééducation, hygiène dentaire, technologie médicale, etc.

Sciences mathématiques, physiques et biologiques - Mathématiques, chimie, géologie, métallurgie, météorologie, océanographie, physique, biochimie, biologie, biophysique, botanique, service domestique, science et médecine vétérinaires, zoologie et science générale.

Technologie - Le génie, sciences de l'ingénierie, sylviculture et autres sciences appliquées.

Autres - Les lettres ou les sciences qui ne peuvent être réparties entre lettres et sciences et les programmes d'études non spécifiés.

5. Notes pour les tableaux 29-31 et 33-35 concernant l'Australie et le Canada

(i) Australie

Le Bureau de la statistique de l'Australie n'a jamais publié de données sur le total des étudiants par domaine d'études. Les statistiques des étudiants inscrits à des cours ne consuisant pas à un diplôme (autre que p.g. diploma) ne sont en effet pas publiées par domaine d'études. Pour cette raison, les étudiants inscrits à des cours menant à un "Bachelor's degree" par domaine d'études comprennent des doubles comptes.

(ii) Canada

Répartition dérivée des données sur les étudiants inscrits en vue d'un "Bachelor's degree" ou d'un "Professional degree", d'un "Masters' degree" ou d'un "Doctorate degree". Elle comprend aussi les internes en médecine et résidents en médecine inscrits dans une université. Elle exclut, par contre, les étudiants inscrits en vue d'un certificat ou d'un diplôme universitaire, les étudiants inscrits à un niveau non universitaire à l'université et les étudiants universitaires inscrits dans des institutions non universitaires.

M.V. TAUX DE CROISSANCE

Les taux de croissance présentés dans les tableaux 37-42, 49-50 et 139-143 ont été calculés à partir de la formule : $P_n = P_o (1 + r)^n$

où : P_n = Population ou Elèves ou Dépenses en fin de période

P_o = Population ou Elèves ou Dépenses en début de période

n = longueur de la période r = taux de croissance

Il s'agit de taux moyens, calculés pour les différentes périodes considérées et dont les variations sont fonction des années de référence ainsi que de la longueur de la période considérée.

M.VI. DEPENSES PUBLIQUES D'ENSEIGNEMENT

A) Les dépenses courantes d'enseignement

Les données disponibles dans les pays de l'OCDE sur les dépenses courantes d'enseignement des pouvoirs publics se prêtent généralement assez mal aux comparaisons internationales car elles incluent ou non, selon les cas, les dépenses privées et différents types de dépenses "connexes" imputables aux services sociaux, aux repas servis dans les écoles, aux services d'internat, aux aides financières aux étudiants, aux transports, aux soins de puériculture dans les établissements préprimaires ou à la recherche faite dans les universités. Elles incluent ou non les intérêts et les charges afférentes aux emprunts destinés à financer des dépenses en capital, et les subventions versées par les pouvoirs publics aux établissements privés. Or, si ces différentes catégories de dépenses ne sont pas classées de façon homogène, les comparaisons internationales risquent fort d'être erronées.

Les chiffres donnés dans les tableaux représentent les dépenses courantes afférentes aux services d'enseignement, à l'exclusion des dépenses connexes. Ils ont principalement pour but, entre autres,

d'établir la distinction entre les dépenses d'enseignement, les dépenses destinées à améliorer les conditions de vie des élèves ou des étudiants (imputables, par exemple, aux repas ou aux transports), et les bourses aux étudiants, qui constituent un transfert de revenus au profit de ces derniers.

Les "dépenses connexes" sont présentées séparément quand les statistiques nationales le permettent. Elles donnent lieu à une comparaison entre les pays, qui fait apparaître des différences significatives dans l'importance relative des dépenses consacrées aux services sociaux et à l'aide financière aux étudiants. Elles montrent bien que ce serait s'exposer à l'erreur que de faire des comparaisons internationales en s'en tenant uniquement aux estimations habituelles.

Les données sur les dépenses courantes d'enseignement diffèrent ainsi des données établies selon les méthodes traditionnelles. Elles permettent, pour la première fois, de faire des comparaisons sur les dépenses d'enseignement dans les pays Membres fondées sur des données complètes et détaillées et sur des définitions communes et rigoureuses.

B) Eléments entrant dans les dépenses courantes d'enseignement

Toutes les dépenses qui ne sont pas en rapport direct avec l'enseignement (dépenses de nourriture, par exemple, de services sociaux, d'activités récréatives) sont présentées séparément sous la rubrique "dépenses connexes", bien qu'on puisse penser qu'il est parfois impossible d'abstraire certains de ces postes des dépenses d'enseignement.

Dépenses de personnel

1. Traitements et salaires du personnel enseignant et du personnel apportant son concours à l'enseignement ;
2. Autres éléments de rémunération du personnel enseignant ;
3. Traitements et salaires du personnel non enseignant :
   (i) personnel administratif et auxiliaire dont l'activité a un rapport direct avec l'enseignement ;
   (ii) personnel d'entretien, de service, de santé, etc.
4. Autres éléments de rémunération du personnel non enseignant ;
5. Sommes versées aux élèves ou aux stagiaires.

Autres dépenses de fonctionnement

6. Entretien et remise en état des terrains et bâtiments, du mobilier et des équipements ;
7. Dépenses de matériel et d'équipements remplaçables (par exemple

matériels consommables tels que manuels scolaires) ;
8. Fuel, eau, électricité, chauffage, nettoyage, etc. ;
9. Frais d'administration autres que les dépenses de personnel ;
10. Autres dépenses de fonctionnement.

Dépenses connexes

11. Frais de transport, d'habillement, de nourriture et de pension ;
12. Paiements de transfert (aide aux étudiants) ;
13. Dépenses d'aide sociale (santé, loisirs, etc.).

Le concept de dépense d'enseignement qui vient d'être exposé a été présenté en détail dans la publication de l'OCDE consacrée aux Dépenses d'enseignement en France, au Japon et au Royaume-Uni, (OCDE, Paris, 1977). L'approche méthodologique développée dans cette publication a contribué à améliorer le questionnaire UNESCO/OCDE sur le financement et les dépenses d'enseignement d'où sont extraites les données.

C) Incidences des taux de change et de l'évolution des prix

Les données sont présentées aux prix courants. Comme le reflètent les tableaux sur les indices implicites des prix de la consommation finale des administrations publiques et sur les indices implicites des prix du produit intérieur brut, les données de dépenses publiques d'enseignement sont affectées par le processus d'inflation que connaissent les pays Membres. Ne disposant généralement pas d'indices des prix pour les dépenses d'enseignement, on a utilisé l'indice dérivé de la consommation publique comme un indicateur raisonnable de la hausse des prix des services d'enseignement. Comme on le sait, les dépenses publiques sont mesurées par le coût des inputs et on pourrait de ce fait penser que l'utilisation de l'indice de la consommation publique sous-estimerait la hausse des prix dans le secteur enseignement parce que ce secteur tend à avoir une plus forte intensité de main-d'oeuvre que d'autres formes de dépenses publiques. Il semble que ce ne soit pas toujours le cas, d'où le choix de cet indicateur.

Afin de fournir des données comparables entre pays, toutes les données sur les dépenses publiques d'enseignement et le produit national brut ont été converties en dollars des Etats-Unis en utilisant les taux de change officiels. Ces taux de change introduisent, toutefois, des distorsions importantes dans les comparaisons entre pays. Les comparaisons sont devenues de plus en plus trompeuses après 1970, quand le système de taux de change fixe a été abandonné par la plupart des pays Membres. Il faut donc tenir compte de l'incidence de ces différents

facteurs lorsqu'on utilise en particulier les taux de croissance présentés dans les tableaux 139-143.

D) Analyse statistique du pourcentage du PNB consacré aux dépenses courantes publiques dans l'enseignement public

Cette analyse statistique est fondée sur l'identité suivante qui est valable pour chaque niveau d'enseignement :

$$\frac{DPEi}{PNB} = RDi \times RSi \times RCi \times 100.0$$

et dans laquelle le pourcentage du PNB consacré aux dépenses courantes publiques dans l'enseignement public $\left(\frac{DPEi}{PNB}\right)$ est égal au produit des trois variables suivantes :

(i) En colonne 2, (RDi) le "rapport de dépendance" à la population totale qui est en fait la proportion de la population totale en âge d'être scolarisée au niveau indiqué (voir le tableau 36 pour les groupes d'âge).

(ii) En colonne 3, (RSi) le "rapport de scolarisation" ou rapport des effectifs scolarisés au niveau indiqué aux effectifs de la population en âge d'être scolarisés à ce même niveau.

(iii) En colonne 4, (RCi) le "rapport des coûts", ou rapport des dépenses publiques d'enseignement par élève inscrit dans un niveau de l'enseignement public au PNB par habitant, est calculé par différence.

Avant d'effectuer les rapports (DPEi/PNB ; RDi = PASi/PT ; RSi = $\frac{EEPi}{PASi}$), on a ajusté les variables suivantes sur une base fiscale : le produit national brut (PNB), la population d'âge scolaire correspondant à chaque niveau i (PASi) (les différents groupes d'âge sont indiqués dans le tableau 36), la population totale (PT), et les effectifs des niveaux i de l'enseignement public (EEPI).

L'approche ci-dessus a été présentée dans deux publications de l'OCDE.

- Dépenses publiques affectées aux programmes de garantie de ressources, OCDE, Paris, 1976.
- Dépenses publiques d'enseignement, OCDE, Paris, 1976.

Il aurait été utile et intéressant de pousser plus avant l'analyse statistique de façon à montrer l'évolution des différentes variables, leur contribution et, en particulier, la décomposition du "rapport des coûts" en ses composantes prix et valeur réelle. Ceci n'a pas été possible parce que toutes les données n'étaient pas disponibles pour un nombre suffisant de pays Membres.

METHODOLOGY

M.I. AVERAGE AGE OF ENTRY INTO AND EXIT FROM THE EDUCATION SYSTEM

The figures for tables 2, 3, 4 and 5 were derived from tables 6 and 8 (for the total) and from tables 7 and 9 (for females).

The first column is obtained by substracting from the legal age at which compulsory education commences the average number of years of education received between the ages of 4 and 5 (column 1 of tables 6 or 8, 7 or 9). Although the legal starting age of compulsory education is a precise age, generally 6 years (this is not of course the legal starting age for all Member countries, as can be seen in table 1), entry into compulsory education system does not take place at a precise age but rather between two ages, at 6,5 years on average when the legal age of commencement is 6 years and 7,5 years when the corresponding legal age is 7 years. The last column is obtained by adding the average age of entry into the educational system (column 1) to the total number of years of education received between 3-24 years (last column of tables 6 or 8, 7 or 9).

M.II. AVERAGE NUMBER OF YEARS OF EDUCATION RECEIVED

The figures for tables 6, 7, 8 and 9 were derived from the tables showing enrolment rates by single years of age. They are period indicators, calculated by adding the enrolment rates observed for the year in question for the different generations (a generation consists of those persons born in the same calendar year). For example, in the case of Australia, table 65 shows an average enrolment rate of 27.3% for any of the 3 generations aged 3-5; the average number of years of education over 3 years as shown in table 6 for Australians aged 3-5 is 0.8 year.

$$= \left(\frac{27.3 \times 3}{100} \right)$$

However, it must be borne in mind that :

(i) Each enrolment rate used in the period indicators is affected by the basic characteristics of the enrolment of the roughly 21

generations who are in the school system at any one moment. The indicator is affected by the way in which general and particular conditions have influenced any given generation during their time in the school system.

(ii) The indicator provides information on the average duration of the educational process, in other words the process of transmission of knowledge in the ordinary school system. It cannot be considered as a proxy for the amount of knowledge assimilated by the individuals concerned.

M.III. PRINCIPAL TERMS USED

A) Introduction

The standardized classification adopted here is the one presented in the "Handbook" for educational planners published by OECD in 1967 under the title Methods and Statistical Needs for Educational Planning and endorsed by the OECD Council "as a suitable framework for the compilation of comparable educational statistics".

Since that date, the work carried out by UNESCO in order to develop an international standard classification of education (ISCED) has made considerable progress, and a final version of ISCED is now adopted by all Member countries. Different approaches were adopted in preparing the two classifications. The standard classification proposed by UNESCO is specifically described as "an instrument suitable for assembling, compiling and presenting statistics of education both within individual countries and internationally". (1) It is much more detailed than the OECD classification since its smallest unit is the "programme" but it establishes no direct link between national systems and the proposed standardized system.

The OECD classification, by contrast, was prepared by the Secretariat in a pragmatic fashion, starting from existing national classifications in the various countries and re-classifying them according to the standardised OECD classification. The country chapters were submitted for comments and amendments to the authorities in each country concerned.

Both classifications - that of UNESCO and OECD - are based on a thorough study of education systems and national statistical methods, and it should therefore be comparatively easy to make the concordance between

---

(1) International Standard Classification of Education (ISCED), paragraph 1, UNESCO, Paris, March 1976.

them. The two Organisations have, moreover, remained in close contact to ensure that their respective classifications are not at variance and that their broad lines coincide.

Inevitably, in a field as complex as education a number of problems arise, and it is sometimes difficult to fit a particular national category into a clearly defined type of education. This is the case more particularly in countries where the barriers separating various educational levels have been removed. Moreover, education systems are subject to change, so that the classification will require periodic revision. One of the most difficult problems is to draw the boundaries of the learning process. The primary concern of OECD where the classification was drawn was with education for children and adolescents. The coverage of adult education is inadequate (particularly in the light of recent policy emphasis on recurrent education) and will have to be greatly strengthened in future revisions. The classification includes all full-time "regular and formal" education (i.e. the normal continuous sequence of school and higher education in which students are enrolled or registered regardless of the mode of teaching used). Part-time "regular" education is included in varying proportions according to the country (1).

B) Definitions

The definitions given below are those proposed and used by OECD for the purpose of international comparison in the country classifications and/or in the Educational Statistics Yearbook. They are neither exhaustive (they do not cover adult education) nor definitive. Indeed, few terms have exactly the same meaning in different countries and it is often difficult to find a consensus on a precise definition. Moreover, a term may change in meaning over time as the concept which it defines develops and changes.

In some cases, therefore, they may not be the same as those used in the different countries. In the same way, the statistics collected and presented by the countries are not always directly amenable to classification under the standardized headings.

The OECD classification is based on the type of education and not on the institution where education is provided. Consequently, the same institution may be included under several headings if it provides different types of education. It should, however, be noted that in some countries

(1) Part-time education may come under "regular" education when it is in the form of a possible option for students completing a given cycle of studies - such an option may be included in compulsory education (Berufsschulen in Germany) but is generally beyond this level - or it may come under adult education.

national statistics, usually collected purely for administrative purposes, relate to institutions and it is sometimes difficult to reclassify them by type of education if there is no detailed information about the teachers or the educational programmes followed by the pupils (e.g. comprehensive schools in Sweden, United States and Canada, etc. offering general or vocational programmes, terminal courses or courses preparing for higher studies). Accordingly, several OECD headings have sometimes had to be used for one national heading.

Education

The OECD definition of education will from now onwards be the same as that adopted by UNESCO : "the term education is taken to comprise organized and sustained communication designed to bring about learning. The key words in this phrase are used with the meanings indicated below:

- COMMUNICATION: a relationship between two or more persons involving the transfer of information ("messages", ideas, knowledge, skills, etc.). (Communication may be verbal or non-verbal, direct/face-to-face, or indirect/distant, and may involve a wide variety of channels and media.)
- LEARNING: any change in behaviour, information, knowledge, understanding, attitudes, skills or capabilities which can be retained and which cannot be ascribed to physical growth or to the development of inherited behaviour patterns.
- ORGANIZED: planned in a pattern of requence with explicit or implicit aims. It involves an educational agency which organizes the learning situation and/or teachers who consciously organize the communication. The providing agency must be educational in the sense that it has educational aims, and the term "teacher" includes anyone who is employed to communicate knowledge, skill or understanding, or to otherwise bring about learning. (In this context, employed includes unpaid volunteers in an organized programme.)
- SUSTAINED: is intended to mean that the learning experience has the elements of duration and continuity. No minimum duration is stipulated, but it is assumed that appropriate minima will be stated in applications of ISCED.

Thus, education for the purpose of ISCED, excludes communication that is not designed to bring about learning. It also excludes various forms of learning that are not organized. Thus, all education involves learning,

but many forms of learning are not regarded as education. The distinction between education and other forms of learning is taken to depend upon the existence or non-existence of communication organized by a providing agency or by a teacher, who is employed (in the above sense) and consciously involved in communication, although he may not always be specifically called a teacher but may be known by some such title as instructor, monitor, tutor, or extension agent.

Clearly, the term education as used in ISCED includes activities that in some countries and in some languages may not usually be described as education but by such terms as training or cultural activities. On the other hand, certain forms of learning that may be quite legitimately regarded as education are excluded from the coverage of ISCED because they are not organized as here defined. Random learning from experience, observation, and other responses to stimuli in the environment is clearly excluded. So also is self-directed learning, where the learning is not consciously organized by a teacher or any providing agency, but by the learner himself, for example, through reading or self-directed training or practice. Also excluded, though widely regarded as informal education, is family - and socially-directed learning - for example, a mother teaching her children at home when she is not employed as a teacher.

Isolated learning activities, such as one or two public lectures, conferences or seminars, are excluded because they are not sustained. Public information, advertising, and other forms of communications, as well as corporate activities (such as meetings of clubs or associations or work camps) involving no educational aim, are also excluded because they are not organized and designed to bring about learning". (1) However, detailed country studies of the OECD's Classification of Educational Systems deal with a somewhat narrower range of activities being concerned mainly with the "regular" sequence of education from childhood and adolescence through higher education.

In accordance with the proposal of the Working Party of the Education Committee on Educational Statistics and Indicators, the OECD Secretariat is considering adopting in the future the International Standard Classification of Education (ISCED) to extend the area covered by OECD statistical studies in education to fit UNESCO's definition of education.

The terms "regular" and "formal" are used here in the same sense as at UNESCO. The term "regular" education in OECD studies is not restricted to children and youth; it includes many students who are over 18, and it

---

(1) ISCED, op. cit., para. 55-58.

also includes people who have interrupted their education if they have returned to regular and formal education.

Pupils/Students

Persons enrolled in a school or university institution to follow a particular course of studies. In the case of adult education, the term "participant" is used in preference to "pupil" or "student". Several methods may be used to estimate the number of pupils. It may be the number of individuals, the number of enrolments, those present on a given day or over a given period which are counted. The information may be collected at the beginning, in the middle or at the end of the school year, or again, an average figure may be taken. It is essential therefore to find some agreement, at least for those statistics which are to be used for international comparisons, since the numbers of pupils attributed to a country vary according to the method used to calculate them.

Full-time and Part-time Pupils

The distinction between these two categories is made on the basis of the programmes for which these pupils are enrolled and according to whether they are organised on a full-time basis, and therefore represent the sole occupation of the pupil or student, or on a part-time basis; for example, a student enrolled in a full-time university programme will be considered as a full-time student even if he attends courses only part of the time or even, in the extreme case, not at all. It is also essential to know the full-time equivalents of part-time students. Ideally, these equivalents should be calculated by dividing the number of programme hours (defined here as hours spent in activities - courses, seminars, class work, etc. - requiring control or supervision by a teacher) for a part-time student by the average number of programme hours for a full-time student. For instance, if for a given programme organised on both a full-time and a part-time basis, a full-time student is expected to do 30 hours per week and if there are fifty part-time students receiving in total 300 hours of instruction, the full-time equivalent of these students will be:

$$\frac{300}{30} = 10 \text{ full-time students}$$

The strict application of this method of calculation is essential for estimating teacher requirements and expenditure which is determined by the number of course hours and not by attendance at courses or number of students.

In the standardized OECD classification young people engaged in part-time vocational training on completion of full-time compulsory schooling

(Berufsschulen in Germany for example) and apprentices with a certain number of compulsory courses per week are considered to fall within the "regular" part-time system.

New Entrants

Pupils/students enrolled for the first time in the first year of a given programme. A student already holding a first degree in Science who enrolled in the first year of a Faculty of Arts would be considered as a new entrant. In the same way, a student who, for some reason, was given a year's dispensation and who entered directly into the second year of a given programme would also be considered as a new entrant. In the present state of statistics, however, this last category of students is not generally included among the new entrants and, because of this, the calculation of the transition coefficients between various types or levels of education is slightly distorted. In order to calculate such coefficients precisely, detailed data on the school background of all students would be required.

Pre-primary Education

Education preceding entrance into primary education which is at present non-compulsory in all OECD Member countries. It may be provided in specific institutions or in primary schools to children who have not yet reached the age at which compulsory schooling begins. Day nurseries whose main purpose is not educational but simply the minding of babies and infants, have not been included.

Primary Education

Compulsory general education for all pupils. For the purposes of the standardized classification, primary education is considered to cover only those years of study during which no differentiation is introduced either in the form of optional subjects or in the streaming of pupils towards different types of institution or education; in Sweden, for example, where pupils must, from the seventh year of basic comprehensive schooling onwards, devote a certain number of hours to optional subjects, only the first six years of such schooling are considered as being primary. Moreover, in countries in which there is a lower and an upper primary cycle, only the first can truly be considered primary since, once they have completed it, pupils may be streamed either towards the upper cycle or towards another type of education (in Germany, for example, the "Hauptschule" is considered as being of secondary level). The length of the primary phase as defined by OECD is usually six years with some exceptions, of which the most striking is Germany where (except in Berlin and Bremen) it is four years.

General Secondary Education

Education which is not intended to be direct preparation for an occupation. It often comprises two cycles. The first, which follows primary education as defined above and corresponds to the termination of compulsory schooling, at least in most European countries, may either form part of the basic school providing all compulsory education (e.g. as in Sweden and Yugoslavia), or it may be entirely independent ("scuola media" in Italy) or be integrated into type (a) or (b) secondary education. In some countries, the first cycle of instruction may be provided in different institutions and may be terminal (i.e. in Germany, the "Hauptschule") or it may prepare pupils for the second cycle (as in the case with the first cycle of "Gymnasium" in the same country). The second cycle of general secondary education very frequently prepares students for higher education.

Technical Secondary Education

Education designed as direct preparation for an occupation or trade. In some countries it still follows directly after primary education, in which case, like general secondary education, it may be divided into two cycles. However, it usually starts at the end of the first cycle of general secondary education.

Type (a) Secondary Education

General or technical education intended primarily as preparation for entry into higher education of university type or not, even if a certificate is awarded at the end of the course. Such education may be divided into two cycles of instruction provided in different institutions, the first of which frequently corresponds to the termination of compulsory schooling, or it may form a whole, extending from the completion of primary schooling right up to entry into higher education. By and large, pupils in this stream have a good chance of continuing their studies at the higher level. In countries where the first cycle of secondary education is common to all pupils, either as part of the basic school or independently, it has been regarded in the statistics as belonging to type (a), since in theory all children at this level may be considered to have the same chance of continuing their studies as streaming into different types of education takes place only on completion of this cycle. On the other hand, in countries where pupils are still streamed into several types of education on completion of primary education, they have been classified as (a) or (b) by OECD according to their chances of

entering higher education later. It may be useful - and this was the method used in the studies prepared by the OECD Secretariat for the Conference on Future Structures of Post-secondary Education held in Paris from 26th to 29th June, 1973 - to break down this education into education preparing pupils for all higher studies (university or non-university-type) and education giving access only to non-university higher studies.

Type (b) Secondary Education

General or technical education intended primarily to be terminal, even if some of the pupils (usually a small proportion) are re-streamed into type (a) education or go on to higher education most frequently of a non-university type, for example in Germany the "Hauptschule", and in many countries most of the different types of vocational and technical education. Such education is not as a rule sub-divided into two cycles and may either coincide with the last years of compulsory schooling, or extend for several years beyond the first cycle of general secondary education or it may lead to another type of education, generally a type (b) vocationally-oriented stream not giving access to higher education. Normally there is no continuity from one stage to another as in the case of type (a) education.

In certain countries (for example the United States) the distinction between types (a) and (b) and between general and technical secondary education is difficult to draw insofar as all pupils attend the same type of institution and can be differentiated only by the subjects they choose to make up their programme and the weighting of these subjects.

Higher Education

It requires, as a minimum condition of admission, the successful completion of secondary education, or evidence of the attainment of an equivalent level of knowledge (e.g. at university, teachers' college, higher professional school).

Non-university-Type Higher Education

Higher education leading to a specific qualification, often occupational and, unlike the first university degree, generally not offering the possibility of pursuing doctorate or other post-graduate studies. Such education is generally easier to enter and of shorter duration than university-type education and pupils who have completed type (b) secondary education may be admitted in certain cases. There is a tendency in many countries to introduce a short study cycle in universities or institutions of equivalent level, either alongside the traditional instruction leading

to a first degree or integrated with it. This short cycle is designed both as terminal, i.e. leading directly to active life, and as preparatory to other cycles /CEGEP (Collège d'enseignement général et professionnel) in Québec/. In the statistics on enrolments in university-type higher education it is impossible to distinguish students who will give up their studies after this cycle from those who will continue them. These students are therefore all considered as following university-type higher education. On the other hand, as regards degrees or diplomas, those awarded after short-cycle studies should be included in non-university-type higher education.

University-type Higher Education

Higher education leading to a qualification of first university degree level or higher level. (See previous paragraph on short cycles). In many countries only those pupils who have completed certain forms of secondary (a) education have access to this, despite a certain trend towards making entry requirements more flexible and enabling certain pupils from other types of education to be admitted. In the same way, the differentiation between university and non-university type-higher education is tending to fade away in some countries and in particular when there is a system of credits which may be transferred from one programme of study to another or where there is a system of equivalencies among different programmes. In higher education it may be useful to show separately post-graduate education which, as a rule, is open only to students who already have a first university degree.

Teacher Education

It gives a training leading directly to the teaching profession. The classification of this education raises some problems:

(a) in some countries, and/or for different types of teachers, teacher education may take place at the secondary level, at the higher level (non-university-type) or at the university level;
(b) teacher education does not always take place in institutions specific to it and it is frequently difficult to distinguish, at any given level, students who are heading for the teaching profession from other students who are following the same course of study with other ends in view.

Given the important amount of information concerning this education it is essential that it should be presented separately, in as far as this is possible, and with a maximum amourt of detail.

Special Education

Education intended for pupils who are physically or mentally handicapped or who experience difficulties of adjustment which prevent them from following a normal type of education. Such education may be provided in specialised institutions, special classes attached to ordinary schools or even ordinary classes; in the last case, this education is extremely difficult to distinguish in statistical terms from ordinary education.

The Problem of the dividing line between "regular" school and other education

A major problem which arises is the dividing line between "regular" school and university education and adult education. This is particularly true for part-time compulsory vocational courses, apprenticeships with a requirement to take certain courses in a school or other establishment, and vocational courses organised on a part-time basis in specific institutions, financed either wholly or partly by public funds but not really integrated into the regular school system (e.g. "Further Education" in the United Kingdom).

M.IV. NUMBER OF STUDENTS AND NEW ENTRANTS BY BRANCH OF STUDY

A nomenclature should be sufficiently detailed so as not to combine together widely diverse information while at the same time being concise enough to allow a useful synthesis of the data. In fact, the system of nomenclature used for branches of study, designed to capture the situation in Member countries as a whole, seems only imperfectly adapted to the wide range of national circumstances. Because of this, the "other" category, comprising unclassifiable data, groups together many different categories which are different from country to country. This has the effect of making inter-country comparisons less valid.

The nomenclature used in the present publication is that outlined for all OECD Member countries in Methods and Statistical Needs for Educational Planning (OECD, Paris, 1967) and developed in the classification of Educational systems in OECD Member Countries (OCDE, Paris, 1970-74).

However, the data provided by the authorities of the Netherlands are based on ISCED classification. The two classification systems and the classification used by the Canadian authorities are presented below.

The main point of divergence between OECD and UNESCO classifications concern the methodology and concern of a certain number of classification headings.

A) Differences in terminology

- The OECD term 'pure science' refers to the same subjects as 'natural sciences' in ISCED (UNESCO)
- The OECD term 'technology' covers almost the same subjects as the term 'engineering sciences' in ISCED (UNESCO)
- The OECD term 'education' covers almost the same subjects as the term 'education science and teacher training' in ISCED (UNESCO)
- The OECD term 'humanities' covers almost the same subjects as the term 'humanities, religion and theology' in CITE (UNESCO).

B) Differences in content

In the OECD classification system the term 'technology' does not include 'architecture', a subject considered as a separate discipline, while it is included in the ISCED term 'engineering science'.

In the ISCED system the term 'humanities, religion and theology' does not include psychology, while this subject is included in the OECD category 'humanities'. In the UNESCO terminology the subject 'psychology' appears with 'social sciences', and this is at the root of the difference between the subjects covered by this term in ISCED as opposed to the OECD system.

The term 'education science and teacher training' in ISCED does not include 'physical education', which is to be found under the ISCED term 'other programmes', while this is subsumed under 'education' in the OECD system.

C) Fields of Study

1. Fields of study according to ISCED (UNESCO)

	Education science and teacher training
	Humanities, religion and theology
	Fine and applied arts
	Law
Social sciences	Social and behavioural science
	Commercial and business administration
	Mass communication and documentation
	Home economics and domestic science
	Service trades
Natural sciences	Natural science
	Mathematics and computer science
	Medical science and health-related

Engineering	Engineering
	Architecture and town planning
	Trade, craft and industrial programmes
	Transport and communications
	Agriculture, forestry and fishery
	Other programmes

2. Definitions of fields of study according to ISCED (International Standard Classification of Education)

EDUCATION SCIENCE AND TEACHER TRAINING	General teacher training, teacher training programmes with specialization in vocational subjects, education science.
HUMANITIES, RELIGION AND THEOLOGY	Languages and literature, linguistics, comparative literature, programmes for interpreters and translators, history, archaeology, philosophy. Religion and theology.
FINE AND APPLIED ARTS	Art studies, drawing and painting, sculpturing, handicrafts, music, drama, photography and cinematography, interior design, history and philosophy of art.
LAW	Law, programmes for "notaires", local magistrates, jurisprudence.
SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCE	Social and behavioural science, economics, demography, political science, sociology, anthropology, psychology, geography, studies of regional cultures.
COMMERCIAL AND BUSINESS ADMINISTRATION	Business administration and commercial programmes, accountancy, secretarial programmes, business machine operation and electronic data processing, financial management, public administration, institutional administration.
MASS COMMUNICATION AND DOCUMENTATION	Journalism, programmes in radio and television broadcasting, public relations, communications arts, library science, programmes for technicians in museums and similar repositories, documentation techniques.
HOME ECONOMICS (domestic science)	Household arts, consumer food research and nutrition.
SERVICE TRADES	Cooking (restaurant and hotel-type), retailing, tourist trades, other service trades programmes.
NATURAL SCIENCE	Biological science, chemistry, geological science, physics, astronomy, meteorology, oceanography.
MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE	General programmes in mathematics, statistics, actuarial science, computer science.
MEDICAL SCIENCE AND HEALTH-RELATED	Medicine, surgery and medical specialities, hygiene and public health, physiotherapy and occupational therapy; nursing, midwifery, medical X-ray techniques and other programmes in medical diagnostic and treatment techniques; medical technology, dentistry, stomatology and odontology, dental techniques, pharmacy, optometry.
ENGINEERING	Chemical engineering and materials techniques, civil engineering, electrical and electronics engineering, surveying, industrial engineering, metallurgical engineering, mining engineering, mechanical engineering, agricultural and forestry engineering techniques, fishery engineering techniques.
ARCHITECTURE AND TOWN PLANNING	Architecture, town planning, landscape architecture.
TRADE, CRAFT AND INDUSTRIAL PROGRAMMES	Food processing; electrical and electronics trades, metal trades, mechanical trades, air-conditioning trades; textile techniques, graphic arts, laboratory technicians, optical lens making.
TRANSPORT AND COMMUNICATIONS	Air crew and ships' officer programmes, railway operating trades, road motor vehicle operation programmes, postal service programmes.
AGRICULTURE, FORESTRY AND FISHERY	General programmes in agriculture, animal husbandry, horticulture, crop husbandry, agricultural economics, food sciences and technology, soil and water sciences, veterinary medicine, forestry, forest products technology, fishery science and technology.
OTHER PROGRAMMES	General programmes. Criminology, civil security and military programme, social welfare, vocational counselling, physical education, environmental studies, nautical science. Other programmes.

3. Fields of study and definitions of fields of study according to OECD classification system

Astronomy		
Bacteriology		
Biochemistry		
Biology		
Botany		
Chemistry		
Entomology	Pure Sciences	
Geology		
Geophysics		
Mathematics		
Meteorology		
Mineralogy		
Physics		Sciences and Technology
Zoology		
Others		
Architecture	Architecture	
Applied sciences		
Construction		
Geodesy		
Metallurgy	Technology	
Mining		
Surveying		
Technology		
Textile engineering		
Others		
Anatomy		
Dentistry		
Medicine		
Midwifery		
Nursing		
Optometry	Medical Science	Medical Science
Osteopathy		
Pharmacy		
Physiotherapy		
Public health		
Surgery		
Others		
Agricultural biological sciences ...		
Agricultural economics		
Agricultural physical sciences ...		
Animal husbandry		
Crop husbandry		
Dairy farming	Agriculture	Agriculture
Fisheries		
Food technology		
Forestry		
Horticulture		
Veterinary medicine		
Others		

Archaeology	
History	
Languages	
Library science	
Literature	Humanities
Philosophy	
Psychology	
Theology	
Others	
Education	
Pedagogy	Education
Physical education	
Drawing	
Music	
Painting	Fine Arts
Sculpture	
Speech and dramatic art	
Others	Other
Jurisprudence	Law
Law	
Banking	
Commerce	
Diplomacy	
Economics	
Ethnology	
Geography	
Home economics	Social
International relations	Sciences
Journalism	
Political science	
Public administration	
Social welfare	
Sociology	
Statistics	
Others	
Other and Miscellaneous	Other

4. Fields of study and definitions of fields of study used by Canada

Humanities - Includes general arts.

Social Sciences - Includes anthropology, archaeology, commerce, management and business administration, health administration, institutional administration, economics, geography, linguistics, man/environment studies, political science, psychology, social work, sociology, and military studies.

Education - Includes physical and health education.

Medical Sciences - Includes dentistry, medicine, basic sciences, medical specializations, paraclinical sciences, surgery, nursing, optometry, pharmacy, public health, rehabilitation medicine, dental hygiene, medical technology, etc.

Mathematics, Physical and Biological Sciences - Includes mathematics, chemistry, geology, metallurgy, meteorology, oceanography, physics, biochemistry, biology, biophysics, botany, household science, veterinary science and medicine, zoology, and general science.

Technology - Includes engineering, engineering science, forestry, and other applied sciences.

Others - Includes general arts or science which could not be split between arts and science, and those students who did not report a field of study.

5. Notes on tables 29-31 and 33-35 concerning Australia and Canada

(i) Australia

The Australian Bureau of Statistics has never published total students by field of study, and non-degree students (other than p.g. diploma) were not published by field of study. Also Bachelor's degrees by field of study include some double-counting.

(ii) Canada

Distribution derived from data for students studying towards a Bachelor's or 1st Professional degree, a Masters' degree or a Doctorate degree. Also included are medical interns and residents studying at a university. Excluded are students studying towards a university certificate or diploma, non-university level enrolment at university and university transfer students studying at non-university institutions.

M.V. GROWTH RATES

The growth rates in tables 37-42, 49-50, and 139-143 were derived from the following formula: $P_n = P_o (1 + r)^n$

P_n = Population or Pupils or Expenditure at the end of the period

P_o = Population or Pupils or Expenditure at the beginning of the period

n = Length of the period r = Growth rate

These are average rates, for different time-periods and they vary as a function of the dates and the length of the period of reference.

M.VI. PUBLIC EXPENDITURE ON EDUCATION

A) Current Expenditure on Education

The data usually available in OECD countries on current expenditure on education by public authorities are unsatisfactory for purposes of international comparison because they may or may not include private expenditure and various types of "associated" expenditure on welfare, school meals, boarding facilities, student aid, transport, value of infant-care in pre-primary schools, or research in universities. They may or may not include interest and loan charges on loans to finance capital expenditure, and public subsidies to private institutions. Unless an attempt is made to separate all these items, international comparisons go badly astray.

The tables show total current expenditure on educational services, excluding associated expenditure. One of the main purposes of these tables is to distinguish between expenditure on educational services and expenditure designed to promote pupil or student welfare (such as meals or transportation) and student grants which represent a transfer of income to students.

Items of "associated expenditure" are shown separately where national statistics make this possible. They show some interesting differences between countries in the relative importance of welfare expenditure and student aid. These data show clearly that it is misleading to base international comparisons solely on conventional estimates.

The data on current expenditure on educational services indeed differ from conventional figures for current expenditure. Thus, for the first time, it is possible to make comparisons of educational expenditure in Member countries, which are based on comprehensive and detailed information on educational expenditure and on common and rigorous definitions.

B) Elements of the current educational expenditure

All "non-education" expenditure (e.g. expenditure on food, board, welfare, recreation) is shown separately as "associated expenditure",

although in some countries certain items of "non-education" expenditure may be inseparable from education expenditure.

Expenditure on Personnel

1. salaries and wages of teaching staff and supporting teaching staff;
2. other emoluments of teaching staff;
3. salaries and wages of non-teaching staff:
   (i) administration and ancillary staff directly concerned with educational activities;
   (ii) maintenance, domestic, welfare staff, etc.
4. other emoluments of non-teaching staff;
5. payments to students or trainees;

Other Current Expenditure

6. maintenance and repair of land and buildings, furniture and equipment;
7. expenditure on replaceable equipment and materials (e.g. consumables such as exercise books);
8. fuel, water, light, heat, cleaning, etc.;
9. administrative expenditure, other than personnel expenses;
10. other current expenditure;

Associated Expenditure

11. transportation, clothing, catering and boarding expenditure;
12. transfer payments (student aid);
13. welfare expenditure (health, recreation, etc.).

The concepts used for educational expenditure and presented above are explained in detail in Educational Expenditure in France, Japan and the United Kingdom (OECD, Paris, 1977). The methodological approach outlined in this publication was taken into consideration in recent versions of the UNESCO/OECD Questionnaire on Statistics of Educational Finance and Expenditure, from which many of the data were derived.

C) Effects of exchange rates and of the changes in price levels

The data are given in current prices. As shown below in the tables on the implicit price deflators for public final consumption and the implicit price deflators for the gross domestic product, the data on public expenditure on education are affected by the current inflation in

Member countries. As the implicit price deflators for educational expenditures are generally not available for a sufficient number of Member countries, the implicit price deflators for public final consumption are used as a reasonable proxy for the rise in the price of educational services in all Member countries. As is well known, public expenditure is measured by the cost of inputs and a priori it would be expected that the use of the public consumption deflator would underestimate the rise in prices in the education sector because education tends to be more labour intensive than other forms of government expenditure. Nevertheless it appears that this is not always the case, so we have retained this indicator.

In order to provide comparative data across countries, all the data on public expenditure on education and on gross domestic product have been converted into U.S. dollars using official exchange rates. Exchange rates, however, created major distortions in international comparisons. These international comparisons of data have become more and more misleading after 1970, when the system of fixed exchange rates was abandoned by most Member countries. In using these data, therefore, and in particular the data on growth rates in tables 139-143, the effect of these different factors should be taken into account.

D) Statistical analysis of the share of public current expenditure on public educational services in the gross national product

This statistical analysis is based on the identity which applies for each level of education:-

$$PEEi/GNP = DRi \times ERi \times CRi \times 100.0$$

where PEEi/GNP, the percentage of the gross national product amounted for by public current expenditure on education is the product of the following three variables:

(i) In column 2, DRi, the 'dependency ratio to total population' defined as the proportion of the total population of school age at a given level (see table 36 for age range)

(ii) In column 3, ERi, the 'enrolment ratio' defined as the proportion of children of school age, corresponding to the level indicated, who are enrolled at this level

(iii) In column 4, CRi, the 'cost ratio' defined as the ratio between the amount of current public expenditure per child enrolled in a given level of public education to the size of the gross national product per capita has been calculated as a residual.

Before calculating the ratios (PEEi/GNP, DRi = $\frac{PSAi}{TP}$, RSi = $\frac{PPEi}{PSAI}$), the variables concerned were put on a fiscal basis. This applies to the gross national product (GNP), the population of school age corresponding to each level of education (PSAi) (details of the different age groups are to be found in table 36) the total population (TP) and the numbers of pupils of level i in public education (PPEi).

The above approach was set out in the following publications:

- Public Expenditure on Income Maintenance Programmes, OECD, Paris, 1976

  and

- Public Expenditure on Education, OECD, Paris, 1976.

The statistical analysis presented here would have been usefully developed further, to show the changes on the different variables, their different contributions to the total and in particular the decomposition of the 'cost ratio' into its price and real value change components. However, this has not been possible for a sufficient number of Member countries, because of shortage of data.

Sources

Sources : 1965-1977

I. PUPILS AND STUDENTS / ELEVES ET ETUDIANTS

Australia / Australie

Data supplied by the Australian Bureau of Statistics to the Department of Education / Données fournies par le Bureau australien des statistiques du Département de l'éducation.

Austria / Autriche

Data supplied by the national authorities / Données fournies par les autorités nationales.

Belgium / Belgique

Statistics for Belgium have been compiled by the OECD Secretariat on the basis of published Educational Statistics Yearbook / Les statistiques de la Belgique ont été compilées par le Secrétariat de l'OCDE sur la base de l'Annuaire statistique de l'enseignement.

Canada

Data supplied by the national authorities on the basis of the following publications : / Données fournies par les autorités nationales sur la base des publications suivantes :

Education in Canada
Elementary, Secondary School Enrolment
Universities : Enrolment and Degrees
Out of School - Into the Labour Force
Population - Revised annual estimates of population, by sex and age for Canada and the provinces, 1971-76

Denmark / Danemark

Data supplied by the national authorities / Données fournies par les autorités nationales.

Finland / Finlande

Data supplied by the national authorities / Données fournies par les autorités nationales.

France

Statistics for France have been compiled by the OECD Secretariat on the basis of the following publication : Tableaux de l'Education nationale / Les statistiques de la France ont été compilées par le Secrétariat de l'OCDE sur la base de la publication suivante : Tableaux de l'Education nationale.

Germany / Allemagne

Statistics for Germany have been compiled by the Federal Statistical Office / Les statistiques pour l'Allemagne ont été compilées par l'Office fédéral de la statistique.

Greece / Grèce

Data supplied by the national authorities / Données fournies par les autorités nationales.

Ireland / Irlande

Data supplied by the national authorities / Données fournies par les autorités nationales.

Italy / Italie

Data supplied by the national authorities / Données fournies par les autorités nationales.

Japan / Japon

Data supplied by the national authorities / Données fournies par les autorités nationales.

Luxembourg

Statistics for Luxembourg have been compiled by the OECD Secretariat on the basis of the following publication : "Statistiques" du Courrier de l'Education nationale du Grand-Duché du Luxembourg / Les statistiques du Luxembourg ont été compilées par le Secrétariat de l'OCDE sur la base de la publication suivante : "Statistiques" du Courrier de l'Education nationale du Grand-Duché du Luxembourg.

Netherlands / Pays-Bas

Data supplied by the Netherlands Central Bureau of Statistics / Données fournies par le Bureau central des statistiques des Pays-Bas.

New Zealand / Nouvelle-Zélande

Data supplied by the national authorities / Données fournies par les autorités nationales.

Portugal

Data supplied by the national authorities / Données fournies par les autorités nationales.

Spain / Espagne

Data supplied by the national authorities / Données fournies par les autorités nationales.

Sweden / Suède

Data supplied by the National Central Bureau of Statistics / Données fournies par le Bureau national central des statistiques.

Switzerland / Suisse

Data supplied by the "Office fédéral de la statistique" / Données fournies par l'Office fédéral de la statistique.

Turkey / Turquie

Statistics for Turkey have been compiled by the OECD Secretariat on the basis of the following publication : "Millî Eğitimde... Devlet Istatistik Ens. / Les statistiques de la Turquie ont été compilées par le Secrétariat de l'OCDE sur la base de la publication suivante : "Millî Egitimde... Devlet Istatistik Ens.".

United Kingdom / Royaume Uni

Data supplied by the Department of Education and Science / Données fournies par le "Département de l'éducation et de la science". Further education includes only sandwich courses leading to recognised qualifications. L'enseignement complémentaire ne retient que les "sandwich courses" conduisant aux qualifications reconnues.

United States / Etats-Unis

Statistics for United States have been compiled by the OECD Secretariat on the basis of published documents of the National Center for Education

Statistics, U.S. Department of Health, Education and Welfare, and the Bureau of the census, U.S. Department of Commerce / Les statistiques des Etats-Unis ont été compilées par le Secrétariat de l'OCDE sur la base des documents publiés par le "National Center for Education Statistics, U.S. Department of Health, Education and Welfare" et par le Bureau of the census, U.S. Department of Commerce".

Yugoslavia / Yougoslavie

Statistics for Yougoslavia have been compiled by the OECD Secretariat on the basis of the following publications : Osnovne i srednje skole ; Visoke skole / Les statistiques de la Yougoslavie ont été compilées sur la base des publications suivantes : Osnovne i srednje skole ; Visoke skole.

II. EDUCATIONAL EXPENDITURE / DEPENSES D'EDUCATION

Data taken from UNESCO/OECD"questionnaire on Statistics of Educational Finance and Expenditure". It is estimated that this questionnaire covers about 80-90 % of the total amount from all sources spent on education. / Données issues du "questionnaire UNESCO/OCDE sur les statistiques du financement et des dépenses de l'enseignement". Les chiffres fournis dans ce questionnaire représentent approximativement de 80 à 90% du montant total des fonds de toute provenance dépensés au titre de l'éducation.

III. GNP/PNB ; PRICE INDEX / INDICE DES PRIX

Data taken from National Accounts of OECD Countries. OECD, Paris, 1979 / Données tirées des Comptes nationaux des pays de l'OCDE. OCDE, Paris, 1979.

IV. EXCHANGE RATE / TAUX DE CHANGE

Data provided by OECD data files on the basis of rates shown in International Financial Statistics published by the International Monetary Fund / Données extraites des fichiers statistiques de l'OCDE sur la base des taux figurant dans International Financial Statistics publié par le Fonds Monétaire International.

OECD SALES AGENTS
DÉPOSITAIRES DES PUBLICATIONS DE L'OCDE

ARGENTINA – ARGENTINE
Carlos Hirsch S.R.L., Florida 165, 4° Piso (Galería Guemes)
1333 BUENOS AIRES, Tel. 33.1787.2391 y 30.7122

AUSTRALIA – AUSTRALIE
Australia and New Zealand Book Company Pty. Ltd.,
10 Aquatic Drive, French Forest 2086 (P.O.B. 450)
BROOKVALE, 2100. Tel. 452.4411

AUSTRIA – AUTRICHE
OECD Publications and Information Center
4 Simrockstrasse 5300 BONN. Tel. (0228) 21.60.45
Local Agent/Agent local :
Gerold and Co., Graben 31, WIEN 1. Tel. 52.22.35

BELGIUM – BELGIQUE
LCLS
35, avenue de Stalingrad, 1000 BRUXELLES. Tel. 02.512.89.74

BRAZIL – BRÉSIL
Mestre Jou S.A., Rua Guaipa 518,
Caixa Postal 24090, 05089 SAO PAULO 10. Tel. 261.1920
Rua Senador Dantas 19 s/205-6, RIO DE JANEIRO GB.
Tel. 232.07.32

CANADA
Renouf Publishing Company Limited,
2182 St. Catherine Street West,
MONTRÉAL, Quebec H3H 1M7. Tel. (514)937.3519
522 West Hasting,
VANCOUVER, B.C. V6B 1L6. Tel. (604) 687.3320

DENMARK – DANEMARK
Munksgaard Export and Subscription Service
35, Nørre Søgade
DK 1370 KØBENHAVN K. Tel. +45.1.12.85.70

FINLAND – FINLANDE
Akateeminen Kirjakauppa
Keskuskatu 1, 00100 HELSINKI 10. Tel. 65.11.22

FRANCE
Bureau des Publications de l'OCDE,
2 rue André-Pascal, 75775 PARIS CEDEX 16. Tel. (1) 524.81.67
Principal correspondant :
13602 AIX-EN-PROVENCE : Librairie de l'Université.
Tel. 26.18.08

GERMANY – ALLEMAGNE
OECD Publications and Information Center
4 Simrockstrasse 5300 BONN Tel. (0228) 21.60.45

GREECE – GRÈCE
Librairie Kauffmann, 28 rue du Stade,
ATHÈNES 132. Tel. 322.21.60

HONG-KONG
Government Information Services,
Sales and Publications Office, Baskerville House, 2nd floor,
13 Duddell Street, Central. Tel. 5.214375

ICELAND – ISLANDE
Snaebjörn Jónsson and Co., h.f.,
Hafnarstraeti 4 and 9, P.O.B. 1131, REYKJAVIK.
Tel. 13133/14281/11936

INDIA – INDE
Oxford Book and Stationery Co. :
NEW DELHI, Scindia House. Tel. 45896
CALCUTTA, 17 Park Street. Tel. 240832

INDONESIA – INDONÉSIE
PDIN-LIPI, P.O. Box 3065/JKT., JAKARTA. Tel. 583467

IRELAND – IRLANDE
TDC Publishers – Library Suppliers
12 North Frederick Street, DUBLIN 1 Tel. 744835-749677

ITALY – ITALIE
Libreria Commissionaria Sansoni :
Via Lamarmora 45, 50121 FIRENZE. Tel. 579751
Via Bartolini 29, 20155 MILANO. Tel. 365083
Sub-depositari :
Editrice e Libreria Herder,
Piazza Montecitorio 120, 00 186 ROMA. Tel. 6794628
Libreria Hoepli, Via Hoepli 5, 20121 MILANO. Tel. 865446
Libreria Lattes, Via Garibaldi 3, 10122 TORINO. Tel. 519274
La diffusione delle edizioni OCSE è inoltre assicurata dalle migliori librerie nelle città più importanti.

JAPAN – JAPON
OECD Publications and Information Center,
Landic Akasaka Bldg., 2-3-4 Akasaka,
Minato-ku, TOKYO 107 Tel. 586.2016

KOREA – CORÉE
Pan Korea Book Corporation,
P.O. Box n° 101 Kwangwhamun, SÉOUL. Tel. 72.7369

LEBANON – LIBAN
Documenta Scientifica/Redico,
Edison Building, Bliss Street, P.O. Box 5641, BEIRUT.
Tel. 354429 – 344425

MALAYSIA – MALAISIE
and/et **SINGAPORE - SINGAPOUR**
University of Malaysia Co-operative Bookshop Ltd.
P.O. Box 1127, Jalan Pantai Baru
KUALA LUMPUR. Tel. 51425, 54058, 54361

THE NETHERLANDS – PAYS-BAS
Staatsuitgeverij
Verzendboekhandel Chr. Plantijnstraat
S-GRAVENAGE. Tel. nr. 070.789911
Voor bestellingen: Tel. 070.789208

NEW ZEALAND – NOUVELLE-ZÉLANDE
Publications Section,
Government Printing Office,
WELLINGTON: Walter Street. Tel. 847.679
Mulgrave Street, Private Bag. Tel. 737.320
World Trade Building, Cubacade, Cuba Street. Tel. 849.572
AUCKLAND: Hannaford Burton Building,
Rutland Street, Private Bag. Tel. 32.919
CHRISTCHURCH: 159 Hereford Street, Private Bag. Tel. 797.142
HAMILTON: Alexandra Street, P.O. Box 857. Tel. 80.103
DUNEDIN: T & G Building, Princes Street, P.O. Box 1104.
Tel. 778.294

NORWAY – NORVÈGE
J.G. TANUM A/S Karl Johansgate 43
P.O. Box 1177 Sentrum OSLO 1. Tel. (02) 80.12.60

PAKISTAN
Mirza Book Agency, 65 Shahrah Quaid-E-Azam, LAHORE 3.
Tel. 66839

PHILIPPINES
National Book Store, Inc.
Library Services Division, P.O. Box 1934, MANILA.
Tel. Nos. 49.43.06 to 09, 40.53.45, 49.45.12

PORTUGAL
Livraria Portugal, Rua do Carmo 70-74,
1117 LISBOA CODEX. Tel. 360582/3

SPAIN – ESPAGNE
Mundi-Prensa Libros, S.A.
Castello 37, Apartado 1223, MADRID-1. Tel. 275.46.55
Libreria Bastinos, Pelayo 52, BARCELONA 1. Tel. 222.06.00

SWEDEN – SUÈDE
AB CE Fritzes Kungl Hovbokhandel,
Box 16 356, S 103 27 STH, Regeringsgatan 12,
DS STOCKHOLM. Tel. 08/23.89.00

SWITZERLAND – SUISSE
OECD Publications and Information Center
4 Simrockstrasse 5300 BONN. Tel. (0228) 21.60.45
Local Agents/Agents locaux
Librairie Payot, 6 rue Grenus, 1211 GENÈVE 11. Tel. 022.31.89.50
Freihofer A.G., Weinbergstr. 109, CH-8006 ZÜRICH.
Tel. 01.3624282

TAIWAN – FORMOSE
National Book Company,
84-5 Sing Sung South Rd, Sec. 3, TAIPEI 107. Tel. 321.0698

THAILAND – THAILANDE
Suksit Siam Co., Ltd., 1715 Rama IV Rd,
Samyan, BANGKOK 5. Tel. 2511630

UNITED KINGDOM – ROYAUME-UNI
H.M. Stationery Office, P.O.B. 569,
LONDON SE1 9NH. Tel. 01.928.6977, Ext. 410 or
49 High Holborn, LONDON WC1V 6 HB (personal callers)
Branches at: EDINBURGH, BIRMINGHAM, BRISTOL,
MANCHESTER, CARDIFF, BELFAST.

UNITED STATES OF AMERICA – ÉTATS-UNIS
OECD Publications and Information Center, Suite 1207,
1750 Pennsylvania Ave., N.W. WASHINGTON D.C.20006.
Tel. (202) 724.1857

VENEZUELA
Libreria del Este, Avda. F. Miranda 52, Edificio Galipan,
CARACAS 106. Tel. 32.23.01/33.26.04/33.24.73

YUGOSLAVIA – YOUGOSLAVIE
Jugoslovenska Knjiga, Terazije 27, P.O.B. 36, BEOGRAD.
Tel. 621.992

Les commandes provenant de pays où l'OCDE n'a pas encore désigné de dépositaire peuvent être adressées à :
OCDE, Bureau des Publications, 2, rue André-Pascal, 75775 PARIS CEDEX 16.

Orders and inquiries from countries where sales agents have not yet been appointed may be sent to:
OECD, Publications Office, 2 rue André-Pascal, 75775 PARIS CEDEX 16.

63562-1-1981

PUBLICATIONS DE L'OCDE, 2 rue André-Pascal, 75775 PARIS CEDEX 16 - N° 41 680 1981
IMPRIMÉ EN FRANCE
(1200 QH 91 81 04 3) ISBN 92-64-02119-1